

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO 3° A, B Y C TURNO MAÑANA

Guía Pedagógica N°24 de Retroalimentación

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

C.U.E.:7000901

Docentes a cargo: Ana María Frías –Romina Caballero – María Belén Ruíz

Grado: 3° “A, B Y C”

Ciclo: Primer

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: [“Aprendemos y nos divertimos inventando un juego”](#).

Contenidos:

- ✓ **Lengua:** Tipo de texto: cuento. Lectura y escritura. Comprensión lectora. Tipo de palabras sustantivo, adjetivo, verbos, género y número reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario. Uso del diccionario.
- ✓ **Matemática:** Numeración: lectura y escritura de números, orden decreciente. Valor posicional de un número. Tablas de multiplicar del 2 al 9.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Autoridades provinciales y municipales, actores sociales y sus funciones.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y respeto por sí mismo y el otro.

Reconocimiento y aplicación en el respeto de normas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: *Lee e interpreta textos. *Busca información en el diccionario. *Escribe según lo interpretado. *Reconoce palabras: sustantivos, adjetivos verbos, género y número de una palabra.

Matemática: Ordena los números en forma decreciente. Lee y escribe números. *Reconoce el valor posicional de un número. *Calcula el resultado de tablas de multiplicar para llegar a otros resultados. *Innova un juego de mesa con un tablero dado para memorizar las multiplicaciones.

Cs Sociales: Lee comprensivamente. Identifica actores y funciones de gobierno provincial y municipal. Reconoce personas con autoridad provincial ministerial y municipal

Formación Ética: Respeta a cada jugador y las reglas del juego.

Desafío: [Los alumnos deberán construir un juego para memorizar las tablas numéricas partiendo de un juego de mesa.](#)

Lee en forma silenciosa y luego a la persona que te acompaña el siguiente texto.

El reto matemático de los tres cerditos

Los tres cerditos , recorrían el país como héroes, contando sus aventuras a cualquiera que los invitara a comer manzanas, su fruta favorita.

Pero las manzanas empezaron a escasear porque el rey había ordenado llenar su gran despensa, y los cerditos fueron a hablar con él. Este los recibió con alegría, pero también con envidia.

- Vaya, los famosos, listos y trabajadores cerditos del cuento. Les daré cuantas manzanas quieran si son capaces de decirme exactamente cuántas manzanas guardo en mi despensa.

Los cerditos aceptaron el reto, y el primero de ellos se lanzó a la despensa. Cuando llegaba a varios cientos se perdía o se equivocaba y tenía que empezar de cero. El rey disfrutaba viendo las dificultades del cerdito, y cuando este dijo un número final, respondió:

- No es correcto. Por cierto, olvidé decirles que, si fallan los tres, mañana serán la comida de mis invitados. El señor lobo es uno de mis mejores amigos... ¡Guardias, encierren a este cerdito!

El segundo cerdito se puso a contar. Viendo lo fácil que era confundirse con tantas manzanas, decidió ir haciendo grupos y contar cada cesto por separado. Unos tenían 92, otros 107, otros 88... así consiguió avanzar sin errores, pero cuando llegó la hora de sumar las manzanas de todos los cestos, era incapaz de recordar cuántas había en cada uno. Y también falló.

- Buen banquete tendremos mañana ¡guardias, encierren también a este cerdito!

Quedaba únicamente el cerdito mayor,

- Primero un cestito pequeño con 10 manzanas. Y luego, otro cestito de 10. y luego, otro cestito de 10..

- ¡ja,ja,ja,ja! - rió el rey - así tardarás una semana en contarlas, y para cuando acabes nos habremos comido a tus hermanos, ¡ja,ja,ja!

Pero el cerdito continuó.

- Ahora que tengo 10 cestitos de 10, los echo todos en un cesto mediano y así tengo uno de 100. Y vuelvo a hacer cestitos de 10... así, ¿Lo ves? ya tengo otros 10 cestitos, los junto todos en otro cesto mediano, y tengo otro grupo de 100 manzanas...

El cerdito siguió contando. Cuando llegó a tener 10 cestos de 100, los juntó todos en uno de los cestos más grandes para hacer un grupo enorme de 1000 manzanas. Y volvió a empezar con sus grupitos.

Cuando terminó de contar, mucho antes de lo que el rey había pensado y de lo que habían tardado sus hermanos, el cerdito había llenado 9 cestos grandes, 8 medianos y 3 pequeños, y le quedaban nueve mil ochocientos treinta y siete manzanas, majestad. - respondió seguro el cerdito.

El rey, que en el fondo no tenía ni idea de cuántas manzanas tenía, quedó tan maravillado por aquella forma de contar que liberó inmediatamente al cerdito y a sus hermanos, y ordenó que desde aquel momento todo el mundo utilizara el mismo sistema de grupitos para contar. Y de este modo, los cerditos

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO 3° A, B Y C TURNO MAÑANA

salieron de los libros de cuentos para entrar también en los de matemáticas, en forma de unos, dieces, centenas... y multiplicaciones.



1. Rodea según corresponda ¿El texto que leíste es?
Cuento **poesía** **leyenda**
2. Responde según lo leído.
¿Quiénes son los personajes?
¿De qué se trataba el reto? ¿Quién se los propuso?
Si no lograban resolver el reto ¿Qué les sucedería?
¿De qué manera resolvió el último cerdito el problema?
3. Ahora a pensar ¿Qué operación hizo el cerdito para contar las manzanas?
Rodea la operación correcta.
 $10+10+10=$ $10 - 5=$ $1000 \times 9 =$ $10: 3=$
4. Uno de los cerditos quiso desafiar al rey con un juego de mesa, con las tablas, para ganarle y que no se los comiera **Observa el tablero que eligió.**
5. Dibuja tu propio tablero como lo hizo el cerdito o como lo desees.



¿Qué aprendiste? ¿Qué fue lo que más te gustó?

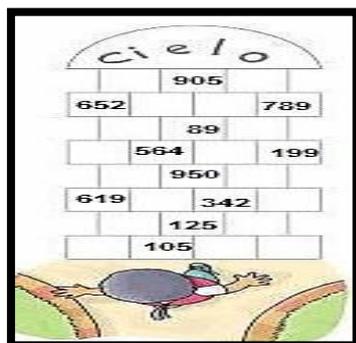
ÁREA MATEMÁTICA - LENGUA

CLASE 2

- 1) Observa los números del tablero del juego y ordénalos de menor a mayor.
2. Escribe el nombre del número mayor ¿Cuántos cientos tiene?

Escribe el nombre del número menor ¿Cuántos dieces tiene?

3. Transcribe el número que tiene 5 unos. _____



RECUERDA: la seño te llamará para saber cómo realizaste la guía para ayudarte y evaluarte.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO 3° A, B Y C TURNO MAÑANA

3. Descubre el número leyendo bien las pistas:

- **El 5 del 950 corresponde a dieces o unos. Justifica tu respuesta.**
 - Es mayor que 100 y menor que 150 en sus unidades hay un 5 ¿Qué número es?.....
 - Este número está formado por 7 cienes y en sus unidades hay un 9 ¿Qué número es?...
4. **Completa la tabla pitagórica.**
5. **Responde: ¿Qué tabla formo si sumo los resultados de la tabla del 4 y la del 5? Justifica tu respuesta.**

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0						0				
1						5				
2						10				
3						15				
4						20				
5						25				
6						30				
7						35				
8						40				
9						45				
10						50				

4. **Sequimos jugando en tableros:**

“Inventa tu propio tablero para el juego de las tablas”

5. Ahora vos que eres muy inteligente escribirás las operaciones que vas a colocar en cada cuadrito para jugar.
- ✓ Recuerda tener en cuenta la cantidad de casilleros.
 - ✓ También puedes colocar el resultado y que el jugador adivine ¿Qué tabla es?
 - ✓ Puedes colocar sumas repetidas y que diga el jugador ¿Qué tabla puede ser? Ejemplo: $2+2+2+2+2=10$ el jugador puede decir $2 \times 5=10$ o $5 \times 2=10$ o $10 \times 1=10$
 - ✓ **Incluye los datos que aprendiste en Ciencias Sociales por ejemplo: Cuando se llega a un casillero que de como resultado un número par se debe dar el resultado y contestar una pregunta ¿Quién es el Intendente de Rivadavia? ¿Cuántos años se quedará en el mandato?**
 - ✓ Escribe el premio que ganará cada cuadrito del tablero.
 - ✓ Puedes utilizar el siguiente tablero observa cómo está creado para que pienses en cómo hacer el tuyo.

¡Recuerda que gana el que termina la vuelta! ¡Ya puedes armar tu propio juego!



¿Qué aprendiste? ¿Qué fue lo que más te gustó?

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

CLASE 3

1. Con ayuda de un adulto completa las frases con las siguientes palabras:

SAN JUAN – FABIAN MARTÍN – SERGIO UÑAC – RIVADAVIA –
 VICEGOBERNADOR – EJECUTIVO – EDUCACIÓN – ROBERTO GATTONI –
 FELIPE DE LOS RIOS

El gobernador de _____ es _____
 Lo acompaña el _____ el señor _____
 En el _____ ejecutivo de la provincia.
 El señor _____ es el encargado del ministerio de _____.
 En el departamento _____ ejerce el poder ejecutivo el señor _____

2. Ahora te desafío a que seas el **JUEZ DE FALTAS** de tu juego y que escribas 6 sanciones para tu juego que deben cumplir los jugadores. Por ejemplo: el jugador que no responda debe escribir toda la tabla en la que se equivocó.

¿Qué aprendiste? ¿Qué fue lo que más te gustó?

ÁREA LENGUA

CLASE 4

1. Lee nuevamente el texto sobre los tres cerditos.
2. ¡A trabajar con el texto! Con todo lo que aprendiste.
 - Marca las mayúsculas con color
 - Marca con azul los puntos y aparte con color rojo el punto final y con color verde los puntos seguidos.
3. Extrae palabras del texto y completa el cuadro

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO 3° A, B Y C TURNO MAÑANA

Palabra	Sust Común	Adjetivo	Acción o Verbo

4. **Coloca un sustantivo propio para:**

Rey: _____ cerdito: _____ cerdito: _____ cerdito: _____

5. **Ahora escribe en oraciones las reglas para jugar el juego de las tablas.**

¿Qué aprendiste? ¿Qué fue lo que más te gustó?

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - LENGUA

CLASE 5

1. Observa los siguientes consejos, que pueden ayudarte a armar una lista sobre cómo los participantes del juego deben respetarse y respetar las reglas.



Completa: ¿Qué aprendí en esta guía? ¿Qué actividad me costó más resolver?

¿Qué actividad me gusto más? ¿Cómo me sentí realizando esta guía?

¿Qué actividad te resulto más difícil de resolver?

Directora: Cecilia Carabajal – Vicedirectora Gabriela Godoy