

GUÍA N° 8

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: RECABARREN MARÍA AGOSTINA

GRADO: PRIMERO “B”

ANO: 2020

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: LENGUA - MATEMÁTICA – CS NATURALES - CS SOCIALES - EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA - TEATRO – PSICOMOTRICIDAD Y AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VIVA LA PATRIA”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

- NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

LENGUA

- COMPRENSIÓN LECTORA, SUSTRACCIÓN DE PALABRAS

CS SOCIALES

- REVOLUCIÓN DE MAYO 1810

CS NATURALES

- CUIDADO DEL CUERPO. COMIDAS SALUDABLES, COMIDAS EN LA ÉPOCA COLONIAL

MÚSICA

- CANCIONES FOLKLÓRICAS Y POPULARES ,CARÁCTER ALEGRE EXPRESIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA

- LATERALIDAD - NOCIONES

TEATRO

- OBJETO REAL E IMAGINARIO

AGROPECUARIA

- HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL, HUERTA

PSICOMOTRICIDAD

- CORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

DÍA 1: CIENIAS NATURALES

- 1) LLEGA EL FRÍO, Y TENEMOS QUE ABRIGARNOS. COMPLETA LAS ÍMAGENES CON LAS PALABRAS



MÚSICA

- 2) ESCUCHAR LA CANCIÓN CONOCIDA: “CANDOMBE”. ENTONAR LA CANCIÓN, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.
- 3) ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON PALMAS EN LA MESA, SIGUIENDO EL RITMO ESCUCHADO.

DÍA 2: LENGUA

- 1) LEER EL CUENTO DE LA JIRAFÁ

LA JIRAFÁ JACINTA JUEGA EN EL JARDÍN CON BRUBUJAS JABÓN. LAS SOPLA BIEN FUERTE Y FLOTAN EN EL AIRE CÓMO SÍ PUDIERAN VOLAR. DOS ABEJITAS TRAVIESAS NO SE PUEDEN RESISTIR Y CON SUS AGUIJONES LAS HACEN ESTALLAR MIENTRAS SE RÍEN A CARCAJADAS.

JACINTA PRIMERO SE ENOJA PERO DESPUÉS LAS INVITA A JUGAR CON ELLA. CUANDO TERMINAN DE JUGAR LAS TRES AMIGAS

- 2) ENCIERRA LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON J

EDUCACIÓN FÍSICA

- 3) ARMAMOS UN CIRCUITO LOS ALUMNOS PASARÁN POR ÉL. PASAR POR DEBAJO DE LA SILLA, SALTAR LÍNEAS MARCADAS A 20 CENTÍMETROS DE SEPARACIÓN, SALTAR CON DOS PIES POR LOS 3 CÍRCULOS DIBUJADOS

EN EL PISO, RODAR SOBRE UNA COLCHONETA LEVANTARSE Y TRASLADARSE EN 4 APOYOS (COMO PERRITO).

DIA 3: CIENCIAS SOCIALES

25 DE MAYO DE 1810 – PRIMER GOBIERNO PATRIO

1- LEE EN FAMILIA.

EN 1810 LOS HOMBRES MÁS IMPORTANTES DEL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA SUPIERON QUE EN ESPAÑA EL REY ESTABA PRESO. EL VIRREY CISNEROS, QUE ERA ENTONCES EL REPRESENTANTE DEL REY, GOBERNABA NUESTRAS TIERRAS. LOS CRIOLLOS HABÍAN PENSADO QUE HABÍA LLEGADO EL MOMENTO DE TENER UN GOBIERNO PROPIO, PORQUE SI EL REY NO GOBERNABA, EL VIRREY TAMPOCO.

REUNIDOS EN EL CABILDO, QUE ERA EL LUGAR DONDE ESTABAN LOS QUE GOBERNABAN, EL 25 DE MAYO DE 1810 OBLIGARON AL VIRREY CISNEROS A RENUNCIAR A SU CARGO, Y SU LUGAR FUE OCUPADO POR LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO, FORMADA POR CRIOLLOS.

AGROPECUARIA

- 2- LAVAMOS LAS MANOS PARA REALIZAR LAS TAREAS DEL DÍA.
- 3- EN CASA AVERIGUAMOS CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LOS COLORES DE LA PATRIA. BUSCAMOS MATERIALES DE LOS COLORES, Y FABRICAMOS UNAS BANDERAS PEQUEÑAS DE 10X10, O 20X20

DIA 4: LENGUA

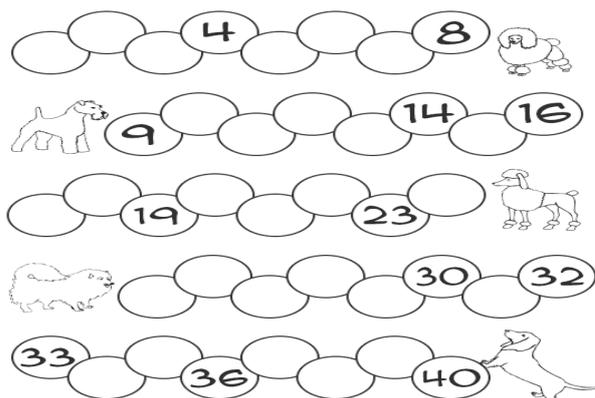
- 1) RELACIONADO CON EL DÍA DE LA PATRIA. DIBUJAMOS EL CABILDO Y LO DECORAMOS LIBREMENTE (LA DOCENTE ENVIARÁ UNA IMAGEN PARA QUE LO PUEDAN VER DE AHI Y COPIAR).

PSICOMOTRICIDAD

- 2) TENIS GLOBO: CORTAR CON AYUDA DE UN MAYOR 2 CÍRCULOS DE CARTÓN, LUEGO USANDO LOS CÍRCULOS DE CARTÓN Y UN GLOBO, SE CREAN DOS FANTÁSTICAS RAQUETAS CASERAS, Y SE PUEDE JUGAR CON EL GLOBO AL TENIS.
- 3) AHORA A JUGAR SIN MIEDO A ROMPER NADA.

DIA 5: MATEMÁTICA

- 1) COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL NÚMERO 40



TEATRO

2) LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y COMPLETA CON LAS PALABRAS.

COLORES – VELOCIDAD – POCIONES – INVISIBLE

LOS DUENDES DEL BOSQUE TENÍAN PODERES. EL DUENDE ESTUDIOSO SABÍA PREPARAR _____, EL DUENDE ALEGRE CON SU RISA REPARTÍA _____, EL DUENDE CAROZO TENÍA UNA CAPA QUE LO VOLVÍA _____ Y NADIE PODÍA VERLO, EL DUENDE LOLO ERA EL MÁS PEQUEÑO Y PODÍA ESTAR EN TODAS PARTES PORQUE SU PODER ERA LA _____.

ERAN TODOS MUY FELICES AYUDANDO CON SUS PODERES A TODOS LOS HABITANTES DEL BOSQUE.

3) SIGUIENDO EL TEXTO ANTERIOR, EN EL BOSQUE VIVÍA UN MALVADO GIGANTE, INVENTA CREATIVAMENTE CUAL SERÍA SU PODER MÁGICO.

DIA 6: LENGUA

1) INVENTAR Y ESCRIBIR UN BREVE RELATO NO MÁS DE TRES RENGLONES RELACIONADO CON LA JIRafa DEL CUENTO LEÍDO EN EL DÍA 2. COLOCARLE TÍTULO SIGUIENDO ESTA ORACIÓN.

LA JIRafa PANCHA JUEGA EN LA PLAZA....

MÚSICA

- 1) ENTONAR LA CANCIÓN DADA QUE MÁS MOTIVÓ LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE. ACOMPAÑAR LA MISMA CON LAS PALMAS, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.
- 2) ESCUCHAR LA CANCIÓN “CANDOMBE”, SEGUIR EL RITMO CON PALMAS EN LA MESA. BAILAR LIBREMENTE EL CANDOMBE EN FAMILIA, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES

- 1) ESCRIBIR 4 ALIMENTOS SALUDABLES Y 4 ALIMENTOS NO SALUDABLES.
- 2) DIBUJA 1 SALUDABLE Y 1 NO SALUDABLE. LUEGO PINTALOS.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 3) EN UN CARTÓN HACER 2 CÍRCULOS AHUECOLOS SIENDO UNO PEQUEÑO Y OTRO GRANDE, LOS ALUMNOS SE UBICARÁN FRENTE TRATARÁN DE EMBOCAR TAPITAS EN LOS CÍRCULOS, SI EMBOCAN EN EL GRANDE TIENEN 1 PUNTO SI EMBOCAN EN EL PEQUEÑO 2 PUNTOS, REPETIR LA ACTIVIDAD PERO ALEJÁNDOSE 2 PASOS.

DIA 8: MATEMÁTICA

- 1) ESCRIBO EN EL CUADERNO LA FAMILIA DEL 40
- 2) ENCIERRO LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 4.

AGROPECUARIA

- 3) EN LAS BANDERAS LE COLOCAMOS FRASES, Y LAS UBICAMOS, EN NUESTRAS PLANTAS Y ÁRBOLES DE CASA, PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA PATRIA, CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

DIA 9: CIENCIAS SOCIALES

- 1) ESCRIBO 3 COMIDAS QUE SE HACÍAN EN LA ÉPOCA COLONIAL

PSICOMOTRICIDAD

- 2) EL PISO ES LAVA: ELEGIR VARIOS MATERIALES QUE PUEDAN PONER EN EL PISO COMO COJINES, ALMOHADAS O TELAS. JUEGUEN A CAMINAR AL REDEDOR DEL ESPACIO Y CUANDO DIGAN EL PISO ES LAVA, TENDRÁN QUE PARARSE EN UN COJÍN O ALMOHADA.

- 3) SE DEBEN COLOCAR LETRAS EN EL PISO Y SI EL NIÑO SE PARA SOBRE UNA LETRA PARA QUEDAR LIBERADO DEBERÁ NOMBRAR UN EL ELEMENTO QUE COMIENZE CON ESA LETRA, ASÍ UTILIZAMOS EL JUEGO COMO UN RECURSO PARA TRABAJAR LAS LETRAS.

DIA 10: TEATRO

- 1) ESCRIBE UNA LISTA CON LAS COSAS QUE HAY EN TU HABITACIÓN. IMAGINA COMO SERÍA SI ALGUNA DE LAS COSAS DE TU HABITACIÓN FUERA MÁGICA, ESCRIBE QUE HARÍAS CON ELLA. PUEDES DIBUJARLA.

LENGUA

- 2) LEEMOS Y RECORDAMOS CUANDO NUESTRA QUERIDA PATRIA FUE LIBRE AQUEL 25 DE MAYO DE 1810
- 3) ESCRIBO UNA BONITA ORACIÓN RELACIONADO CON EL DIA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO



VICEDIRECTORA: MARIANA PEREYRA