

<b>GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.</b>	
<b>Escuela:</b> María Elena Vidart de Maurín.	
<b>CUE:</b> 700054400	
<b>Directora:</b> Herrera, Sonia.	
<b>Docentes Responsables.</b>	<b>Áreas Curriculares.</b>
Ontivero, Zulma.	Lengua - Ciencias Sociales –Formación Ética.
<b>Grado:</b> Quinto – Segundo Ciclo - Educación Primaria.	
<b>Turno:</b> Mañana.	
<b>Título de la Propuesta:</b> “Una mirada al lugar donde vivimos”.	
<b>Áreas Curriculares.</b>	<b>Contenidos seleccionados.</b>
Ciencias Sociales.	-Espacios urbanos de la Argentina a través de los circuitos agroindustriales. -Los diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales: trabajo, educación, salud, vivienda y transporte.
Lengua.	-La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos -La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado. -La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (relatos, cuentos, fábulas, leyendas, etcétera) La reflexión a través de la identificación, de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y formas de organización textual y propósitos de los textos. ▪El párrafo como unidad del texto. ▪La oración como una unidad que tiene estructura interna. ▪Sustantivos, adjetivos y verbos.
Formación Ética y Ciudadana.	-Valores ambientales: El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

<u>Áreas Curriculares.</u>	<u>Indicadores de Evaluación para la Nivelación.</u>
Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"><li>*Diferencia las características de espacios urbanos y rurales.</li><li>*Distingue e identifica en el mapa los distintos tipos de relieve de la Argentina, clima y regiones.</li><li>*Relaciona y compara actividades productivas de las zonas rurales y las urbanas.</li><li>*Identifica las etapas del proceso productivo de los alimentos.</li><li>*Identifica actores y modalidades productivas comerciales y de subsistencia en zonas rurales.</li></ul>
Lengua.	<ul style="list-style-type: none"><li>*Lee textos con distintos propósitos comunicativos.</li><li>*Interpreta lo leído.</li><li>*Identifica las partes del texto instructivo.</li><li>*Expresa sus ideas sobre lo leído.</li><li>*Reconoce y distingue en el texto distintas clases de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos.</li><li>*Distingue párrafos de oraciones.</li><li>*Reconoce oraciones exclamativas e interrogativas.</li></ul>
Formación Ética y Ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"><li>*Reconoce los problemas ambientales de la zona.</li><li>*Propone diferentes acciones individuales y colectivas para cuidar el medio ambiente.</li></ul>

**DESAFÍO:** *“Diseñar una carpeta con registros de relatos, historias de vida, dibujos, fotografías sobre las transformaciones de la naturaleza en la localidad de Agua Cercada”.*

**ACTIVIDADES.**

1-Lee atentamente.

**Zonda y Pampero, vientos argentinos.**

En un pueblo de los Andes, vivía un gigante llamado Acros. Tenía dos hijos. Pampero, un mocetón de modales bruscos y groseros y Zonda, un muchacho de carácter fuerte que se acaloraba por cualquier cosa.

Pampero y Zonda jugaban juntos todo el día. Pero, como eran intolerantes, siempre estaban peleando, a la menor broma de Pampero, Zonda se sofocaba y, arrebatado se lanzaba contra su hermano. Todo lo que estuviera en las cercanías, quedaba destruido porque no tenían el

menor cuidado por las cosas. Levantaban nubes de polvo en el patio, revolcándose hasta quedar exhaustos.

Los vecinos ya no soportaban el griterío y las peleas continuas de los hermanos, se quejaban ante el padre muchas veces por el desastre que dejaban a su paso.

Pero de nada servían los sermones ni las palizas que les daba el gigante a Zonda y a Pampero.

Un viejo vecino, ya cansado de la situación, decidió aplicar un remedio por su propia cuenta.

Invitó a Pampero a dar un paseo al sur. Después de varias jornadas de camino dijo el viejo:

-Quédate aquí muchacho. ¡Es tan lindo el lugar que voy a ir a buscar a tu hermano para que puedan jugar en esta llanura!

El viejo volvió al pueblo y el muchacho se quedó esperando.

-¡Ven conmigo Zonda! Vamos a hacer un viaje. Pampero y yo hemos encontrado un lugar lindísimo donde podrán jugar como a ustedes les gusta.

Zonda se alegró por la invitación, pero el viejo en lugar de ir al sur, fue al norte y después de varias jornadas dijo:-¿Quieres esperarme un rato?. Voy a llamar a Pampero que debe estar por ahí nomás. El viejo se fue y no volvió más.

A partir de ese día, Pampero corre desde el sur del territorio argentino. Como no ha perdido sus malos modales, muchas veces arruina sembrados y deja un reguero de frío a su paso.

Por su parte, Zonda hace sus atropellos bajando por montañas y valles en el noreste. Lanza bocanadas de fuego sobre las plantas, enloquece de sed a los animales, y esparce arena por todos lados y hasta suele atizar incendios en los campos.

De seguro Zonda y Pampero se extrañan, porque antes se peleaban y jugaban. Al fin y al cabo son hermanos y se tienen mucho cariño.

\*Interpretación del texto.

\*Pinta la respuesta correcta.

#¿Qué tipo de texto es?

-Una noticia - una leyenda - un cuento - una receta.

#¿De quiénes habla el texto?

-De dos vecinos – de dos vientos - de dos hermanos - de dos lugares.

#¿Cómo se describe a Pampero y a Zonda en el texto?

**Pampero:** brusco – tranquilo – groseros- sereno- frío -intolerante – acalorado.

**Zonda:** arrebatado – acalorado- paciente – intolerante - veloz – calmo – frío.

#Pinta en el texto con distintos colores las oraciones interrogativas y exclamativas.

#Extrae del texto las siguientes clases de palabras: sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos.

Sustantivos.		Adjetivos.	Verbos.
Propios.	Comunes.		

#¿Qué significado tiene la siguiente la frase?

De seguro Zonda y Pampero se extrañan, porque antes se peleaban y jugaban. Al fin y al cabo son hermanos y se tienen mucho cariño.

#En el texto aparece la frase: El Zonda...suele atizar incendios en los campos.

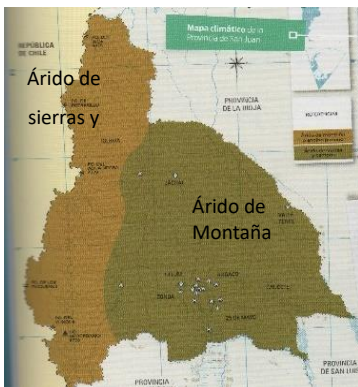
¿A qué se refiere la frase? ¿De qué manera los incendios perjudican el ambiente? ¿Cómo se producen? ¿Cuáles son las consecuencias que provocan en los campos?

#En tu localidad.¿Se visualiza el cuidado del Medio Ambiente? Fundamenta.

#¿Cuál es tu compromiso con el Medio Ambiente?

¿Qué sector del territorio argentino recorre Pampero? ¿En cuál región el viento Zonda? ¿Qué características presenta el viento Zonda? ¿Por qué? ¿A qué de clima pertenece este tipo de fenómeno?

#¿Qué tipo de clima predomina en la Provincia de San Juan?



#Escribe en las imágenes según corresponda el relieve. LLANURA – MONTAÑA – MESETA – SIERRAS.

# ¿Qué elementos de la naturaleza puede aprovechar la sociedad en las zonas montañosas y en las zonas de llanura?

#Observa los mapas. Describe la provincia de San Juan y el departamento Valle Fértil según su región, relieve y clima.(Vegetación- precipitaciones- temperaturas, etcétera).



#Marca con una X las características según correspondan a espacios urbanos y rurales.

Características.	Urbano.	Rural.
Mayor densidad de población.		
Asentamientos humanos pequeños.		
Espacios dedicados a actividades secundarias.		
Mayor contaminación.		
Actividades económicas primarias.		
Menor infraestructuras y servicios.		
Apego a las tradiciones.		
Mayor cantidad de servicios.		
Viviendas alejadas entre sí.		
Construcciones sólidas.		

#Describe las características que presenta la Localidad de Agua Cercada en cuanto, al paisaje, viviendas, relieve, clima, los servicios y actividades que realizan las personas del lugar.

#Observa las imágenes.



#¿Qué actividades productivas se realizan en los espacios urbanos y rurales?

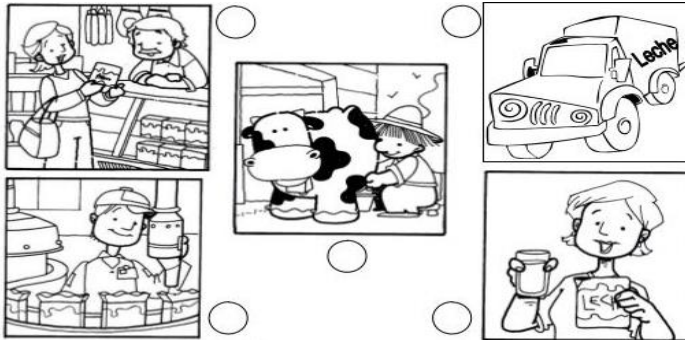
#¿Qué actividades productivas se realizan en el departamento Valle Fértil?

#¿Qué actividades primarias se realizan en Agua Cercada?

#Ordena las imágenes del proceso productivo de la leche.

1-Producción. 2-Transformación. 3-Distribución. 4-Comercialización. 5-Consumo.

#Escribe cada uno de los pasos del Proceso Productivo de la Leche.



# Escribe las instrucciones para elaborar el proceso productivo del manual o artesanal del queso. Dibuja los pasos.

# Presenta un relato referido a las actividades ganaderas que realizan en la vida cotidiana.

### ¿CUÁNTO HAS APRENDIDO? NOS INTERESA TU OPINIÓN.



\* Cómo te sientes después de terminar las actividades propuestas. Marca con una "X"  
Muy Satisfecho  Satisfecho  Insatisfecho  Muy insatisfecho

\*Cuenta brevemente por qué te sientes así.

\*¿Qué fue lo que más te costó aprender? \*¿Qué fue lo más divertido que aprendiste?

Directora: Herrera Sonia.