



Guía Pedagógica N°4

Educación Inicial

CUE: 700091600

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

Sección: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título: “Aprendemos a descubrir nuestro cuerpo en familia”

“El otoño”

“Conociendo nuestro cuerpo”

“Exploramos y jugamos con materiales no convencionales”

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Convivencia, Educación Física

Contenidos: Participación paulatina en actividades compartidas

Movimientos sencillos de entrada en calor

Juegos corporales

Juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil, Música, Expresión Corporal, Lenguaje Artístico: Plástica

Contenidos: Escucha y disfrute de narraciones de textos literarios

El cuerpo como medio de expresión

Exploración y reconocimiento de objeto (Pañuelo)

Textura táctil

Historia del Arte “Antonio Berni

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Natural, Matemática, Juego

Contenidos: Exploración activa

Conteo

Disfrute de un momento lúdico compartido con el grupo familiar

Actividad N1

Docentes: Ana Carina Vera; Miguel Bueno; Karen Matos; Viviana Laria



Para realizar la siguiente actividad y poner en movimiento nuestro cuerpo vemos los siguientes videos.

Batalla del movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejuio&feature=youtu.be>

Cabeza, hombro, rodillas y pies: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

A continuación jugamos a movernos como distintos animales imitando los sonidos onomatopéyicos que hacen, un perro, un gato, un pollito, un gallo, un mono, entre otros.

• AHORA A JUGAR CON EL PROFE MIGUEL

1. Juegos para empezar a movernos.

Antes de comenzar a jugar el adulto indagará sobre el Sr otoño. ¡Hace calor o frío! ¿Qué ropa debemos usar en el otoño? Indagar usamos ojotas, guantes, remera mangas cortas.

Comenzamos a movernos con la canción “Llegó el otoño”

<https://www.youtube.com/watch?v=wcw6lgyZjtM>.

Podemos realizar todos los movimientos corporales que se nos ocurran. El adulto le puede ir dando opciones mueve la cabeza, los brazos, aplaude con las manos luego con los pies, trotamos en círculo.

Terminada la canción comenzamos a respirar profundo tomando aire por nariz exhalando por boca haciendo como que sopló muchas hojas. Estiramos un poco, me tomo ambas manos las llevo bien alto como si fuese a tomar una hoja de un árbol bien alto, luego las llevo hacia mis pies.

2. En familia dialogamos a cerca del juego de las escondidas ¿Cómo se jugaba antes? ¿Cómo se juega ahora? ¿Hasta cuanto contamos? ¿Cómo hacemos la piedra?

Un integrante de la familia contará hasta 10, los demás deberán esconderse por algún lugar de la casa. El que cuente deberá tocar el lugar donde contó para hacerle la piedra cuando encuentre a alguien.

Reglas del juego:

- No podrá mirar hacia atrás en caso de que te toque contar.
- No podrá esconderse en el mismo lugar.
- Agregar variantes.

Podrán jugar en familia cuantas veces lo deseen.





3. Juego Pisa Pisuela

Para este juego todos los que vayan a participar deben sentarse en fila (uno al lado del otro), colocando los pies adelante, solo un integrante dirige el juego, será el encargado de decir el verso y decir qué pie esconderá el elegido.

Verso: Pisa, pisuela color de ciruela me dijo mi abuela que fuera a la escuela que sí, que no, que guarde este solo pies, detrás de la puerta de san Miguel, envuelto en un papel (se esconde el pie señalado).

Cuando a alguno de los jugadores le toca guardar los dos pies pasa a dirigir el juego, si es el niño los demás ayudan a decir el verso. Dialogamos con el niño e inventamos variantes.

4. Juego de relajación: Abrazar el peluche

El niño buscará un peluche en su casa y el adulto le dará las instrucciones para que el niño lo abrace aumentando y disminuyendo la fuerza poco a poco, de manera gradual, acompañando la respiración. De esta forma los músculos se tensan y se destensan sin llegar a realizarse en ningún momento mucho esfuerzo, de manera que queda una sensación de relajación.

Actividad N 2

Comenzaremos buscando un espacio de tranquilidad, sin bullicios en donde podamos disfrutar el momento literario. <https://www.youtube.com/watch?v=5HUWPF4HMqA>

Deben prestar mucha atención a todos los detalles del mismo, ya que finalizada la escucha el adulto que los acompaña realizará preguntas tales como: ¿Cómo era el monstruo? ¿Qué colores aparecen? ¿Cuál es designado para cada emoción? Entre otras que surjan en el momento literario.

Finalizado el momento de escucha activa, juntos se dispondrán a confeccionar un monstruo de color en el plano de la dimensión, pueden utilizar el soporte que tengan en casa (Cartulina, hojas, cajas, etc.). Lo pueden pintar agregarle elementos que tengan en casa y elegir el color que ustedes deseen para decorarlo.

IMPORTANTE: cuando mi monstruo esté terminado debo enviarle una fotografía de mi monstruo a mi señorita para que ella pueda ver lo lindo que trabaje.

A CANTAR CON LA PROFE KAREN



- 1) En familia jugaremos armando una ronda y escuchando la canción “Ronda de los conejos” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>
- 2) Realizaremos cada movimiento que indique la canción

Actividad N 3

Jugamos con un pañuelo.

Usaremos un pañuelo donde jugaremos con mamá/ papá u otro familiar. ¿Cómo es?

Observamos y exploramos utilizando nuestros sentidos, ¿Es suave? ¿Tiene perfume? ¿Qué colores tiene?

A continuación miramos cómo se mueve en el ambiente a partir del movimiento que le damos, lo sacudimos, lo lanzamos hacia arriba, lo deslizamos por el piso, jugamos a colocarlo en distintas partes del cuerpo; (por ejemplo lo colocó en el cuello y lo transformó en una capa) se favorece la libre expresión y a nombrar cada parte del cuerpo en donde lo colocó.

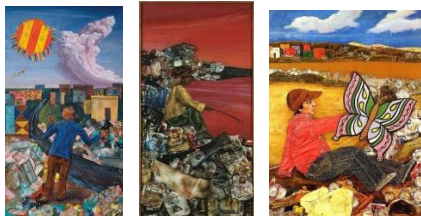
Finalmente aconsejamos a la familia, lograr un momento de relajación, acurrucando a nuestro pequeño con el pañuelo que jugamos, podemos cantarle una canción de cuna en este momento.

A TRABAJAR CON LA PROFE VIVIANA

- 1)-Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=1YVdm5R2ckM>

Estas son algunas de las obras de Antonio Berni hechas con la técnica de collage.

“Juanito remontando su barrilete” “Juanito Pescando entre latas”



- 2)- Busca en casa cosas que ya no se usan (corchos, tapitas, telas, botones, lanas, arena, etc.)
- 3)- Jugamos a ser pintores como Antonio Berni: sobre un cartón del tamaño de la hoja de dibujo o más grande, pega los materiales que encuentres utilizando engrudo, puedes pedir ayuda a un adulto para que te corte los materiales en trozos pequeños y así puedas crear obra de collage.

Actividad N 4

Adivinanzas.

Colocó en una bolsa que no sea transparente diferentes objetos, le tapo los ojos con un pañuelo. A continuación le pido que saque de a un elemento para decir su nombre y para que se usa.



Para finalizar se le pide que haga el juego con algún familiar eligiendo solo 3 juguetes de su preferencia para colocar en la bolsa.

Actividad N 5

Jugamos con burbujas: como hacer un burbujero en casa: https://youtu.be/JG3ADgHCl_4 .

Buscamos un espacio apropiado para jugar y hacer burbujas en familia, puede ser al aire libre (Si tenemos patio o fondo).

Jugamos a soplarlas suavemente, para que se eleven, si no logra el niño realizarlas, el adulto que acompaña puede explotarlas con distintas partes del cuerpo (mano, pie, cabeza).

Finalizado el juego, nos disponemos a realizar el adecuado lavado de manos que siempre tengo que tener en cuenta. Realizando y reforzando cada uno de los pasos a seguir.

Actividad N 6

Para la siguiente actividad se necesitará jarra, vasos y una toalla o tela para limpiar.

Se le propondrá trasvasar agua de una jarra a un vaso y a la inversa, cuando lo termina de hacer deberá limpiar si se derramó agua (esta conducta promueve la responsabilidad) luego se hará lo mismo con dos vasos y luego con tres.

Actividad N 7

Jugamos a embocar en el cesto y contamos

Se utilizará distintos baldes, o cajas de zapatos, serán colocadas a distintas distancias, para embocar se utilizarán medias o pelotas de papel de diario. La consigna es embocarlas acertando dentro del cesto. Al terminar deberán contar cuántas quedaron dentro del recipiente. Puede ir escribiendo sobre una hoja una cruz (X) por cada pelotita que acerté y después controlar cuántos puntos logré. Finalizará la actividad invitando a otro miembro de la familia a que juegue con nosotros.

Directora: Licenciada María Mercedes Bermúdez