SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA GUÍA N°1

TÍTULO: "ARMANDO PALABRAS".

PROPÓSITOS:

- INCENTIVAR A LOS ALUMNOS EN EL USO DE SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS.
- GUIAR AL ESTUDIANTE PARA QUE PUEDA RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO.
- GENERAR ESPACIOS PARA ESCRIBIR NÚMEROS HASTA EL 20, PARA ENUMERAR OBJETOS.

DESAFÍO: CONSTRUIR TARJETAS CON IMÁGENES, NÚMEROS Y SÍLABAS CON LAS LETRAS "M" Y "P" PARA JUGAR.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO.

ÁREA: LENGUA TÍTULO: RECORDAMOS LAS LETRAS M Y P.

- LEER CON AYUDA EL SIGUIENE TEXTO: "MAPACHE POR EL MUNDO".
- MARCAR CON X LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON EL SONIDO "MMM".

- RESPONDER ORALMENTE:

Docentes: Melisa Santos y Débora Berazi.
Profesoras: Ivanna Cañete, Beatriz Botella y Érica Aguilera.

-¿QUIÉN SE FUE DE VIAJE? -¿QUÉ LLEVÓ EN SU MOCHILA? -¿A DÓNDE LLEGÓ EL MAPACHE? -¿EN QUÉ LLEGÓ? -¿QUÉ OBSERVÓ?

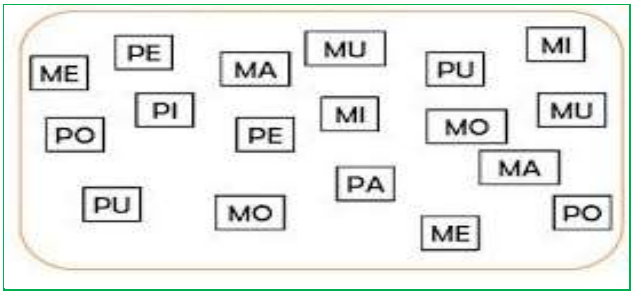
- ESCRIBIR LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA. PINTAR LOS ANIMALITOS QUE VEAS.

__ __LOTA __ __ TO __ __ ÑA __ __LPO __ __RA __ __LICÍA

__ __ Z __ __YASO __ __ LETA

DÍA 3: MARTES 1 DE JUNIO.

- COLOREAR DE AZUL LA FAMILIA DE LA LETRA "M" Y CON ROJO LA FAMILIA DE LA LETRA "P".



¡VAMOS PENSANDO EN NUESTRO DESAFÍO! PIDE AYUDA PARA HACER LO SIGUIENTE.

- BUSCAR HOJAS DE COLORES Y RECORTAR 10 TARJETAS DEL MISMO TAMAÑO. 10cm x 5 cm
- ESCRIBIR EN LAS TARJETAS LAS SÍLABAS MA- ME- MI- MO- MU Y PA- PE- PI- PO- PU.

Docentes: Melisa Santos y Débora Berazi.
Profesoras: Ivanna Cañete, Beatriz Botella y Érica Aguilera.

¡ENVIALES UNA FOTO A LA SEÑO DE TUS TARJETAS!

DÍA 3: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES. TÍTULO: ALAS, PATAS Y ALETAS.

- OBSERVAR CON ATENCIÓN EL VIDEO.

https://www.youtube.com/watch?v=2FQT40zQOBs

- CONVERSAR SOBRE CÓMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES.

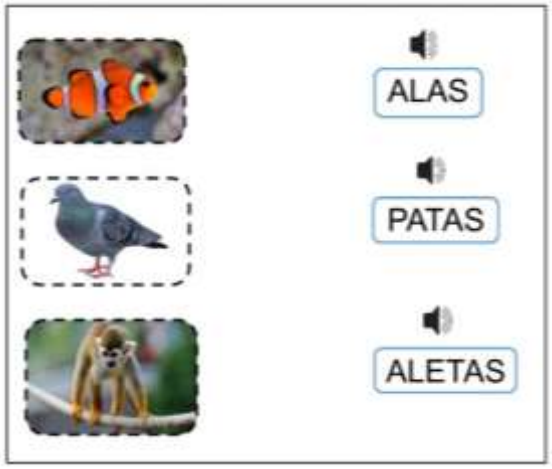
¿CÓMO SE DESPLAZA EL CABALLO? ¿QUÉ TIENE ALETAS O PATAS?

¿LOS PÁJAROS QUÉ USAN PARA MOVERSE? ¿Y LOS PECES?

¿CÓMO NOS DESPLAZAMOS LAS PERSONAS?

EL MAPACHE, ¿TIENE ALAS, ALETAS O PATAS? ¿CUÁNTAS?

- UNIR CON FLECHAS LOS ANIMALES CON SUS EXTREMIDADES.



- DIBUJAR O ESCRIBIR CON AYUDA, LOS ANIMALES QUE CONOZCAS Y QUE CUMPLAN CON LOS DATOS.

NINGUNA PATA	DOS PATAS	CUATRO PATAS	MÁS DE CUATRO PATAS

¡SEGUIMOS PENSANDO EN EL DESAFÍO!

- RECORTAR CON AYUDA 10 TARJETAS MÁS.
- BUSCAR IMÁGENES DE ANIMALES QUE SU NOMBRE EMPIECE CON ALGUNAS DE LAS SÍLABAS MA- ME- MI- MO- MU Y PA- PE- PI- PO- PU.

Docentes: Melisa Santos y Débora Berazi.
Profesoras: Ivanna Cañete, Beatriz Botella y Érica Aguilera.

DÍA 4: JUEVES 4 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA. TÍTULO: ¡CONOCEMOS LA FAMILIA DEL NÚMERO 20!

- OBSERVAR CON ATENCIÓN EL VIDEO.

  https://www.youtube.com/watch?v=69RSumvX1r8

- RESPONDER ORALMENTE.

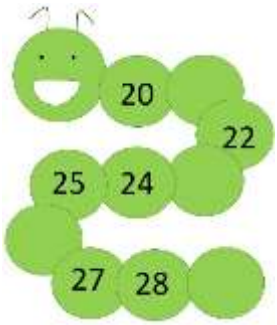
  ¿TE GUSTÓ EL VIDEO? ¿QUÉ DICE LA CANCIÓN?

  ¿TE ANIMAS A CANTARLA? ¿LA FAMILIA DE QUÉ NÚMERO APRENDISTE?

- ESCRIBIR LA FAMILIA DEL 20.

- COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

Docentes: Melisa Santos y Débora Berazi.
Profesoras: Ivanna Cañete, Beatriz Botella y Érica Aguilera.



AHORA QUE YA CONOCEMOS LOS NÚMEROS HASTA EL 29, SE LO COLOCAMOS A NUESTRAS TARJETAS.

- NUMERAR CON AYUDA, DETRÁS DE CADA TARJETA DE SÍLABAS, CON NÚMEROS DEL 1 AL 10 Y LAS TARJETAS CON LAS IMÁGENES DE ANIMALES CON NÚMEROS DEL 10 AL 20.

ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DE TUS TARJETAS.

¡SUERTE!

DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES:

EL DESAFÍO DE CADA ÁREA SERÁ RESUELTO EN VARIAS GUÍAS.

EN CADA GUÍA IRÁS REALIZANDO SOLO UNA PARTE DEL MISMO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: MATERIALES "CAMINO A LOS CAMBIOS

PROPÓSITOS: RECONOCIMIENTO DE VARIEDAD EN MEDIOS TÉCNICOS SOBRE DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES. EL USO ADECUADO Y LOS QUE SIRVEN PARA MODIFICARLOS.

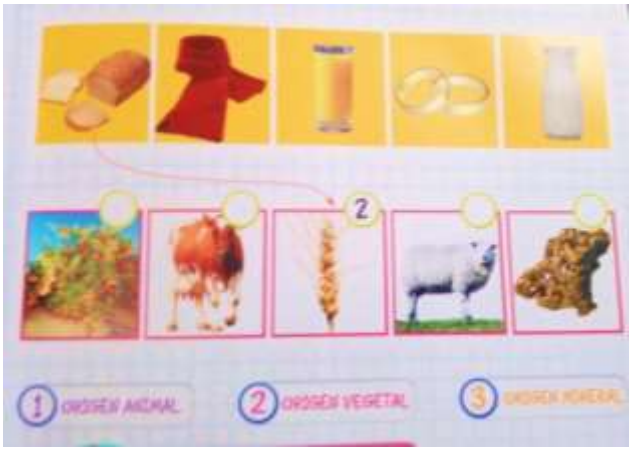
DESAFÍO: IDENTIFICAR MATERIA PRIMA Y ORIGEN DE CADA PRODUCTO

ACTIVIDADES: DÍA 1:

Docentes: Melisa Santos y Débora Berazi.
Profesoras: Ivanna Cañete, Beatriz Botella y Érica Aguilera.

CONTINUAMOS CON EL TEMA MATERIALES Y REALIZAMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

1) OBSERVAR Y UNIR CON AYUDA DE MAMÁ:
UNIR CADA PRODUCTO TECNOLÓGICO CON SU MATERIA PRIMA.



2) IDENTIFICAR SU ORIGEN Y ANOTAR EL NÚMERO QUE CORRESPONDA:
1-ORIGEN ANIMAL 2- ORIGEN VEGETAL 3-ORIGEN MINERAL

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO:"SOMOS ASÍ" (ALEGRE, TRISTE, DULCE, ENOJADO)

PROPÓSITO: PROMOVER EXPERIENCIAS (CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS QUE REQUIERAN EL APORTE DE LENGUAJES PLÁSTICO, VISUAL Y MUSICAL)

DESAFÍO: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES.+

ACTIVIDADES: DÍA 2

TRABAJAMOS EN EL EJERCICIO N°4. (CUADERNILLO)

1) EN CASA, CONSTRUIR UNA CARETA CON DIFERENTES EXPRESIONES (ALEGRE, TRISTE, DULCE, ETC.)

2) BUSCAR DIFERENTES FUENTES SONORAS Y LOS NIÑOS IMPROVISAN DE ACUERDO CON LA MÁSCARA. (BUSCAR MELODÍAS ACORDÉ A LO QUE LA MÁSCARA REPRESENTA).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docentes: Melisa Santos y Débora Berazi.
Profesoras: Ivanna Cañete, Beatriz Botella y Érica Aguilera.

TÍTULO:" SALTOS CON UNO Y CON DOS PIES"

PROPÓSITO: EJECUTAR EL IMPULSO DURANTE EL SALTO CON UNO Y DOS PIES.

DESAFÍO: DESARROLLAR EL IMPULSO DURANT EL SALTO CON UNO Y DOS PIES.

ACTIVIDADES: DÍA 3

1- MOVILIDAD POR TODOS LOS ESPACIOS DE LA CASA, GRANDES Y PEQUEÑOS.
2- COLOCAR OBSTÁCULOS A UN METRO Y CAMINAR ENTRE ELLOS.
3- SALTAR CADA UNO DE LS OBSTÁCULOS CON UN PIE.
4- IGUAL, PERO CON DOS PIES.

RECREATIVO:

NECESITAN AYUDANTE, MEZCLAR LOS ELEMENTOS POR EL ESPACIO QUE POSEAN (EL AYUDANTE), DEBE DAR ÓRDENES E IR SALTANDO CADA UNO DE LOS OBSTÁCULOS ELEGIDOS POR EL COORDINADOR.

ES MUY IMPORTANTE QUE ENVÍES EVIDENCIAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALICES A LAS PROFESORAS DE ESPECIALIDADES.

DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE

Docentes: Melisa Santos y Débora Berazi.
Profesoras: Ivanna Cañete, Beatriz Botella y Érica Aguilera.