

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°5**

**DOCENTE:** Ivana González

**SECCIÓN:** Aula taller “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación.

**CONTENIDOS:** Operaciones matemáticas con distintos significados. Contar objetos de forma mecánica hasta el 10. Adquisición de hábitos básicos de higiene personal.

**TÍTULO: NOS QUEDAMOS EN CASA, ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS.**

### **ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1**

1)-Escribe tú nombre en el cuaderno y debajo de cada letra enumerar. Si es necesario facilitar el cartel con el mismo. Ejemplo:

F E R N A N D A

A) Contar y escribir cuántas letras tiene el nombre

1 2 3 4 5 6 7 8

B) Escribir los números del 1 al 10

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA**

- Fabricaremos un lápiz con nuestro nombre para colocarlo en nuestro portalápiz. Sigue las instrucciones.

**Materiales:** Palito de helado (puede ser cartón o alguna otra madera), pintura acrílica o tempera (pueden ser lápices de colores o fibras), pegamento para nuestro lápiz (plasticola, gotita, UHU), tijera, cartulinas de diferentes colores.

- Paso 1: Si tenemos palitos de helado o madera debemos pintarlos de manera que simule un lápiz. En el caso de que lo hagamos con cartón o cartulina debemos cortar la forma de un lápiz y pegarlo o pintarlo.
- Paso 2: Solos o con ayuda de nuestros padres colocar el nombre en el lápiz y con pegamento fijar en el portalápiz en un lugar bien visible para que pueda verse.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

### DÍA 2

2)-Confecciona tapabocas (barbijos) con ayuda de la familia.

Materiales: Tela, plancha, elástico, tijera, hilo, aguja

- Cortar la tela de 35cm por 20cm, luego dar vuelta y doblar por la mitad
- Hacer un doblés de 1cm en los dos extremos de la tela, marcar la línea con la plancha
- Abrir la tela y realizar 4 pliegues, marcar las líneas con la plancha
- Coser o pegar en cada extremo el elástico (de 15 cm aproximadamente), luego unir las dos partes en los costados (derecho e izquierdo)
- Dar vuelta, esto quedará como una especie de bolsillo, podemos colocar una servilleta de papel para mejor protección y luego desecharlo
- Ya está listo el tapa bocas, para personalizarlo pueden escribir la inicial del nombre.

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- JUEGO DE LOS OFICIOS / DEPORTES/ PERSONAJES/ DIBUJOS.

Elegimos un oficio (trabajo) / deporte /personaje de dibujos animados/ animales: El alumno lo representa con su cuerpo, su voz, haciendo sonidos y papá, mamá o hermanos deben adivinar. Cambiamos de persona y si deseamos podemos hacerlo en equipos con puntos.

### DÍA 3

3)- Dibuja en el cuaderno tu cara, usando el tapabocas, pintar y a modo de título colocar “**SI YO ME CUIDO, TU TE CUIDAS, NOS CUIDAMOS TODOS**”, luego debajo coloca tu nombre.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Con ayuda de la familia hoy prepararemos una ensalada de frutas.

- Lavar y pelar frutas que encontremos en casa como manzanas, naranjas, bananas, peras.
- Cortar cuidadosamente cada una de ellas en pequeños trocitos.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

- Colocarlos en una fuente y agregar agua hasta tapar las frutas y azúcar hasta endulzar el agua. Se puede agregar jugo.
- Dejar en la heladera hasta que este fresco.
- Servir en compoteras o vasos.

*iii Hora de disfrutar!!!*

### **DÍA 4**

4)-**RECETA:** Elabora una pizza de frutas

**INGREDIENTES:** 200gr de manteca o margarina, galletas dulces y las frutas que tengas en casa, por ejemplo: 1 manzana, 2 bananas, 1 pera, 1 pote de mermelada a gusto.

**PREPARACIÓN:** Mezclar las galletas y la manteca hasta obtener una masa uniforme. Extender la pasta sobre una bandeja que simule la masa de pizza, llevar a la heladera por unos minutos. Luego lavar las frutas, pelar, cortar en trocitos pequeños.

Sacar la masa del refrigerador y untar mermelada sobre ella, colocar la fruta tratando de cubrir toda la pasta. **QUE LA DISFRUTEN!**

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Para esta actividad necesitan harina, sal y agua, ya que elaborarán masa de sal. Producirán piezas para el armado de **bijouterie** a través del estampado de nervaduras de hojas naturales. Aprovechando la llegada del otoño, deben buscar las hojas que se han caído de los árboles y realizar esta actividad.  
Amasar y estirar la masa abolillando, dejando una altura en la masa de un centímetro aproximadamente, luego tomar las hojas llenar la superficie y las marcarán abolillando nuevamente. Una vez marcadas todas las hojas en la masa, cortar pequeñas y medianas formas.  
Realizar una perforación, por donde luego pasaremos un hilo y dejar secar.

### **DÍA 5**

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

5)- En tu cuaderno, recorta de revistas o diarios y pega, los ingredientes que utilizaste en la receta anterior. Cuenta la cantidad ingredientes y coloca el número.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Entrar en calor el cuerpo.**

“**El hombre sombra**”: Nos colocamos en parejas. Uno de los miembros de cada pareja corre libremente por el espacio, realizando diferentes recorridos (línea recta, zig-zag, pararse de pronto, saltar, etc.). El compañero deberá imitar todos los recorridos y movimientos de su compañero, intentando no separarse de su lado. Poco a poco iremos cambiando las posiciones, es decir, en lugar de correr detrás iremos introduciendo otras posiciones: delante, a la derecha, a la izquierda, etc. No está permitido salir de los límites del terreno que previamente habremos delimitado.

- **Volver a la calma:** vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla o manta al suelo

Y nos sentamos. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntas. Nos abrazamos la espalda con ambas manos. Respiramos profundo y relajamos todo el cuerpo.

### DÍA 6

6)- Dibuja en el cuaderno las siguientes frutas y luego resuelve las sumas:

$$\text{🍎} + \text{🍎} =$$

$$\text{🍌} + \text{🍌} =$$

$$\text{🍏} + \text{🍏} =$$

### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Para la siguiente actividades los **materiales** son: 3 hojas de papel de color blanco o claro, lápices de color, plasticola.

Paso 1: En una de las hojas dibujaremos de forma horizontal nuestro portalápiz y lo vamos a colorear, también le agregaremos nuestro nombre y la siguiente inscripción [#TRABAJOENCASA](#)

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo

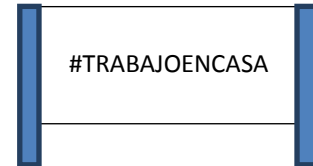


## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

Paso 2: Tomamos los 2 papeles restantes y los enrollamos a cada uno de forma muy fina pegando con plasticola el borde para asegurarnos que no se desarme el enrollado. De esta forma obtenemos dos varillas de papel bien firmes.

Paso 3: Para finalizar pondremos plasticola en los dos extremos de nuestro dibujo por la parte de atrás y los uniremos a las dos varillas de manera que estas sirvan de soporte a nuestro dibujo. Así obtendremos una pancarta con nuestro dibujo como muestra este ejemplo.



### DÍA 7


7)- Escribir las vocales en el cuaderno. Colorea las vocales que lleve tu nombre.

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Elegimos un tema musical que nos guste y realizamos una coreografía (baile) en familia. Lo realizamos poniendo pasos con saltos, subiendo y bajando los brazos, doblando y extendiendo rodillas. Lo repetimos varias veces.

### DÍA 8

8)-Dibuja o pega las siguientes frutas y completa la palabra con la vocal que falta (si es necesario proporcionarle el cartel con la palabra y la imagen)

P\_\_ R   
D\_\_R\_\_ZN\_\_

\_\_V\_\_ 



FR\_\_T\_\_LL\_\_ 

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibuja en el cuaderno las frutas que utilizaste para la preparación de la ensalada de frutas y escribe sus nombres.

### DÍA 9

9)-RECETA: JUGO DE FRUTA.

**INGREDIENTES:** Utiliza las frutas que tengas en casa. Medio limón, 1/4 taza de agua, 1 taza de azúcar

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

**PREPARACIÓN:** Colocar en una olla el jugo de las frutas, el jugo del limón, y el agua. Luego llevar a fuego y dejar hervir por 10 minutos revolviendo de vez en cuando. Dejar enfriar y envasar en botella de vidrio. **A DISFRUTAR DEL RICO JUGO!**

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Obtenidas las formas ya cortadas en la masa y secas. Pasar el hilo que va ir armando esta primera pieza, que será un collar. Pintar y decorar a gusto con los materiales que tengan en casa.

### **DÍA 10**

10)-Dibuja en una hoja la fruta que más te guste, adornar (lanas, papeles de colores, semillas, etc.) colocar el nombre de la fruta y luego a modo de firma el nombre propio

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- **Entrar en calor el cuerpo.**

“**El cazador ciego**”: Se le vendan los ojos a un participante, que lleva en la mano 1 o 2 pelotas pequeñas de media o papel. El resto de los participantes se distribuyen libremente por el espacio. Los jugadores libres tienen que indicarle al niño vendado donde se encuentran, para que este les pueda dar con la pelota. Los jugadores libres deben estar estáticos y no moverse, con excepción de ir a levantar la pelota que le han tirado sin darle, para dársela al niño vendado nuevamente.

- **Volver a la calma:** vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla o manta al suelo

Y nos sentamos. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntas. Nos abrazamos la espalda con ambas manos. Respiramos profundo y relajamos todo el cuerpo.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo