

Escuela: Jinz N°13-Esc. Isla Vicecomodoro G. Marambio

Docente: Díaz, Lucia

Grado: Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Ambiente social

Título: “A jugar aprendemos jugando”

Propósitos

- . General espacios de juegos con los niños, las familias considerando sus propias posibilidades lúdicas y las tradiciones culturales de la comunidad.
- . Facilitar el uso de materiales diversos, favoreciendo la creatividad, la expresión y la combinación creatividad de dichos materiales

Contenidos

- . Disfrute y placer por los juegos.
- . Conocimientos de reglas de algunos juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.
- . Escucha y disfrute de narraciones.
- . Reconstrucción de una historia.
- . Creatividad y la imaginación.

Actividades

- 1- Reunidos en familia le contamos a los chicos los juegos que jugaban cuando eran chicos los abuelos, padres, tíos etc.

En una cartulina anotamos todos los juegos que nombramos: ta-te-ti, gallito ciego, huevo podrido, arroz con leche, a la rueda de la batata, la rayuela, el balero etc.

- 2- Invitamos a los abuelos, tíos, padres y demás familia a jugar al Gallito Ciego. Le explicamos que el gallito ciego se juega eligiendo una persona para ser el gallito (puede ser sacando suerte). primero vendamos los ojos a quien salió sorteado y los demás jugadores alrededor le preguntan gallito ciego que se te ha perdido? Gallito contesta una aguja en un pajar. Se marea al gallito y él tiene que atrapar a un

participante y adivinar quién es. Si adivina quién es ese participante pasa a ser el gallito. Así hasta terminar el juego.

3-Actividades de arte visuales: “Imágenes jugando”

Materiales:

- Hoja de soporte.
- Revistas o Diarios que tengan en casa.
- Plasticola.
- Lápices de colores, fibras, crayones, etc.

Pasos:

a-Con ayuda de un mayo, recortar figuras de diarios o revistas pegarlas en una hoja blanca

b-Para darle una terminación más elaborada, puedes incluir stickers o decorar con los lápices, marcadores o ceras de colores.

4-Buscamos materiales tales como (cartón, tapitas de botellas 6 o piedritas y marcadores).

Ahora confeccionamos el juego del TA-TE-TI, le explicamos a los chicos como se juega y lo ponemos en práctica jugando. Jugamos varias veces hasta que los chicos lo puedan hacer solos. Mientras juegan toman fotos o filman. Guardamos el juego para llevarlo después al jardín.

5-Actividades de Música:

- Buscamos en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón, vasos de yogurt, botellas, chapitas, botones, semillas, granos, trozos de cuerda, elástico, etc. }
- Con los materiales elegidos construimos en familia uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos dichos objetos y conversamos sobre el sonido que produce con preguntas como: ¿suena fuerte?, ¿suena despacio?

- Ejemplos de instrumentos a modo de sugerencia, en esta actividad no hay normas podemos dejar volar nuestra creatividad y decorar su cotidiafono como más les guste.

Colgante

Este cotidiafono está hecho con una tapa de plástico, lana y tapitas de botellas. Su sonido es parecido a las gotas de lluvia y su intensidad varía según la fuerza con la que se manipule.



6-Con ayuda de la familia buscamos en YouTube el cuento de Caperucita Roja, lo vemos y escuchamos. Luego preguntar de que se trató el cuento? quienes son los personajes? En una hoja dibujar y realizar un collage del cuento de Caperucita Roja, con el material que tenemos en casa (marcadores, papeles de colores, diarios, revistas, hojas, palitos etc.)

7-Actividades de Educación Física:

Título de la propuesta: “¿Jugamos desde casa en familia?”

A continuación, detallaremos algunas actividades que el niño podrá realizar en su casa con ayuda de una familiar.

RECORDAR: lavarse las manos después de realizar la actividad.

09 de abril

- PAPELES SIN USO

a-Entrada en calor: mancha

b-Buscarán papeles de distintos tamaños que estén sin uso.

c-Realizar con el papel pelotitas de distintos tamaños y jugarán a la puntería. El adulto dibujará en el suelo varios círculos de distintos tamaños con tiza u otro elemento que tengan en la casa (pintura) y colocarán números que irán sumando según la puntería del niño.



d-Con éstas pelotitas, hacer un recorrido golpeándolas con un palito, hasta llevarlas a la línea de llegada.

e-Jugar al hockey: con un palo de escoba golpear la pelota para ver quién lanza más lejos.

f-Hacer malabares con las pelotitas.

8- 10 de abril

a-Lluvia de pelotitas: buscar una sábana o toalla y colocar todas las pelotitas dentro de la misma. Tomar de los extremos y a la cuenta de tres deben impulsarlas hacia arriba tratando de que ninguna caiga al suelo.



b-El adulto eleva hacia arriba la sábana y el niño debe meterse debajo antes de que toque el suelo.

c-El adulto toma la sábana y lleva a pasear al niño, quien debe sentarse en un extremo de la sábana.

d- Colocar todas las pelotitas en la sábana y cantando una canción las movemos y hacemos bailar sin que se caigan.

e-Para volver a la calma el adulto le cuenta un cuento o le canta una linda canción.

9-Armamos títeres de varilla.

En una hoja dibujar y pintar los personajes del cuento (caperucita, el lobo, la abuela, el leñador) los recortan y pegan en un soporte que puede ser un sorbete o un palito.

Luego realizamos una obra de títeres representando el cuento. Tomamos fotos o filmamos mientras realizamos la obra.

10-Actividad de Arte Visuales: Contenido: El color

“Botella sensorial”

Materiales:

- Botella de plástico de 500 ml.
- Lentejuelas, perlas, botones, purpurina o brillantina. (Lo que tengan en casa)
- Colorante alimentario, tempera, papel crepe, o cartucho de marcador. (Se debe elegir un color primario; rojo, amarillo o azul).
- Agua.

Pasos:

1. En la botella plástica (vacía y limpia) colocaremos las lentejuelas, perlas, botones, brillantina, etc.
2. Con ayuda de un mayor, verteremos dentro de la botella agua, la cual puede estar teñida por algún color. (Para decolorar el papel crepe o cartucho se debe colocar agua caliente en un recipiente, luego que hayas elegido el color; rojo, amarillo o azul, se cortará el papel en pequeños trozos y se dejarán reposar en el recipiente con agua). Para finalizar se deberá cerrar bien la botella (se puede sellar con pegamento para más seguridad). Guardar para llevar al regreso a clases.

11)-Invitamos a toda la familia a jugar al gallito ciego y ta-te-ti.

Docente: Prof. Lucia Díaz-Directora: Prof. Patricia Martínez