

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**ESCUELA:** 9 DE JULIO.**CUE:** 7000 6120**DOCENTE/S:** MARÍA FLORENCIA NIEVAS – MARÍA DOHMEN – DARÍO VERA**GRADO:** 2^{DO}**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡MI TIK TOK SALUDABLE!**CONTENIDOS:** **LENGUA:** COMPRENSIÓN DE TEXTOS – CLASES DE PALABRAS - PRODUCCIÓN. **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS SALUDABLES – CINCO SENTIDOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LAS EMOCIONES. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO **MÚSICA:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS - INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****LENGUA:** ♣ REALIZA COMPRENSIÓN DE TEXTO. ♣ IDENTIFICA Y CLASIFICA PALABRAS. ♣ PRODUCE TEXTOS CORTOS. ♣ MODIFICA LA LETRA DE LA CANCIÓN UTILIZANDO LAS DIFERENTES CLASES DE PALABRAS.**CIENCIAS NATURALES:** ♣ RECONOCE LOS DISTINTOS ALIMENTOS Y HÁBITOS SALUDABLES. ♣ DIFERENCIA LOS SENTIDOS.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ♣ IDENTIFICA EMOCIONES EN DIVERSAS SITUACIONES. ♣ EXPRESA EMOCIONES SEGÚN CIRCUNSTANCIAS DE LA VIDA COTIDIANA.**MÚSICA:** ♣ UTILIZA DE INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES PARA LA EJECUCIÓN DE UN RITMO DADO.**EDUCACIÓN FÍSICA:** ♣ VIVENCIA MOVIMIENTOS: GIROS, SALTOS, FLEXIONES, EXTENSIONES CON SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA, DESCUBRIENDO SUS PROPIAS POSIBILIDADES.**DESAFÍO: DISEÑAMOS NUESTRO PROPIO TIK TOK TENIENDO EN CUENTA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, NUESTROS SENTIDOS Y EMOCIONES**

ACTIVIDADES:

1-LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

SE MATÓ UN TOMATE

¡AY! ¡QUÉ DISPARATE!
¡SE MATÓ UN TOMATE!
¿QUIEREN QUE LES CUENTE?
SE ARROJÓ EN LA FUENTE
SOBRE LA ENSALADA
RECIÉN PREPARADA.

SU ROJO VESTIDO,
TODO DESCOSIDO,
CAYÓ HACIENDO ARRUGAS
AL MAR DE LECHUGAS.

SU AMIGO ZAPALLO
CORRIÓ COMO UN RAYO
PIDIENDO DE URGENCIA
POR UNA ASISTENCIA.
VINO EL DOCTOR AJO
Y REMEDIOS TRAJÓ.
LLAMÓ A LA CARRERA
A SAL, LA ENFERMERA.



DESPUÉS DE SACARLO
QUISIERON SALVARLO,
PERO NO HUBO CASO:
¡ESTABA EN PEDAZOS!

LLEGÓ EL LAUREL
(DE LUNA DE MIEL)
EN SU NUEVO YATE
POR VER AL TOMATE.

EL DIARIO "ESPINACA"
LA NOTICIA SACÓ.
-"HOY, ¡QUE DISPARATE!
¡SE MATÓ UN TOMATE!"-
AL LEER, LA CEBOLLA
LLORABA EN SU OLLA.
UNA REMOLACHA
SE PUSO BORRACHA.

¡ME IMPORTA UN COMINO!
DIJO DON PEPINO...
Y NO HABLÓ LA ACELGA
(ESTABA DE HUELGA).

ELSA BORNEMANN

2-LUEGO DE LA LECTURA RESPONDE ENCERRANDO LA RESPUESTA CORRECTA.

⦿ ¿QUIÉN SE MATÓ?



⦿ ¿QUIÉN CAYÓ COMO UN RAYO?



⦿ ¿QUIÉN ERA LA ENFERMERA?

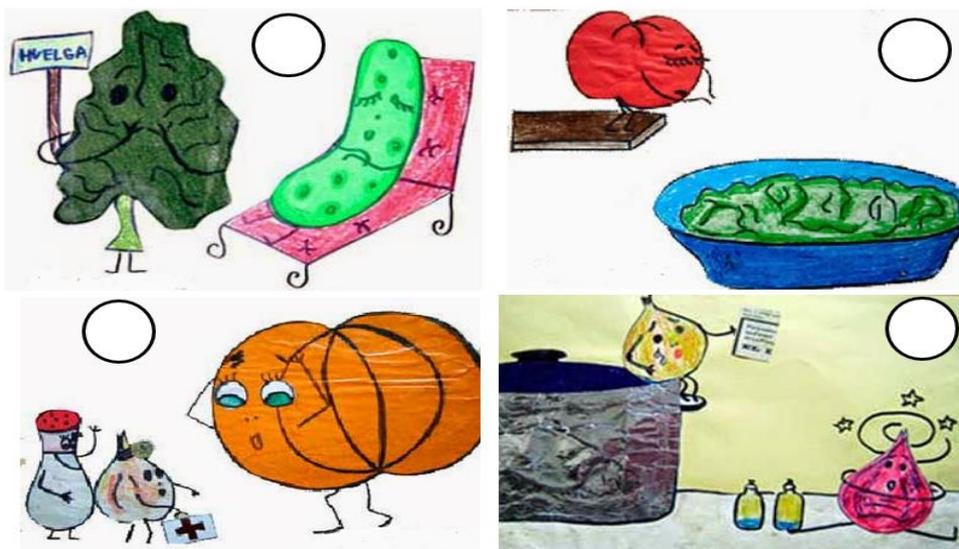


⦿ ¿CÓMO SE ENTERARON LA CEBOLLA, LA REMOLACHA EL PEPINO Y LA ACELGA?



⦿ ¿QUIÉN ELSA BORNEMANN? **ESCRITORA – LECTORA – ARTISTA**

3-MIRA Y ENUMERA LAS IMÁGENES DE ACUERDO A LOS HECHOS DEL TEXTO LEÍDO.



NO TE OLVIDES ENVIAR UN AUDIO O VIDEO LEYENDO ¡LO ESPERO! 🗣️

4- COMPLETA LA FICHA CON LA PALABRA **LECHUGAS**.

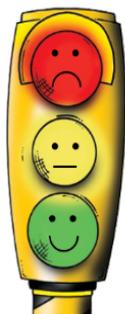
<p><u>NÚMERO DE LETRAS:</u></p> <p>○</p> <p><u>VOCALES</u> <u>CONSONANTE</u></p> <p>○ ○</p>	<p><u>PALABRA:</u></p>	<p><u>NÚMERO DE SÍLABAS:</u></p>
	<p><u>GÉNERO:</u></p> <p>M F</p>	<p><u>NÚMERO:</u></p> <p>SINGULAR PLURAL</p>

5-MIRA LAS PALABRAS Y ORDÉNALAS ALFABÉTICAMENTE.

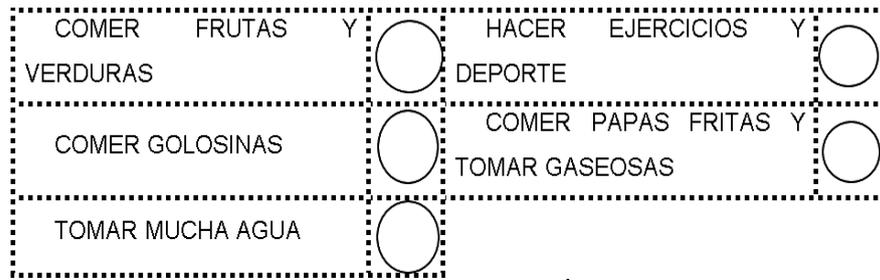
ZAPALLO – REMOLACHA – ACELGA

6-PINTA EN EL TEXTO LEÍDO UN SUSTANTIVO, UN ADJETIVO Y UN VERBO.

7-LEÉ CON ATENCIÓN Y PINTÁ EL CÍRCULO DE ACUERDO AL SEMÁFORO:



- NO ES SALUDABLE**
- CON PRECAUCIÓN Y MODERACIÓN**
- ES SALUDABLE**



8-LEE LAS PISTAS Y COMPLETA EL ACRÓSTICO CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

A- ¿CUÁNTOS SENTIDO TIENEN LAS PERSONAS EN TOTAL?

B- SENTIDO QUE NOS PERMITE SABOREAR UN RICO CHOCOLATE.

C- SON LOS ENCARGADOS DE “CARGAR” NUESTRO CUERPO PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO.

D- ÓRGANOS QUE NOS PERMITEN OÍR LOS SONIDOS.

E- LAS PERSONAS QUE NO PUEDEN VER NO UTILIZAN ESTE SENTIDO.

F- LA NARANJA, LA BANANA Y LA MANZANA SON...

G- SENTIDO QUE NOS PERMITE PERCIBIR EL FRÍO Y EL CALOR.

H- ÚLTIMA COMIDA DEL DÍA...

I- ALIMENTOS SALUDABLES QUE NACEN DE UNA PLANTA.

J- ÓRGANO DEL SENTIDO DEL GUSTO.

K- POR MEDIO DE LOS OJOS PODEMOS ...

L- SE RECOMIENDA HACER MÍNIMO DOS VECES POR SEMANA.

M- SENTIDO QUE NOS PERMITE SENTIR EL PERFUME QUE NOS GUSTO.

A			c		N	C			
B				G	U		T		
C		L		M	E	N	T		S
D			D		S				
E		V		S	T				
F				F	R		T		S
G	T		C	T	O				
H					C		N		
I	V		R	D	U	R		S	
J				L	E	N	G		
K			V		R				
L			D		P		R	T	
M					O	L	F		T

9-LEE LAS PISTAS, ESCRIBE LA EMOCIÓN QUE REPRESENTA.

ES LA EMOCIÓN QUE NOS HACE SONREÍR Y APARECE CUANDO ALGO NOS PONE CONTENTOS.	ES LA EMOCIÓN QUE NACE CUANDO ALGO DUELE .	ES UNA EMOCIÓN QUE COMIENZA CON E Y APARECE CUANDO ALGO NOS MOLESTA.
__ L __ GR__ __	TR__ST__Z__	__ N__ J__

10-DIBUJA UNA CARETA CON LA EMOCIÓN QUE SIENTES ESTANDO MÁS TIEMPO EN CASA.

NO TE OLVIDES ENVIARME UNA FOTO CON LA CARETA ¡LA ESPERO!

TIK TOK ES LA APLICACIÓN QUE ACOMPAÑÓ Y ALEGRÓ A MUCHAS PERSONAS DURANTE LA CUARENTENA. TE INVITO A QUE MODIFICAR LA ESTROFA DE LA SIGUIENTE CANCIÓN.



“ANOCHÉ COMÍ ‘PESCAO’, LA RASPA LA TENGO AQUÍ  Y EL GATO DE MI VECINA SE VIENE DETRÁS DE MÍ”

¡OJO! TIENE UNA TRAMPA DEBES USAR UNA FRUTA, UN SENTIDO O UNA EMOCIÓN. ¿TE ANIMÁS?

LEE EL EJEMPLO QUE ESCRIBÍ LA SEÑO ¡NO VALE COPIAR!

“ANOCHÉ SENTÍ EL PERFUME, EL OLOR LO TENGO AQUÍ  DE TANTO QUE ME PUSE TODOS VIENEN DETRÁS DE MÍ”.

DEBES HACER TU PROPIA LETRA. TE DOY UNA AYUDITA, SOLO DEBE UBICAR LAS SIGUIENTES PALABRAS: **SUSTO - PELÍCULA – NI DORMIR**

ANOCHÉ VI UNA _____ EL _____ LO TENGO
AQUÍ  DEL MIEDO QUE ME DIO NO PUEDO _____

¡EL PROFESOR DE MÚSICA NOS AYUDARÁ!

1-COLOCA UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE E INTENTA SEGUIR EL RITMO CON ALGÚN OBJETO, PUEDEN SER PALITOS, UNA BOTELLA CON PIEDRITAS, ETC. SI

PUEDES, INTENTA MANDAR UN AUDIO AL PROFE DE MÚSICA PARA QUE TE ESCUCHE REALIZANDO ESTOS RITMOS MIENTRAS SUENA LA CANCIÓN.

PARA COMPLETAR LA ACTIVIDAD LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA NOS GUÍA:

VAMOS REALIZAR TRES SALTOS HACIA ADELANTE CON AMBOS PIES, ME QUEDO EN EL LUGAR DANDO PEQUEÑOS SALTITOS Y MUEVO LOS BRAZOS AL MISMO TIEMPO: ARRIBA, AL COSTADO, EN EL LUGAR DOY UN GIRO CON BRAZOS EXTENDIDOS A LOS COSTADOS, POR ÚLTIMO, SALTO HACIA ADELANTE SOBRE EL PIE DERECHO TRES VECES.

LO ÚLTIMO QUE DEBES HACER ES PRACTICAR Y GRABAR UN VIDEO CON TU PROPIO TIK TOK.



DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO: PONS, VALERIA ANALÍA.