

Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Guía Pedagógica N°5

Título: ¡Todos los días aprendemos!

Desafío: Armar un Flyer para la cartelera de la escuela del 9 de Julio “Día de la Independencia Argentina”

Propósitos:

- ♣ Identificar los diferentes tipos de textos. Cuento Maravilloso.
- ♣ Fomentar el sentimiento patriótico y respetar los símbolos Patrios.
- ♣ Reconocer los diferentes algoritmos de suma, resta, multiplicación y división en diferentes situaciones problemáticas. Figuras geométricas. Cuerpos geométricos.
- ♣ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en los seres vivos, clasificación: vertebrados e invertebrados. Sus grupos. Niveles de organización.
- ♣ Generar instancias de enseñanza de los valores favoreciendo la comprensión de los mismos.

Actividades de Desarrollo

Día 1: **Lunes 28 de junio.** Área curricular: Lengua.

Primera actividad: lee el siguiente texto.

Las cuatro estaciones

Un día, el Creador observó el colorido de la Tierra y pensó que era necesario hacer cuatro estaciones.

Observó con detenimiento cada detalle del planeta y de pronto se le ocurrió crear la primavera, el verano, el otoño y el invierno. También vio que necesitaba asignar un protector a cada estación.

Mientras descansaba en el bosque, observó a unas hermanas que jugaban y corrían por el lugar. Ellas eran: Aura, Karin, Yesenia y Amarilis.

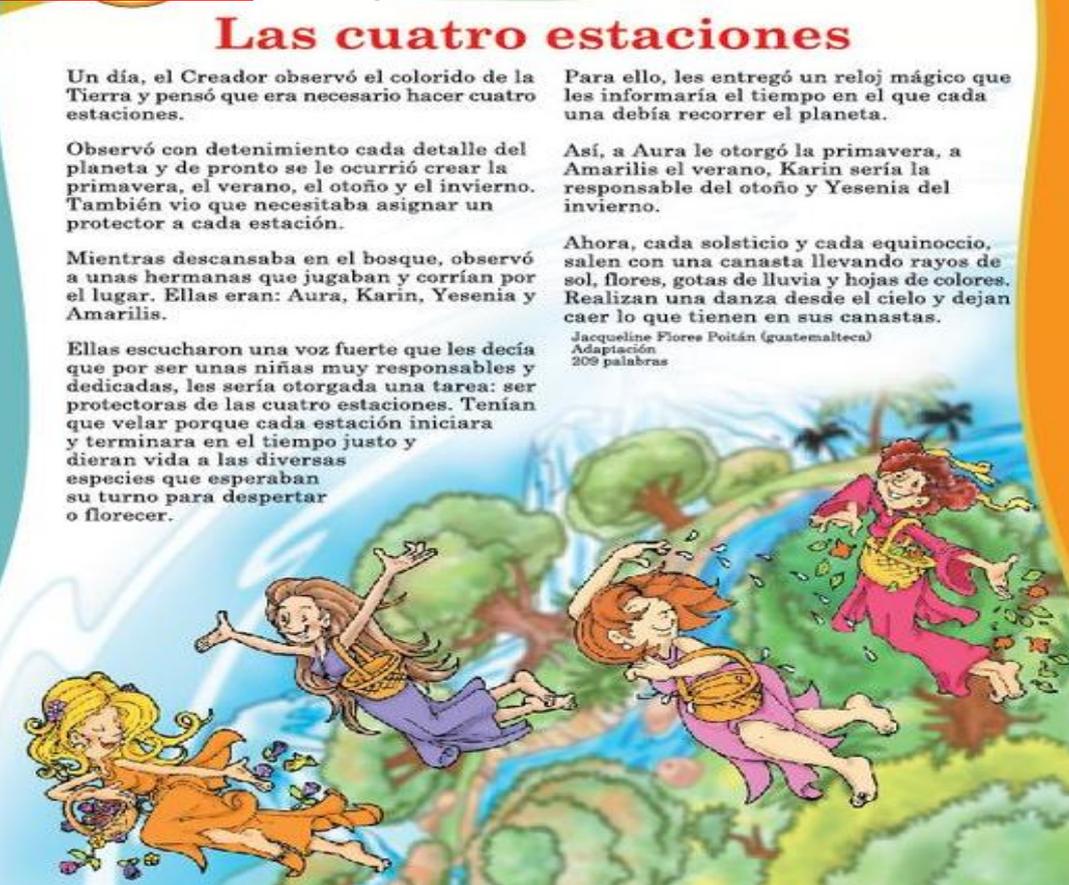
Ellas escucharon una voz fuerte que les decía que por ser unas niñas muy responsables y dedicadas, les sería otorgada una tarea: ser protectoras de las cuatro estaciones. Tenían que velar porque cada estación iniciara y terminara en el tiempo justo y dieran vida a las diversas especies que esperaban su turno para despertar o florecer.

Para ello, les entregó un reloj mágico que les informaría el tiempo en el que cada una debía recorrer el planeta.

Así, a Aura le otorgó la primavera, a Amarilis el verano, Karin sería la responsable del otoño y Yesenia del invierno.

Ahora, cada solsticio y cada equinoccio, salen con una canasta llevando rayos de sol, flores, gotas de lluvia y hojas de colores. Realizan una danza desde el cielo y dejan caer lo que tienen en sus canastas.

Jacqueline Flores Poitán (guatemalteca)
Adaptación
209 palabras



rez.

Segunda actividad: Marcamos en el texto:

- Los párrafos y enuméralos.
- Con color rojo los sustantivos.
- Con color verde los adjetivos.

Tercera actividad: cambiar el final de cuento, no menos de 10 renglones, y el título del cuento.

Área Curricular: Matemática

Primera actividad: ¡Prestar mucha atención! Los cuerpos geométricos, lee con mucha atención cada imagen.

CUERPOS

Los cuerpos geométricos se clasifican de acuerdo a la forma de sus caras:

- Cuerpos **poliedros**: son aquellos que tienen todas sus caras planas. Estos, a su vez, pueden dividirse en poliedros **regulares** y poliedros **irregulares**.
- Cuerpos **rodantes**: son aquellos que tienen por lo menos una cara curva.

POLIEDRO REGULAR	NUMERO DE CARAS	POLIGONOS QUE LO FORMAN
Tetraedro	4 caras	triángulos equiláteros
Hexaedro	6 caras	cuadrados
Octaedro	8 caras	triángulos equiláteros
Dodecaedro	12 caras	pentágonos regulares
Icosaedro	20 caras	triángulos equiláteros

PRISMA

RECTO

OBLICUO

PIRAMIDE

RECTA

OBLICUA

CILINDRO

RECTO

OBLICUO

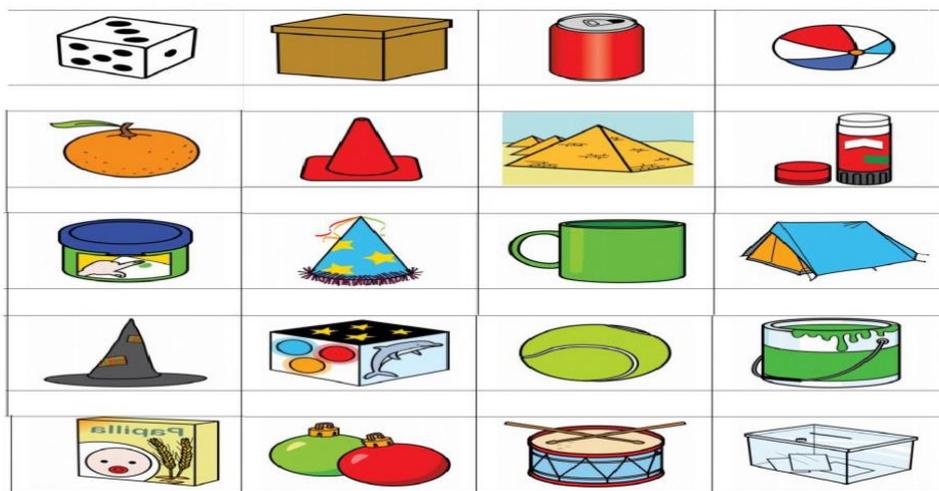
CONO

RECTO

OBLICUO

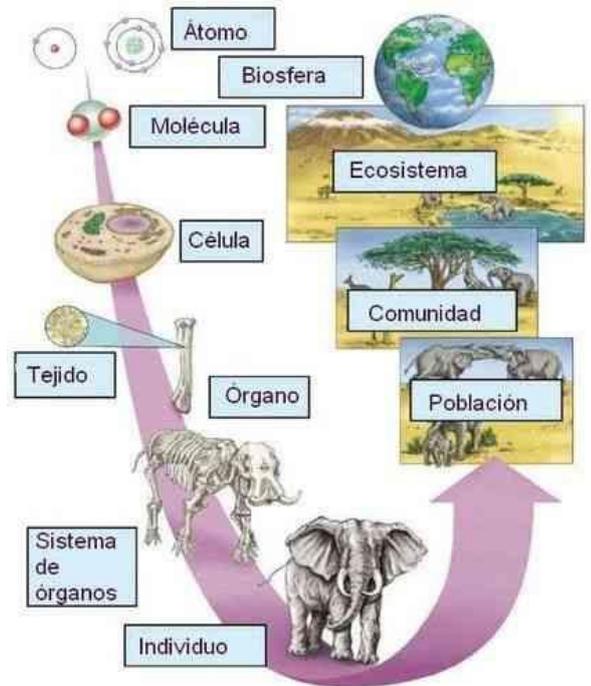
Nombre	Imagen	Vértices (V)	Aristas (A)	Caras (C)
Tetraedro		4	6	4
Cubo o Hexaedro		8	12	6
Octaedro		6	12	8
Dodecaedro		20	30	12
Icosaedro		20	30	12
Prisma triangular		6	9	5
Prisma rectangular		8	12	6
Prisma pentagonal		10	15	7
Prisma hexagonal		12	18	8
Pirámide cuadrangular		5	8	5

Segunda actividad: tiene forma de... escribe esfera, cilindra, pirámide, prisma, cono o cubo.



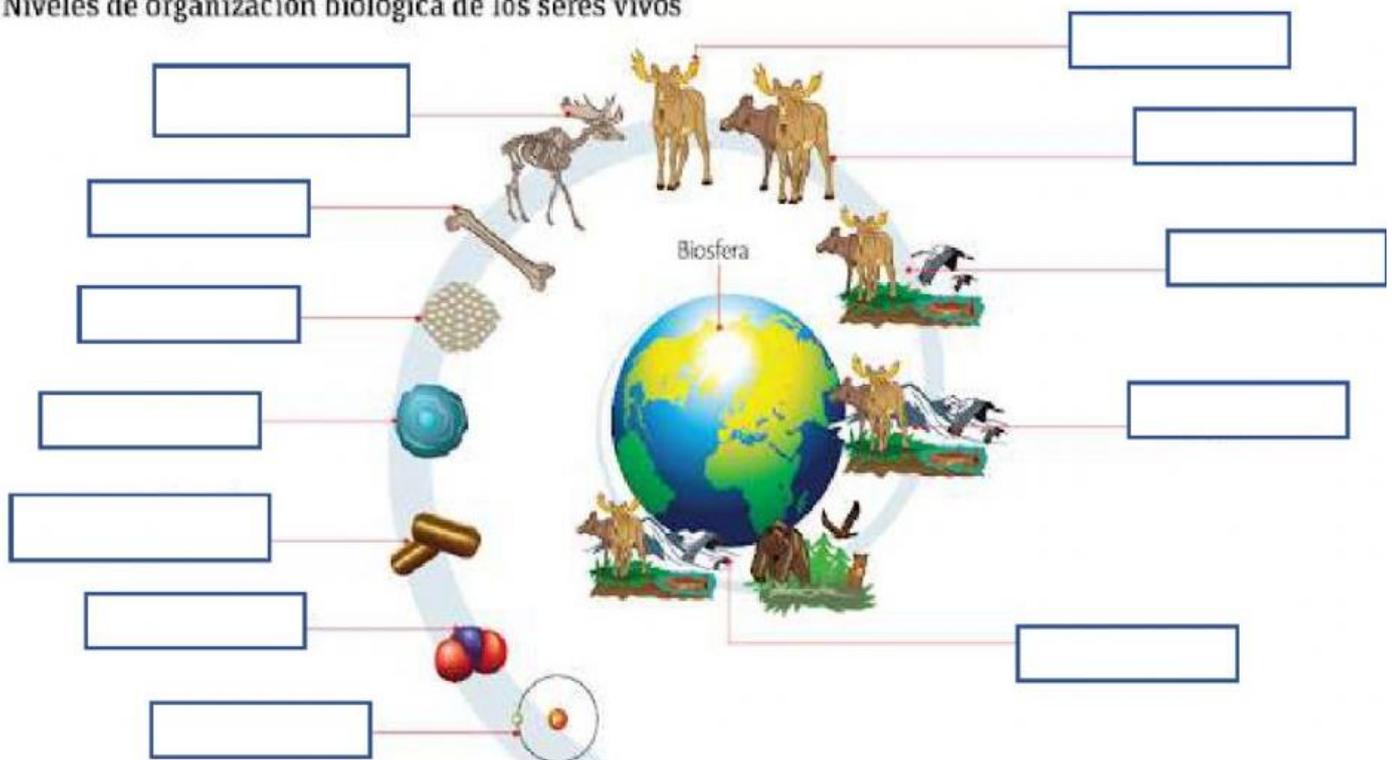
Día 2: martes 29 de junio. Área Curricular: Ciencias Naturales.

Primera actividad: lee con mucha atención la siguiente información.



Segunda actividad: Con lo visto completamos los niveles de organización.

Niveles de organización biológica de los seres vivos



Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

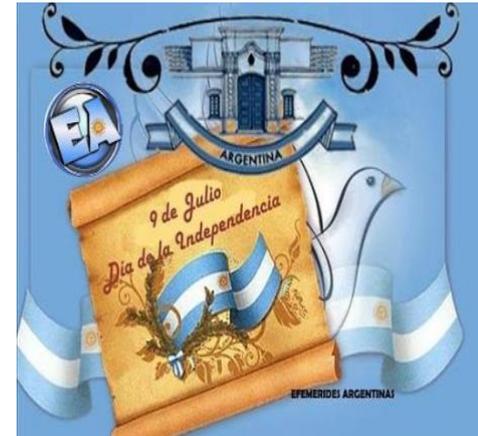
Día 3: miércoles 30 de junio. Área curricular: Ciencias Sociales

Primera actividad: lee con atención "La Independencia de la Argentina."

"9 DE JULIO DE 1816" DÍA DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA

El 9 de julio de 1816
se celebra el
Día de la Independencia.
En aquel entonces,
los patriotas declararon
la soberanía del territorio
frente a cualquier intento
de dominación extranjera
y se firmó el Acta
de la Independencia.
Comenzaría entonces,
una nueva etapa para el país.

Nace una
Gloriosa Nación



Segunda actividad: Confeccionamos flyer del 9 de Julio "Día de la Independencia de la Argentina"

Día 4: jueves 1 de julio. Área curricular Formación Ética y Ciudadana.

Primera actividad: Los valores en la familia, charlamos cada uno y la importancia que de cada uno de ellos en la vida.

Valores familiares

Los valores familiares son los primeros que aprenderán nuestros/as hijos/as y, si sabemos transmitirlos con paciencia, amor y delicadeza, pueden ser una buena base para otras experiencias, actitudes y conductas con los que se irá encontrando en el desarrollo de sus vidas.



Segunda actividad: confeccionamos un mapa con los valores que los niños consideren importante para la familia (collage)

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.

Día 5: viernes 2 de junio. Área Curricular: Matemática.

Primera actividad: Completa las siguientes tablas.

- Juana quiere comparar cajas de alfajores, jugos y chicles para saber si le alcanza el dinero tiene que completar la siguiente tabla.

Caja de alfajores	1	3	6	9	10	11	12	15	20
\$	\$480						\$5,760		

Caja de Jugos	1	4	8	12	16	20	24	28	30
\$	\$290			\$3,480					

-

Caja de chicle	1	5	10	15	20	25	30	35	40
\$	\$662				\$13.240				

Segunda actividad: Responde:

- ¿Qué operación realizaste para llegar al resultado?
- ¿crees que es la operación correcta y rápida para llegar al resultado?
- ¿Qué se repitió en las tres tablas?



Escuela: Padre Federico Maggio, 6to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Área: Educación tecnológica.

Contenido: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y los efectos que producen en el ambiente y las personas.

Propósito: Valorar la importancia de utilizar adecuadamente productos tecnológicos para cuidar el medio ambiente.

Actividades

1-Investigar sobre significado de las tres R: REDUCIR-REUTILIZAR-RECICLAR

.2-Indicar a qué R pertenece cada una de las siguientes acciones:

Comprar solo lo necesario._____ / Cerrar el grifo mientras te cepillas los dientes_____ /Regalar o donar la ropa que ya no utilizas_____ /La construcción de las macetas biodegradables_____

ÁREAS CURRICULAR: Educación Agropecuaria

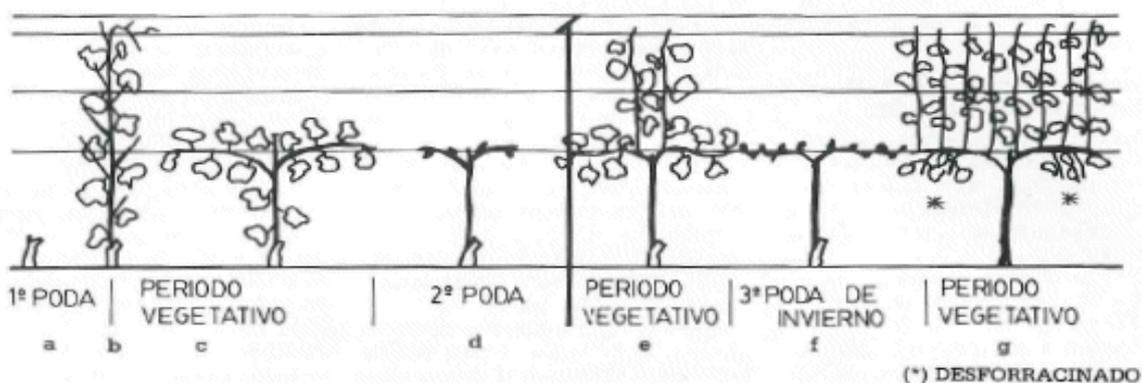
TÍTULO: La Poda de la Vid

PROPÓSITOS: Reconocer las Etapas de la Vid

La poda de la vid es una práctica realizada por el viticultor, que consiste en reducir la parte vegetativa de la vid a fin de limitar su crecimiento natural y de lograr racimos más grandes y de mayor calidad

Actividades:

- 1) Investiga, ¿Cuándo se hace la poda de la vid?
- 2) ¿Qué herramientas son necesarias para realizar la poda?
- 3) ¿Qué es la poda en verde?



Directora: Avila Verónica Edith.

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutierrez.