

Escuela: ENI N° 55

Docentes: Becerra Cecilia, Femenia Andrea, Noelia Uliarte y Alejandra Méndez.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Plástica: María Paula Flores.

Nivel: Inicial Sala de 4.

Turno: Mañana y tarde.

Área Curricular: Integrada.

Título: "NOCIONES ESPACIALES"

Capacidad General: Resolución de problemas

Capacidad Específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Dimensión: Formación personal y social. Ambiente Natural y Socio Cultural.

Contenidos: Ritmo: variaciones progresivas (acelerado, retardado) - Tridimensión (formas abiertas y cerradas) - Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, en el espacio próximo y el espacio total. – Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo, de un lado- del otro, cerca-lejos, adelante-atrás, adentro-afuera)

Guía N° 15

Semanas del 19/10/2020 al 30/10/2020.

Propuesta de Actividades día 1: "ARRIBA- ABAJO"

A)- Ámbito Literatura: Enseñar al niño/a las siguientes rimas:

TOMASA	ABEL Y OLIVA
arriba en la terraza	camina por abajo
esta mi tía Tomasa	Abel, el escarabajo,
para ver hacia abajo	vuela por arriba.
quién pasa y pasa.	la mariposa oliva.

Luego buscar recortes de revistas, papel afiche, etc. (azul, celeste, verde oscuro y claro).

Rasgar con las manos y pegar en una hoja, arriba el celeste, azul y abajo el verde oscuro y claro.

Para finalizar, dibujar la rima Abel y oliva, diciendo abajo dibujar el escarabajo y arriba dibujar la mariposa.

B) Ámbito Juego

Jugar en familia, realizar una fila y entregar un globo o pelota al primero de la fila.

Luego indicar que vayan pasando el globo o pelota por arriba (estirando los brazos) cuando llegue al último de la fila que vuelva pasando el globo o pelota por abajo (entre las piernas).

Por último, jugar y divertirse en familia. Terminado el juego conversar sobre el mismo.

Propuesta de Actividades para el día 2: "DE UN LADO- DEL OTRO".

A) Ámbito Juego.

¡A jugar y a divertirse en familia! El juego consiste en marcar una línea en el piso; puede ser con tiza, cinta o una cuerda.

Luego el adulto indicará a la familia, dónde debe ubicarse, el desplazamiento será con un salto. Cuando diga mar saltar hacia un lado, cuando diga cielo saltar hacia el otro lado y cuando diga sol quedarse en el lugar.

El que se equivoca sale del juego, y así hasta que quede el ganador.

B) Ámbito Matemática:

Copiar la imagen con la ayuda de mamá.

Luego dibujar pelotas grandes a un lado del nene/a y al otro lado pelotas pequeñas.

Para finalizar pintar las pelotas grandes de color rojo y amarillo las pelotas pequeñas.



Propuesta de Actividades para el día 3: "CERCA – LEJOS".

A)- Ámbito Matemática:

Observar el video, jugar al veo veo para relacionar situaciones y distancias de varios objetos. Dar al niño/a la oportunidad de observar los objetos de la cocina-comedor.

Después hacer preguntas como: ¿Qué objeto está más lejos de ti? ¿Qué objeto está más cerca de ti? (repetir varias veces con varios objetos).

Por último, dibujar un nene, lejos del nene dibujar un objeto que estaba lejos tuyo y cerca del nene dibujado, un objeto que estaba cerca del tuyo.

b)- Ámbito Música:

Para divertirnos en casa escuchar la canción "Ronda de los conejos" prestando atención a la coreografía. Escuchar varias veces la canción para familiarizarse con ella y reflexionar sobre la distribución de los espacios cerca y lejos. Tratar de respetar los tiempos de la música y cada paso presentado en la canción. Para finalizar bailar la canción e invitar a un amigo o un familiar para compartir de la diversión.

Propuesta de Actividades para el día 4

A)- Ámbito Autonomía:

Incentivar al niño/a, a comer con la boca cerrada masticando los alimentos a un ritmo constante sin introducirse en la boca toda la comida de una sola vez, usando correctamente los cubiertos.

B)- Ámbito Educación Física

Apreciación de distancias

Antes de comenzar a jugar, buscar ayuda de algún familiar para poder realizar este juego. Elegir un lugar de la casa para poder jugar.

Para comenzar a jugar observar todos los objetos que te rodean. Después quien juegue contigo te hará las siguientes preguntas.

- ¿Puedes reconocer dos objetos que estén a la misma distancia?
- Objetos que estén más lejos o más cerca de ti.

- Objetos que estén arriba de ti o pueden ser de otros objetos.
- Objetos que estén debajo de otros objetos.
- Objetos que estén a la derecha o a la izquierda de ti o de otros objetos.

Para finalizar sentarse, respirar profundo estirar tus brazos hacia arriba y luego hacia adelante. Repetir 3 veces.

Propuesta de Actividades para el día 5

A)- Ámbito Autonomía:

Convertir el momento de armar la cama en un juego. Ponerse cada uno de un lado y del otro lado de la cama, tomar las sábanas y comenzar a hacer olas con ella y a mirarnos por arriba y abajo y así ir ha acomodado la cama. Poco a poco, jugando le estarás enseñando a hacer su cama. No te preocupes si queda mejor o peor.

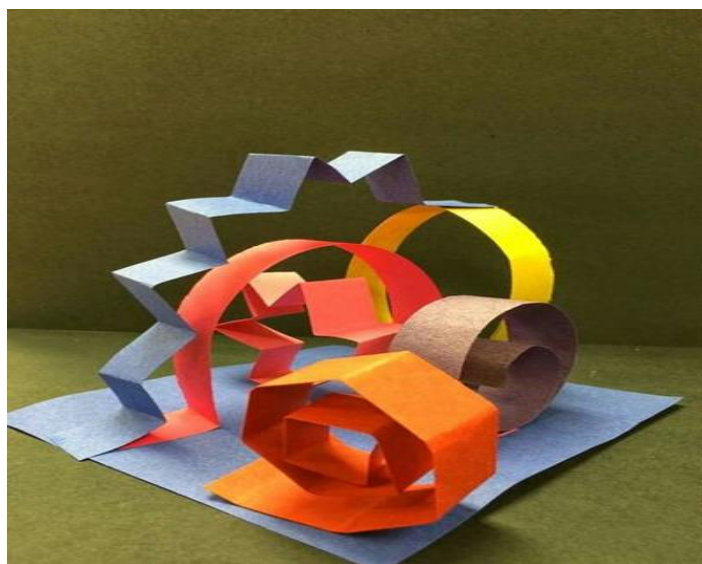
b)- Ámbito Artes Visuales Plástica:

Para comenzar, buscar una superficie resistente como un cartón. También buscar los siguientes elementos, papeles de colores o cartulina, plasticola y tijera.

En primer lugar, recortar los papeles de colores con diferentes formas y tamaños.

Una vez listos los recortes, pintar la superficie resistente con témperas de diferentes colores. Una vez seca la superficie, pegar los recortes ocupando todo el espacio de la misma.

Tener en cuenta que los recortes deben tener cuerpo en la composición, es decir, pegar solo la punta de la forma que recortaste, inspirándote en el siguiente ejemplo.



Para finalizar, responder las siguientes preguntas ¿Qué pasó con los papeles de colores?
¿Te gustó trabajar con diferentes formas y figuras?

Propuesta de Actividades para el día 6: “ADELANTE Y ATRÁS”.

A) Ámbito Matemática:

Observar la imagen.

Luego comentar: ¿Qué puedes observar en la imagen? ¿Dónde está ubicado el niño?
¿Delante o detrás de la reja de madera?

Por último, dibujar arriba el cielo y las nubes, abajo el pasto, los árboles, las flores y la reja de madera. Aparte dibujar un nene, con la ayuda de un adulto recortar el nene por el contorno y pegar a delante de la reja de madera.



B) Ámbito Autonomía:

Animar al niño/a, a mencionar las partes del cuerpo que están delante: cara, pecho, panza, rodilla, etc.

Luego las partes de atrás: espalda, nuca, nalgas, etc.

Por último, diferenciar la parte delantera y trasera de la ropa para no ponerse la ropa mal.

Propuesta de Actividades para el día 7: “ADENTRO – AFUERA”.

A) Ámbito Autonomía:

Ordenar los juguetes después de jugar, guardándolos dentro de la caja, no dejar ninguno fuera de la misma. Así quedarán ordenados para volver a jugar.

A) Ámbito Matemática:

Escuchar la canción, "Adentro Afuera".

Luego observar las imágenes que están debajo de la actividad y comentar donde está el delfín adentro del mar y donde afuera del mar, donde está topo adentro y donde está fuera de su casa. Será enviado al grupo por WhatsApp.



Propuesta de Actividades para el día 8

A) Ámbito Literatura:

Proponer al niño/a, a escuchar el cuento ¿A qué sabe la luna? Luego contestar a las siguientes preguntas: ¿Qué querían averiguar los animales? ¿Qué idea se les ocurrió a los animales para alcanzar la luna? ¿Por qué el pez veía otra luna en el agua? observar la imagen y nombrar en orden los animales que aparecen en el cuento ¿Quién está arriba del elefante y abajo del elefante? ¿La luna está cerca o lejos de la tierra?

Por último, dibujar el cuento, se pueden guiar por la imagen, el cuento se enviará por WhatsApp.

B) Ámbito Música

Para esta actividad se necesita maracas o un sonajero, para acompañar la música.

Escuchar “la canción de las maracas” varias veces prestando atención a la letra.

Reflexionar con la ayuda de un adulto sobre los pasos mencionados en la canción y la importancia de reconocer los espacios arriba y abajo tratando de seguir el tiempo de la música. Para terminar, bailar acompañando la canción con las manos (maracas o sonajeros).

Propuesta de Actividades para el día 9

A) Ámbito Autonomía:

Enseñar a respetar unas normas básicas de educación en la mesa. Si algo está lejos, no pararse. Pedir por favor, me podés pasar la botella de jugo, gracias.

B) Ámbito Educación Física.

SALTA, SALTA LA PERDIZ

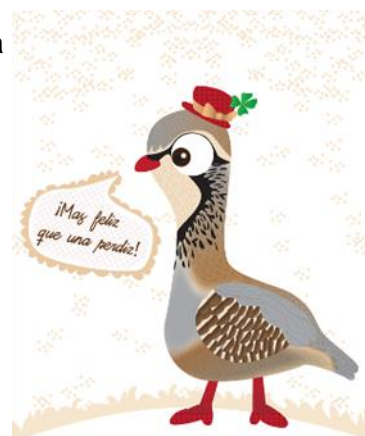
Antes de comenzar a jugar, dibujar o marcar en el piso con la ayuda de un adulto 6 círculos medianos, separados a una distancia de 20 centímetros aproximadamente.

Escuchar la canción Salta, Salta la Perdiz. Y salta entre los aros escuchando las consignas que te dará un adulto.

Por ejemplo:

Saltar a los círculos que están delante de ti.

Saltar a los círculos que están a un costado de ti (derecho e izquierdo).



Propuesta de Actividades para el día 10

A) Ámbito Autonomía:

Incentivar al niño/a que al levantarse por la mañana se vista, se lave la cara y se peine solo/a para sentarse a desayunar, al terminar levantar la taza, lavar y guardar en su lugar.

B) Ámbito Artes Visuales Plástica:

Para comenzar, buscar con algún mayor que te ayude una piedra de tamaño grande. Luego lavar la piedra así la misma queda limpia para trabajar en ella.

La piedra es producto de la naturaleza, nace de la misma y ocupa un lugar en el espacio, se puede ver y tocar. ¿Qué se puede sentir al tocar una piedra?

Una vez limpia la piedra, dibujar con un lápiz sobre la misma algo que tenga que ver con la primavera. Buscar témpera de diferentes colores y un pincel para pintar el dibujo.

Para finalizar ¿te gustó la actividad? ¿Qué tal quedó tu obra de arte? Puedes ubicar la piedra en algún espacio de tu jardín.



Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.