

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11**



**Escuela:** E.N.I Nº 20 PILPINTÚ.

**Docentes:** Graciela Ogáz-Patricia Sanz-Analía Albornoz- Mariela Manchinelli.

**Profesores de Especialidades:** Alejandra Garcés (Educación Física) – Rosana Melqui (Música) – María Carrizo (Artes Visuales).

**Nivel Inicial:** Sala de 5.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Fecha:** 24/80 al 04/09.

**Área Curricular:** Ambiente Natural.

**Título de la propuesta:** “Consumo responsable en tiempo de Covid 19”.

**Capacidad general y específica:**

**Pensamiento Crítico:**

- Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.
- Cuestionar y analizar situaciones para comprender el porqué de las cosas.

**Responsabilidad y compromiso:**

- Hacerse cargo de los compromisos que asumen y de las consecuencias de lo que se hace.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Sociocultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.

**Contenidos:** El Ambiente y su protección. Cambios de Hábitos en Covid 19.

**Área Curricular:** Artes Visuales – Plástica.

**Núcleo:** De producción

**Contenidos:** La exploración – Conocimiento de los materiales y el uso de las herramientas. Organización del espacio – Relaciones espaciales.

**Área Curricular:** Educación Física.

**Ámbito:** Educación Física.

**Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”.

**Contenido:** Empuje - Tracción – Saltos.

**Área Curricular:** Música.

**Ámbito:** Educación Musical

**Núcleo:** De apreciación

**Contenidos:** Estilo: identificar auditivamente la chacarera, el lugar donde proviene, instrumentos y músicos que interpretan. Creación de movimientos para acompañar.

### **ACTIVIDAD Nº 1**

Se comenzará la actividad observando un video en familia ¿Qué le pasa al planeta?, <https://www.youtube.com/watch?v=ExOBjG44czw>, luego reflexionarán ¿Qué hacían los integrantes para que el planeta esté enfermo? ¿Por qué tenía tanta picazón? ¿Qué preguntaban los niños y los animales? ¿Qué le dijo el doctor en las hojas? ¿Qué pasa con las fábricas, que contaminan? ¿Qué decisión tomaron los niños? ¿La familia, tomará la misma decisión de los niños? Realizarán un dibujo de alguna de las escenas del video.

### **ACTIVIDAD Nº 2**

Recordarán el video del día anterior y pensarán junto a mamá, en la importancia que tiene nuestras acciones para mantener nuestra salud y la del planeta. Una de ellas y muy importante es la “Alimentación”, una alimentación sana es imprescindible para cuidar nuestro cuerpo y nuestros hábitos, contribuyen a mantener la salud del planeta.

Hoy les envió este trencito cargado de alimentos saludables.



- En una hoja marcarán una línea vertical y en un lado dibujarán alimentos saludables y en el otro lado alimentos no saludables.

### **Actividad de Música.**

-Nos saludamos con la canción H-O-L-A (video por WhatsApp).- Escucharán con atención el video “CHACARERA LA BIENVENIDA” Link <https://youtu.be/yqOTKJH9fzU>. Dialogamos en familia. ¿Qué cuenta la canción?, ¿Cómo es la melodía? ¿Qué instrumentos escuchas?

-La canción que escuchamos es una chacarera, es alegre y se baila con los brazos extendidos, aplaudiendo y zapateando. Los instrumentos que aparecen son violines, guitarras y el más importante el bombo o tambor. En casa quizás escuchas chacareras, el Chaqueño es uno de los cantores que interpretan este estilo musical, acompañado con su guitarra, sombrero y pañuelo al cuello. Ahora vamos acompañar la canción con algún objeto sonoro que tengamos en casa, puede ser el balde de casa con una rama de árbol (será con que golpearemos el balde).

-Ahora sí! Acompañamos la chacarera y disfrutamos de su melodía.

### **ACTIVIDAD Nº 3**

Cuando salgan con mamá al supermercado o al negocio del barrio deberán planificar la compra, pero antes de ello los invito a mirar este video: “Promoviendo hábitos de alimentación saludable”, <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c&t=5s>, antes de hacer la lista de qué productos comprarán, deberán mirar los que tienen, así facilitarán a otras personas que encuentren los productos y no escaseen, observarán la fecha de vencimiento, optarán por productos locales y de temporada procurando reducir el desperdicio.

Buscarán en revistas, recortarán y pegarán en una hoja imágenes de alimentos saludables y no saludables.

### **Educación física.**

Entrada en calor: pasar por debajo de las piernas (separadas) de un familiar varias veces. Saltar con dos pies juntos hacia adelante. Saltar con dos pies: en el lugar, a un lado y otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas. Saltar alrededor de un aro o dibujar un círculo en el suelo. Dibujar líneas en el suelo separadas, el niño/a las debe saltar. Saltar con dos pies juntos de un aro a otro (dibujarlos en el suelo) Saltar la zanja (2 sogas paralelas o líneas paralelas). Caminar al costado de la soga o una línea dibujada en el suelo, la saltan a un lado y otro con dos pies juntos.

**ACTIVIDAD N°4**

Se comenzará la actividad con una canción, “Para cuidar el agua”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE> y luego se indagará: ¿De quién habla la canción? ¿Cómo es el agua? ¿Para qué sirve? En familia reflexionarán sobre el uso del AGUA en nuestra casa, con ayuda de mamá realizarán en hojas de papel gotas que luego recortarán y se utilizarán para jugar a “Cuidemos cada gota”, el juego consiste en pegar cada gota donde ocupamos el AGUA por ejemplo: Baño, cocina, lavarropas, canillas y deberán recordar el cuidado de las gotas de agua en cada consumo. Se harán registros fotográficos de la actividad.

**Actividades de Artes Visuales.**

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástica, lápices, crayones, marcadores de colores y todo lo que tengan en casa para pintar y decorar. Con ayuda de un adulto dividirán la hoja en dos partes marcando con un lápiz o marcador una línea vertical en el medio.

En un lado de la hoja dibujarán un nene o una nena cumpliendo con las normas de seguridad para salir a comprar en tiempos de COVID 19. En la otra mitad dibujarán al mismo personaje incumpliendo con las normas de seguridad. Le preguntarán al niño cuál de las dos aptitudes de los personajes le parece correcta y según su respuesta pintarán y decorarán el dibujo. Sacarán fotos del trabajo y la enviarán a la docente.

**ACTIVIDAD N°5**

A través de un video <https://www.youtube.com/watch?v=WljGeZ13-rQ> “Cuidados del agua” el niño observará diferentes acciones que se pueden realizar en el hogar para cuidar el AGUA, junto a mamá organizarán una campaña de cuidados: deberán realizar pequeños carteles con mensajes de cuidados como “Tomar duchas cortas de 5 minutos”, “Cerrar la canilla al lavarse los dientes, no tirar papeles al inodoro”, cada mensaje deberá llevar su expresión gráfica realizada por el niño. Para terminar se realizará un dibujo con lo aprendido y se sacarán fotos.

**Actividades de Música.**

En la actividad anterior, escuchamos la chacarera, ¿pudieron escuchar su melodía? Vamos a escucharla nuevamente, pero esta vez la docente los ayudará (video por WhatsApp). Ahora juntos ¡chacarera para todos! Palmas y tambores.

**ACTIVIDAD N° 6**

Los niños seguirán conociendo diferentes formas de cuidar el ambiente creando hábitos de ahorro, observarán el siguiente video “Ahorro de energía en el hogar”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LyK3F7PLzAg> luego se pregunta: ¿Qué debemos hacer para ahorrar energía en casa?, con ayuda de mamá se propone realizar un juego “Recompensas por ahorrar”: es un juego donde el niño obtendrá un obsequio o podrá jugar con su dispositivo favorito cada vez que ahorre energía, se armará una tabla para contabilizar los puntos obtenidos como por ejemplo se recibirá una recompensa cuando se llegó a 10 puntos, apagar la luz de su habitación (5 puntos), apagar el televisor durante varias horas(3 puntos). El propósito es que el número de puntos se otorgue según el tipo de ahorro. Se realizará registro fotográfico.

### **Educación física.**

“Saltar las montañas” (saltar diferentes elementos distribuidos por todo el espacio). Observar el video “soy una serpiente” y jugar en familia.  
<https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

### **ACTIVIDAD N°7**

En familia vemos el siguiente video <https://youtu.be/kj6B1tFZtQM> del monstruo de la basura. Comentarán en familia que personajes aparecen en el video. Dibujarán el monstruo del cuento.

### **ACTIVIDAD N°8**

Se le propone a la familia observar fotografías sobre basurales o lugares donde podamos encontrar basura. (Canales, plazas, acequias, calles, etc.). Dialogarán sobre ¿Qué es el medio ambiente? ¿Nosotros podemos cuidarlo? ¿Cómo? ¿Qué es la Contaminación? ¿Saben que es la basura? ¿Dónde hay basura? ¿Qué diferencias hay entre basura y reciclar? Miramos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qochw3LINkE>

Mamá ayudará a su hijo a realizar un collage con lo investigado, para luego pegarlo en una hoja.

### **ACTIVIDAD N°9**

Se propone a las familias y a los chicos jugar con tarjetas, que la docente enviará por WhatsApp, comentando lo que observaron en ellas. En cada viñeta: ¿Qué hacen con las hojas? ¿Para qué? ¿A vos que te parece, la colocarán en bolsas o la quemarán? ¿Tú qué harías? ¿Por qué? ¿Qué estamos contaminando?

Realizamos una pequeña historia con las viñetas y con la ayuda de mamá o de un adulto la transcribimos en una hoja, posteriormente comentamos la historia realizada con la familia.

### **Actividad de artes visuales.**

Para la siguiente actividad necesitarán: un barbijo blanco liso, acrílicos de colores y pincel. Con ayuda de un adulto elegirán un diseño fácil de hacer y lo dibujarán con lápiz negro en el barbijo seleccionado (puede ser un corazón, una estrella, una cara de emoji). Pintarán y decorarán de la manera más creativa posible. Sacarán fotos del trabajo y la enviarán a la docente.

#### **ACTIVIDAD Nº10:**

Los adultos conversarán con los niños sobre la situación que estamos atravesando (covid-19), sobre los cuidados que debemos tener en cuenta como por ejemplo lavado de manos, uso de barbijo, distanciamiento social. Se les propondrá a los niños que piensen un mensaje alentador para este tiempo tan difícil que estamos atravesando, para mandar a un abuelo, tío, o padrino. Un adulto escribirá lo que el niño le dicte, en una hoja o recortes de cartulina. Luego los niños dibujarán y decorarán para mandarlo posteriormente a algún familiar.

#### **ACTIVIDAD Nº11:**

Los niños observarán el video [https://www.youtube.com/watch?v=LwEsUQJ\\_auA](https://www.youtube.com/watch?v=LwEsUQJ_auA). Un adulto les realizará las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante alimentarse?, ¿Qué pasa si no comemos bien?, ¿Qué alimentos son importantes para crecer sanos?, ¿Qué alimentos comen en el almuerzo?, ¿Cuál en la merienda?, ¿Y en la cena? Posteriormente mamá le dará al niño revistas, folletos para que recorte alimentos. Finalmente buscará una hoja y luego la dividirá en cuatro partes y en cada una de ellas escribirá con letra imprenta mayúscula: DESAYUNO, ALUMUERZO, MERIENDA Y CENA, el niño deberá pegar las figuras de los alimentos donde corresponda.

#### **ACTIVIDAD Nº12:**

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>. Posteriormente un adulto les realizará las siguientes preguntas: ¿Qué observaron en el video?, ¿Por qué es importante realizar yoga?, ¿Quiénes son los personajes que aparecen?, ¿La música era lenta o rápida? Seguidamente se les propondrá buscar vestimentas que tengan en casa para simbolizar ser una mariposa.

Finalmente se los invitará a realizar los movimientos corporales que aparecen en el video (mamá podrá filmar y mandarlo luego a la docente).

**Directora:** Susana Carbajal

**Vicedirectora:** Ruth Álvarez