

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ENI 17 XELU – SALA 4 AÑOS - ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL, EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD.

ESCUELA: ENI 17 “XELU”

Docentes: Leiva Mariela- López Natali-Lorenzo Natalia- Suarez Gema

Nivel Inicial Sala: 4 años

Turno: mañana y tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural, el cuerpo humano y la salud.

Título “APRENDEMOS A CUIDARNOS”

Actividades

1° Actividad:

Conversamos en familia (mamá, papá, Hermanos, etc.) acerca de nuestras manos. Las observamos! Y hablamos acerca de. ¿Qué cuidados tenemos que tener y porque? ¿Cuándo hay que lavarse las mano?¿ Porque es importante mantenerlas limpias? Observamos el video de Doki. <https://www.youtube.com/watch?v=yH5YuKpqZGE>
Discovery Kids - Doki Descubre Limpieza Diaria

En una hoja se marcara las dos manos una la dejamos limpia y a la otra le dibujamos los gérmenes y virus podemos hacer los mismos con trocitos de papel u otro elemento que tengamos en casa. ¡Las comparamos! Las dejamos listas para llevarlas al jardín cuando regresemos. Mama no lee y explica este mensaje.

2° Actividad:

Trabajamos con un espejo. Nos miramos nuestra cara , observamos las partes que tiene, frente, ojos, cejas, nariz, boca, dientes, orejas, mejillas. Hacemos diferentes muecas, hacemos cara de enojado triste, alegre, asustado. Luego conversamos sobre los cuidados que tenemos que tener en estos momentos con ella. No tocarnos los ojos, la nariz ni la boca con las manos porque nos podemos llevar el virus y nos enfermamos. Volvemos a conversar con los chicos sobre el coronavirus y la importancia de cuidarnos.

Docentes: Leiva Mariela- López Natali-Lorenzo Natalia- Suarez Gema

Realizamos en una hoja una cara, dejar que los niños solitos la dibujen con todas sus partes, la familia lo pueden guiar preguntando que le falta? Para que la realicen de manera completa.

3 Actividad:

Para seguir manteniendo nuestra salud es muy importante el lavado de manos y no tocarse la cara con manos sucias, pero también es importante alimentarse saludablemente, para eso observaremos un video que nos habla de los alimentos que son buenos para nuestra salud. <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk> Cocina saludable para Niños - Los secretos de la abuela - El Equipo Invencible - CAP 10 TEMP 2

Luego buscamos en revistas o panfleto , o dibujamos aquellos alimentos que son muy importantes para crecer fuertes y sanos (leche, frutas, verduras, etc.), los pegamos en una hoja y luego en otra recortamos aquellos que no son tan buenos para nuestra salud (golosinas, gaseosas, juguitos, etc.) observarnos todos los alimentos que pudimos recortar y pegar en nuestra hoja y luego conversamos sobre cuales son saludables y les hacen bien a nuestro cuerpo y cuáles no.

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora:

Amaya Verónica

Clase 1 Contenido: Dibujo con crayón blanco o con vela



Para esta técnica, se dibuja sobre una hoja blanca con crayón blanco o vela. Si es con crayón, mientras más grasoso sea, mejor.

Al comienzo, los chicos no verán el dibujo, entonces tendrán que concentrarse para poder realizarlo. Una vez que decidan que el mismo está terminado, deberán pintar toda la hoja con algún tipo de pintura vegetal como la veteraba que sea bien líquida y no se adhiera a la cera del crayón o la vela, pero también puede ser colorante vegetal diluido en agua, acuarelas, témperas bien aguadas. Se pueden usar varios colores.

Podrían realizar el dibujo de un personaje o la familia, no puede faltar el sol, nubes, pasto, incluso hasta un árbol o casita. Si sabes hacerlo dibuja también tu nombre con la vela o crayón blanco.

4 Actividad:

Nos transformamos en pequeños cocineros, para ir de a poco consumiendo alimentos saludables.

Preparamos en casa: Ensalada de fruta con la ayuda de los chicos (con elementos seguros para que no sufran ningún accidente, ej. cuchillo descartable) observamos las frutas a utilizar, las nombramos y observamos su color y luego comenzamos la preparación. Es muy importante que de a poquito incorporen en los niños el hábito de comida saludable.

Recordar siempre la importancia del lavado de mano antes de comenzar.

5 Actividad

En casa armamos un juego de la memoria, el mismo consiste en dibujar o recortar distintas frutas de las cuales tienen que haber 2 de cada una (dos bananas, dos manzanas, dos naranjas, dos peras etc.) las pegamos en cuadrados del mismo tamaño y del mismo color. Realizamos hasta 8 o 10 fichas. Y ya está listo para jugar....

Damos vuelta todas las fichas y las mezclamos, luego por turno vamos dando vuelta dos fichas, si coinciden la misma figura (manzana- manzana) tomamos esas fichas para nosotros y podemos volver a jugar, sino coincide ej. (Banana – pera) las damos vuelta y juega otro participante. Gana el que más fichas logro encontrar.

EDUCACION FÍSICA Prof.Maria Ines Acosta (2 estímulos)

Título de la propuesta: “Activamos el cuerpo en familia”**Material:** Mamá – Papá: (conseguirGlobos, uno por integrante de la familia que participe en la actividad.

Actividades: Mamá – Papá: entregamos el globo al niño/a y les indicamos:

- ❖ Puedes mantener en el aire el globo golpeándolo con una mano, luego con la otra.
- ❖ Puedes golpear el globo con la cabeza.
- ❖ Puedes golpear el globo con un pie, luego con el otro pie.
- ❖ Puedes golpear el globo con las rodillas, primero una luego con la otra.
- ❖ Puedes golpear el globo con las manos, llevándolo por toda la casa sin que se caiga y toque el piso.
- ❖ Puedes golpear el globo con las manos, llevándolo por toda la casa sin que se caiga y toque el piso, esquivando obstáculos.
- ❖ Puedes golpear el globo con los pies, llevándolo por toda la casa sin que se caiga y toque el piso.
- ❖ Puedes colocarte el globo entre las piernas, apretarlo un poco sin llegar a romperlo, y llevarlo por la casa caminando lo más rápido que pueda sin que se escape de las piernas.

6 Actividad

Nos transformamos nuevamente en pequeños cocineros: “Preparamos gelatina con frutas” con ayuda de mamá. Para realizar esta actividad es importante que le lean a los chicos las instrucciones de cómo preparar gelatina, buscamos los elementos necesario para hacerlo, se los mostramos, los nombramos, nos fijamos las cantidades y luego comenzamos a prepararla. Recordar la importancia de lavarse las manos antes de comenzar. Una vez realizada, se elegirá una fruta para luego cortarla y ponerla dentro de la gelatina, después se la lleva a la heladera y ya está lista para comer.

7 Actividad

Conocemos las verduras: Buscamos en casa todas las verduras que tengamos, las observamos, las tocamos, conocemos sus nombres, sus colores, etc. Luego le preguntamos al niño si conocen otras verduras de las que no están ahí, la mamá puede intervenir nombrando algunas también. Conversamos acerca de porque son importante consumirlas. Observamos un video sobre las verduras. Con esas verduras que tenemos en casa preparamos una rica comida. (Los chicos pueden colaborar, lavando la verdura, por ejemplo, algo que no sea peligroso para ello.)

EDUCACIÓN MUSICAL (2estimulos) Prof. Wualter Munizaga.

Título de la propuesta: “El juego de la estatua” (juego de tiempos)

- Para comenzar con esta actividad debemos (interpretar) la canción seleccionada:

<https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

Variación de tiempos es decir: Rápido, Normal y lento.

El juego consiste en interpretar con movimientos corporales (caminando, corriendo, saltando, bailando etc.) el tiempo de la canción.

En cada PAUSA el estudiante deberá quedarse quieto en forma de ESTATUA, de la manera en que quedo, mientras realiza la interpretación, EJECUTANDO los movimientos según corresponda el tiempo. De esa manera se deberá realizar el juego

La interpretación debe ser realizada hasta que el niño incorpore el manejo de los diversos tiempos en la melodía musical, e intérprete los diferentes tiempos.



Objetivo: El estudiante debe aprender a diferenciar la variación de tiempo en que se maneja cada interpretación, es decir “tiempos” (Rápidos, Normales y Lentos) a través del juego, la pausa, el baile y la expresión corpora

8 Actividad

Jugamos con las verduras: se puede hacer con tarjetas con imágenes de verduras o con las verduras reales. El juego consiste en adivinar que verdura escondemos dando solo algunas pistas. Si el juego es con tarjetas, se toma una se la observa y luego se da una pista, para que los demás adivinen. (Ej.: es verde, tiene hojas, etc.) Es importante

que el juego lo comiencen los adultos para que los niños observen como se hace y luego que participen ellos.

9 Actividad

Mama busca una foto de cuando el niño era bebe, la observen, dejan que realice algunas preguntas. La mamá luego le puede comentar, cuantos meses tenia, que cosas podía comer, como se daba cuenta que iba creciendo cuando su ropita ya no le andaba, la importancia de alimentarse bien para crecer fuerte y sanos ej. Luego en alguna pared que se pueda hacer vamos a ir midiendo al niño, marcando con una rayita para ver cuánto va creciendo cada día.

10 Actividad

Esta actividad consiste en cuidar también nuestro cuerpo. Preguntamos a los niños de qué otra manera cuidamos nuestro cuerpo? Ya sabemos que lavándonos las manos, comiendo cosas sanas que nos hagan crecer, etc. Le mostramos a los niños una imagen de un niño bañándose y le preguntamos, que está haciendo? porque es importante bañarse?, para que lo hacemos? Cuantas veces hay que hacerlo al día? Luego le explicamos todos los beneficios que trae para nuestro cuerpo bañarnos. A la hora del baño dejar que el niño lo intente solito bajo supervisión de la mamá, pero dejar que se jabone solo todas las de su cuerpo, que intente lavarse el pelo, luego secarse y cambiarse.

Clase 2 Contenido: Técnica de soplado

La técnica de soplado es muy atractiva. Sobre una hoja blanca de dibujo N° 5, dejaremos caer gotas de pintura, de diferentes colores, un poco aguada. Luego, utilizaremos un sorbete para soplar esas gotas y que las mismas arrastren el color sobre la hoja.

Se recomienda proteger la mesa de trabajo por las posibles manchas.

Directivo: Marta Zepeda

Vice Directora: Marisa Carelli



Docentes: Leiva Mariela- López Natali-Lorenzo Natalia- Suarez Gema