

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Tercer ciclo. 6º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

MATEMÁTICAS.	<ul style="list-style-type: none">• Números decimales: Escalas de números decimales.• Operaciones c. Situaciones problemáticas.• Estadística: Gráfico de Barras. Interpretación.• Números Racionales: Representación de fracciones. Operaciones con fracciones.• Cuadriláteros: Construcción de cuadriláteros. Perímetro.
LENGUA.	<ul style="list-style-type: none">• Sustantivos: Clasificación de sustantivos.• Lectura interpretativa.• Sinónimos y antónimos.
CS. NATURALES.	<ul style="list-style-type: none">• Ecosistema: Gráficos de cadenas y tramas tróficas de otros ámbitos. Productores, consumidores y descomponedores.
CS. SOCIALES.	<ul style="list-style-type: none">• José de San Martín: Bibliografía.

Docente(s) responsable(s):

Fernandez Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen

ACTIVIDADES:

1. Resuelva las siguientes operaciones con números decimales.

$$152,064 \times 0,92 =$$

$$1058,047 + 1,59 + 3 =$$

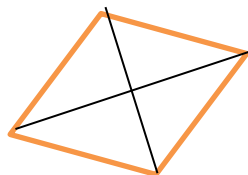
$$53,258 / 0,7 =$$

$$190,03 - 15,207 =$$

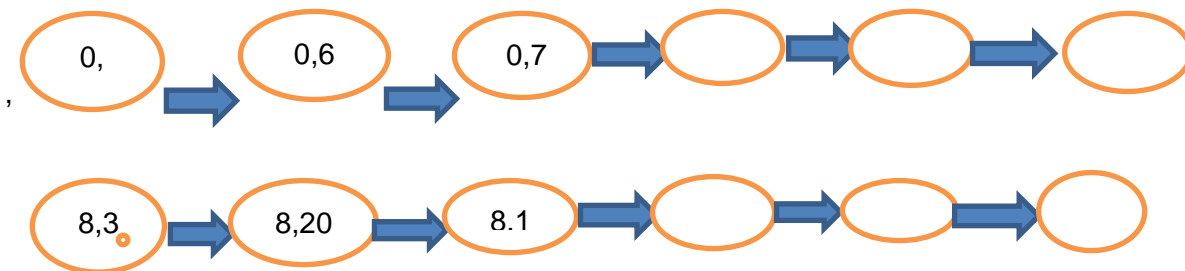
2. Razona.

Javier arma un barrilete con forma de rombo. Quiere ponerle una tira de flecos alrededor de todo el contorno negro. Si cada lado del rombo mide 0,56 metros.

¿Cuántos metros de flecos lleva en total

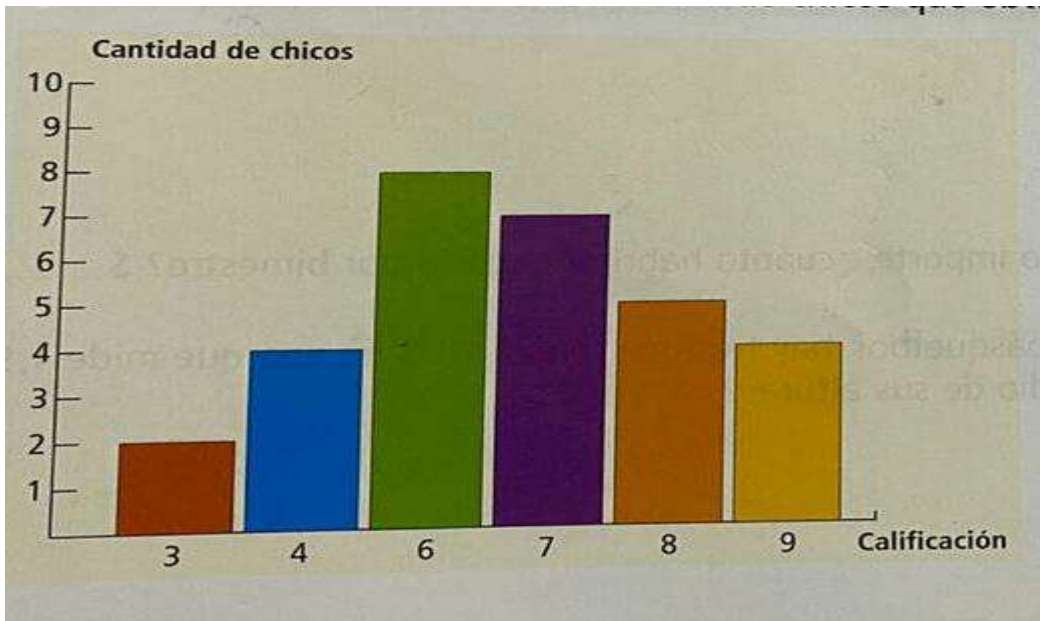


3. Completen las series.



4. Observa el siguiente gráfico

El gráfico de barra muestra la cantidad de chicos que obtuvieron cada calificación en el examen.



¿Cuántos chicos fueron evaluados?

¿Cuál fue, sobre el total, el promedio de las calificaciones?

¿Cuántos chicos se sacaron la mayor nota?

¿Cuántos chicos no fueron aprobados?

5. Representa gráficamente las siguientes fracciones.

$$9/10=$$

$$9/4=$$

$$5/5=$$

$$2 \frac{1}{3}=$$

Resuelva.

$$9/6 + 7/12=$$

$$20/4 - 15/12=$$

$$3/2 \times 1/5 \times 2/3=$$

$$14/5 : 22/6=$$

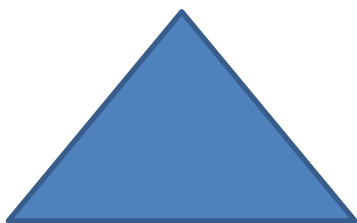
6. Dibuje en el recuadro un triángulo rectángulo cuyos lados midan 3,5 cm y 4,5 cm.



7. Complete

Según sus lados este es un triángulo

Mida los lados del triángulo y construya en el recuadro, un triángulo rectángulo en el que cada uno de sus lados mida el doble.



SOCIALES

1. Lee el siguiente texto.



Don José de San Martín es el máximo héroe de la Independencia de Argentina, Chile y Perú. Nació en Yapeyú (Argentina), el 25 de febrero de 1778, siendo sus padres don Juan de San Martín y doña Gregoria Matorras.

Estudió en un colegio militar de España y combatió contra moros, portugueses y franceses. En 1813 regresó a su patria para luchar por su independencia. En 1813, derrotó a los españoles en la batalla de San Lorenzo.

Desde 1814 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera en 1817. Logró la independencia de Chile ganando las batallas de Chacabuco (1817) y Maipú (1818). En setiembre de 1820 llegó al Perú, y el 28 de julio de 1821 proclamó su independencia. Fue Protector del Perú y se retiró en setiembre de 1822 sin terminar de expulsar al ejército español.

En 1823 llegó a Buenos Aires y en 1824 viajó a Europa. Se instaló en Boulogne-sur-Mer de Francia, donde falleció el 17 de agosto de 1850.

4. Observa esta ilustración de un ecosistema de montaña:



¿Qué seres bióticos identificas? ¿Qué seres abióticos encuentras?

¿Qué otros animales podrías agregarles?

5. Nombra un individuo y una población.

LENGUA

1. Identifique los sustantivos marcados en el texto en concretos y abstractos

Se entiende por agua potable la que está apta para beber por el hombre y para los demás usos domésticos. Ésta debe ser límpida y no tener olor, debe ser fresca y agradable. También debe contener algunos gases, especialmente aire y sales disueltas en pequeñas cantidades. No tienen que poseer materia orgánica, gérmenes patógenos ni sustancias químicas.

CONCRETOS	ABSTRACTOS

2. Completen el siguiente texto con los sustantivos: agua, derecho, pueblo, posesión.

Los indígenas tiene derechos especiales en relación con los territorios heredados de sus antepasados, incluyendo el agua. Estos ancestrales les pertenecen por lade la tierra y delde sus territorios

Escriba dos oraciones, donde haya un sustantivo propio y otro común.


Lee el siguiente texto:

Marte es un mundo bastante más pequeño que el nuestro. Su superficie se parece un poco a la Luna porque tiene cráteres. Hay viento y polvo volando de un lado a otro. El polvo cubre los cráteres más chicos y desgasta sus bordes.

Hay grandes campos de lava y enormes volcanes como el monte Olimpo, el mayor del Sistema Solar. Tiene una altura de 25 km (más de dos veces y media la altura del monte Everest, el más alto de la Tierra).

Existen en la superficie largos surcos que parecen lechos de ríos secos. Por esos "caminitos" hace tiempo corría lava, y quizás más tarde, agua. Es posible que en Marte hayan existido lagos y hasta un gran océano en su hemisferio Norte.

Fuente: www.planetario.gov.ar/astronomia [Consultado el 29 de junio de 2009].



3. Coloca verdadero (V) o falso (F).

El tema general del texto es el clima de Marte _____

El tema general del texto es la geografía de Marte _____

El tema general de Marte es la posibilidad de vida en Marte _____

4. Busca en el texto sinónimos de extenso, elevado.

5. Busca en el texto el antónimo de diminuto, tarde

6. Extrae del texto un sustantivo propio y un sustantivo común y escribe con ellos oraciones bimembres.