

# ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

---

**Escuela:** ENI N° 69 – RINCONCITO DE LUZ

**Guía N°:** 10

**Sección** “E; F, G, H, I”- Turno mañana – Intermedio – Tarde

**Duración:** desde el 10 hasta el 21 de Agosto de 2020

**Docentes:** Liliana García, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco.

## **PROPUESTA PEDAGOGICA:**

**“En familia afianzamos valores y derechos de los niños”.**

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social

**AMBITO:** Identidad y convivencia.

### **CONTENIDOS:**

**Lengua:** El reconocimiento del propio nombre.

**Social:** Espacio social

**Matemática:** Sistema de numeración: conteo.

**CAPACIDADES:** **General:** Comunicación. **Específica:** Contar con palabras propias experiencias de la vida cotidiana.

*“Aunque los varones y las mujeres sean diferentes, aunque algunos amigos y amigas tengan un color de piel distinto, y aunque opinemos cosas diferentes de los demás, ante la ley somos todos iguales y tenemos los mismos derechos”.* Convención sobre los Derechos del Niño.

### **ACTIVIDADES:**

1- Se acerca el día del niño y con él conoceremos los derechos universales de ellos.

**Derecho a un nombre:** preguntar a mamá. ¿Quién me puso el nombre? ¿Porque? Que te muestre tu documento donde está escrito tu nombre y que eres único. Que

## ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

---

mamá lo escriba en imprenta mayúscula en una hoja. Recorrer con tu dedito cada letra comenzando desde la primera. Varias veces. Así tu dedo puede sentir cada recorrido.

2- Buscar una hoja lisa, papeles de revistas, diarios lo que tengan en casa. Con la siguiente canción “Saco una manito la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar. Saco otra manito la hago bailar la cierro y la abro...y me pongo a trozar”. Con tus deditos vas a rasgar los papeles de revistas. Cuando tengas una montaña de papelitos, los irás pegando alrededor de los márgenes de la hoja, a modo de recuadro. Dentro del recuadro pegar el cartel del nombre y con tu dedo pintor lo recorrerás nuevamente, pero con un color o si no tienes puedes decorarlo con lo que tengas en casa (lentejas, fideítos, papelitos, etc.). Al finalizar cuenta las letras que componen tu nombre. Listo para colgar en el dormitorio.

3- **Derecho a una familia:** La identidad también viene de la familia. Un niño no puede crecer sin la protección y el amor de ella. Todas no son iguales. Pero hay algo que tienen en común. El amor, la unión. ¿Te animas como puedas a dibujar a tu familia? Recuerda que en las guías anteriores hemos repasado las partes del cuerpo. ¡A no olvidarse! Puedes rodear la familia con un corazón o una silueta de casa.



4- **Derecho a que me respeten y a decir lo que pienso.** Para una buena convivencia, lo primero es el respeto. Para ello hay palabras mágicas que nos ayudan a lograrlo. Los saludos: ¡Hola!, ¡Chau! ¡Buenos días!, Buenas tardes! ¡Permiso, perdón o disculpas, gracias, por favor! A continuación observar un video sobre “Las palabras mágicas”. <https://youtu.be/cg6DawbmPCs>

Junto a mi familia, realizar cartelitos con las palabras mágicas y ponerlas en un lugar visible (heladera, pared, puerta) y a practicarla siempre.

Recuerda que todos los niños tienen la libertad de opinar, de decir lo que les gusta y lo que no. Tal vez algo que no les guste lo esté afectando.

5- **Derecho a jugar y a la educación.** Los niños tienen derecho a jugar y a descansar y el adulto debe facilitar ese derecho. Para ello, por medio de una audio por

## ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

---

WhatsApp, contarás a la seño que juegos realizas, con quien jugas y cuál es tu preferido. Puedes mandar fotos también.

Todo niño debe recibir educación formal, este año que es diferente, lo hacemos a distancia, pero con el corazón cerca; es así que te invito a que te dibujes junto a tu seño. Luego mandas una foto de cómo quedó tu trabajito.

6- **Derecho a la salud.** Un derecho vinculado a la vida, la alimentación, a los cuidados del cuerpo. (vacunación, abrigos, descansos, cepillado de dientes). Dramatizar y jugar a que somos "doctores y enfermeros", construimos la ambulancia con cajas, llevar un peluche o muñeco en una lona o frazada. Podemos vendar la herida, escuchar los latidos del corazón con un estetoscopio. Lo puedes hacer en casa: con una vincha plástica, una cinta y una tapita.



Estetoscopio casero

Si te cuidas con las vacunas y la alimentación correspondiente irás creciendo día a día. Te propongo buscar un lugar en casa y con una rayita te vayas midiendo. Dentro de un tiempo verás cómo has crecido.

7- Se acerca un día muy importante para los argentinos, donde recordamos al General Don José de San Martín. Un héroe de la Patria. Él tuvo una hija llamada Merceditas, sentía una gran responsabilidad por la formación en su crianza. Pensando en ella escribió Máximas, consejos donde prima el amor, el respeto, la verdad, la confianza, la dulzura, la solidaridad y el cuidado personal. A continuación los invito a observar un video del General y sus máximas.

<https://youtu.be/bxtXa2Xj21E>



## ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

---

Después de observar el video, conversar en familia sobre las Máximas. Elegir 3 que se puedan cumplir, escribirlas y colocarlas junto a las palabras mágicas.

8- San Martín es un héroe que andaba a caballo y tenía un ejército de soldados. Les propongo convertirse en granadero y realizar un caballito: con un palo de escoba, una botella plástica, cartulina y lanas, totora plástica, sogá, etc. Mamá recorta ojos, boca y nariz, y ustedes los colocan en la cabeza del caballo. Recordar que los granaderos eran muy obedientes. Pueden hacer pequeños mandados a caballito. ¡¡Arre!!



9- El General San Martín, cruzó grandes montañas con su ejército. Les propongo realizarlo. Para ello buscar papel madera o de bolsa del pan y con ayuda de mamá y tijera, cortarán subiendo y bajando. Con papel celeste harán el cielo o pintado. El suelo con una lluvia de yerba, pero antes dibujarán algunos soldados. Como ya practicamos el nombre, lo podemos escribir como salga.

### **ARTES VISUALES: Prof. Alicia Deymie**

**Contenidos:** Exploración de la tridimensión, uso de elementos no convencionales, land art y arte en el espacio. Apreciación de la obra de Andy Goldsworthy.

**Actividad n° 1:** Recordamos: *Las esculturas pueden ser vistas desde muchos lados.* Salimos al patio a mirar y observar todas las cosas que tienen volumen y pueden verse desde diferentes lados. Por ejemplo: un árbol, una maceta, una piedra, una planta. Miramos, tocamos y recorremos el objeto alrededor. También podemos mirar los trabajos anteriores.

### **Actividad n°2**

Observamos la imagen. ¿Qué vemos?  
Este artista se llama Andy, y trabaja con



elementos que se encuentran en la naturaleza, al aire libre. ¿Habrá sido difícil hacer

## ENI N° 69- Salas de 4 años- Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales- Música- Educación Física- Artes Visuales

---

esto? ¿Cómo lo habrá hecho? Trabajamos como él. Juntamos objetos naturales (piedras, arena, hojas, palitos, ramas, cascotes) y armamos una construcción, poniendo uno encima de otros. Podemos jugar a armar formas (un auto, una casa, un castillo). Sacar fotos. *Recordemos, las actividades deben ser guiadas por el adulto, estimulando la observación y el lenguaje del niño.*

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Profesora Melisa Andrea Morales**

**Núcleo:** el niño, su cuerpo y su movimiento. **Contenido:** el cuerpo. Saltos y equilibrio estático y dinámico

**SEMANA 1: Entrada en calor:** Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto y nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

**Actividades:** Trotamos y cuando mamá aplauda saltamos en el lugar lo más arriba posible y cuando caemos nos quedamos congelados, mamá cuenta hasta 5, hacemos esto varias veces, pero saltamos una vez hacia adelante; la próxima hacia atrás; luego a un lado y después para el otro lado. Seguimos trotando y cuando mamá dice alto nos quedamos congelados, pero con una pierna en el aire hasta que mamá cuente hasta 5. Hacer esto varias veces y hacerlo una vez con cada pierna arriba.

**JUEGO:** Mamá dibuja los números del 1 al 3 en el piso y tenemos que llevar un almohadón y dejarlo en el número que mamá indique

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

**SEMANA 2:** Repetimos la entrada en calor de la primera semana.

**Actividades:** Mamá dibuja un gusanito en el piso con los números del 1 al 5. Saltar por todos los casilleros con un solo pie, luego con el otro y hacerlo con los 2 pies juntos. Por último, pasamos por los casilleros caminando en 4 patas como perritos.

**JUEGO:** Mamá dibuja los números del 1 al 3 en el piso y tenemos que llevar un almohadón y dejarlo en el número que mamá indique. Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones, gatitos contentos y gatitos enojados.

**EDUCACIÓN MUSICAL: Profesor: Quiroga Cristian**

**Contenido:** Canto: -Avances en la interpretación expresiva de canciones

**PROPUESTA N°1**

- Escuchamos la canción "samba lele"  
["https://www.youtube.com/watch?v=62CJmD3zMYs"](https://www.youtube.com/watch?v=62CJmD3zMYs)
- Cantamos en forma de eco marcando el pulso con los pies
- Cantamos en forma de pregunta y respuesta con la ayuda de algún adulto
- Marcamos el ritmo con algún instrumento de percusión que tengan en la casa (convencional o no convencional por ej tacho de dulce de leche)
- Cantamos la canción en forma completa acompañados con el instrumento que elegimos

**PROPUESTA N°2:**

\*Escucharemos la "Marcha de San Lorenzo "

<https://www.youtube.com/watch?v=fQcoCUHxrNY>

\*Nos disfrazaremos de soldado y jugaremos a que somos soldados del General San Martín

\*Nos subimos en el caballito de juguete y mientras se escucha la marcha de San Lorenzo, marcando el ritmo, nos imaginamos a que somos soldados y recorremos el patio de nuestra casa jugando.

Directora: Profesora Beatriz Díaz.