

Secuencia Didáctica Simplificada N° 3

Título: “¿Los recursos naturales se renuevan o se agotan?”.

Desafío: “Continuamos con los folletos para difundir sobre los recursos naturales de nuestro país”.

Propósitos:

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- Desarrollar el interés por buscar, seleccionar y localizar información.

Actividades de Desarrollo

Día 1: Lunes 28/06

Desafío: “Diseñar folletos para difundir sobre los recursos naturales de nuestro país”.

¿Cómo va el proceso de tu folleto? ¿Cómo va quedando? ¿Qué materiales has utilizado?

Presentación y explicación de la lista de cotejo:

INDICADORES	SI	NO	A VECES
Leo e interpreto textos referidos al tema de estudio.			
Usa conectores de tiempo y de causa.			

Área: Lengua- Ciencias Sociales

1-Pensar y responder oralmente: ¿Sabes cuáles son los textos expositivos? Seguramente has leído este tipo de texto, pero no sabes cómo identificarlo. ¿Cómo nos damos cuenta cuando un texto es expositivo?



Los **textos expositivos** informan y explican acerca de determinados hechos u objetos. Están acompañados de **paratextos** que ayudan construir mejor el sentido del texto. Los paratextos son: El **título** y **subtítulo**, **imágenes**, **epígrafe** (son las explicaciones que acompañan a las imágenes), **esquemas** (pueden ser cuadros, tablas, diagramas). Este tipo de textos se encuentran en enciclopedias, revistas especializadas y libros de estudio.

2-Leer el siguiente texto expositivo: “Principales recursos naturales”

¿Este tipo de texto te sirve para resolver tu desafío?

SUELOS Entre los que más se emplean en América Latina se destacan los que permiten desarrollar la agricultura y la ganadería, como el agua, las pasturas naturales y los suelos fértiles ricos en nutrientes(humus),que favorecen la vegetación. **PASTURAS NATURALES** Las actividades ganaderas aprovechan los pastos naturales para criar diversos ganados como vacunos, ovinos y caprinos.**AGUA.**En la mayor parte de Latinoamérica el agua para cultivar es provista directamente por las lluvias. En zonas áridas es necesario realizar obras que aseguren el

Docente: Mónica Becerra

abastecimiento de agua para los cultivos y el ganado. **BOSQUES Y SELVAS** Estos recursos naturales son intensamente explotados, ya que se realizan desmontes para la extracción de maderas o con el fin de liberar tierras para la agricultura y la ganadería. Esto ocurre en las selvas de América Central y América del Sur, en los bosques de quebracho y algarrobo de la llanura chaqueña.

3-Responder con lo que entendiste del texto:

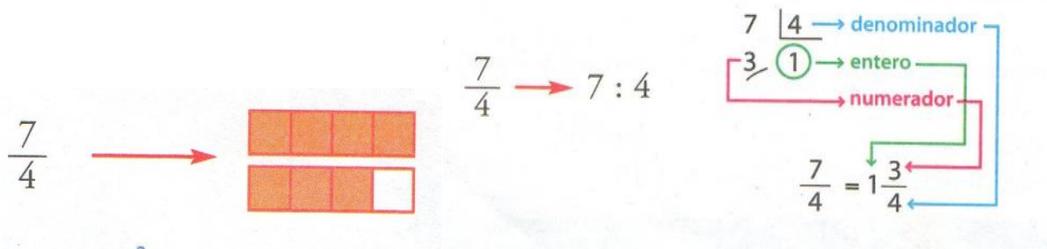
- a) ¿Qué favorecen los suelos fértiles? b) ¿Cómo es el abastecimiento del agua en zonas áridas? c) ¿Cómo se explotan los recursos naturales: bosques y selvas?

Área: Matemática 1.a) Representar gráficamente estas fracciones y luego separarlas según sean menores que 1, mayores que 1 o iguales a 1: $1/5$

$7/10$ $6/3$ $5/5$ $7/3$ $4/3$ $6/2$

b) Anotar: Una **fracción es propia** si es menor a la unidad, Ejemplo $3/4$. $2/8$, $1/6$

Una **fracción es impropia** si es mayor que la unidad. Ej.: $\frac{5}{4}$ $\frac{7}{4}$. Estas fracciones pueden expresarse como **números mixtos**. Para ello se divide, numerador por denominador.



El número mixto se escribe $1 \frac{3}{4}$ y se lee: "un entero y tres cuartos"

Si el numerador es múltiplo del denominador, la fracción es un número natural y se llama **fracción aparente**. Ejemplo: $\frac{8}{4}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{2}$



- b) Clasificar las fracciones del apartado 2, a) en propias, impropias y aparentes y expresar las impropias como número mixto.

Día 2: Martes 29/06 Área: Lengua

1-Marcar con una cruz: El texto leído "Principales recursos naturales" es:

Una fábula – Noticia – Un capítulo de un manual. 2-Buscar en el libro "San Juan y Yo" un texto expositivo. 3-Explicar brevemente en el cuaderno de qué se trata.

Área: Matemática 1- Leer, pensar y resolver: *Carlita compró en la verdulería $\frac{3}{4}$ kg de papas, $\frac{2}{4}$ kg de zanahorias, $\frac{1}{4}$ kg de habas y $\frac{1}{4}$ kg de cebollas ¿Cuántos kg de verdura compró? Expresa el resultado como número mixto.

2- Escribir estas fracciones impropias como número mixto. $\frac{9}{2}$ $\frac{11}{3}$ $\frac{17}{3}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{18}{5}$ $\frac{40}{13}$

3- Pasar cada número mixto a fracción $1\frac{5}{6}$ $3\frac{2}{3}$ $2\frac{4}{5}$ $4\frac{5}{7}$

Día 3: Miércoles 30/06 Área: Lengua y Ciencias Sociales:

América Latina posee yacimientos o depósitos de minerales, rocas y combustibles fósiles (Como el petróleo, el gas y el carbón). Estos elementos se forman en el interior de la corteza terrestre, por eso se les suele llamar recursos del subsuelo. América Latina-Principales riquezas mineras:



1-Observar en el mapa e identificar qué recursos naturales se han representado y en qué países están ubicados. A) ¿Qué recursos minerales se explotan en la zona de la Cordillera de los Andes? b) ¿Cuáles se encuentran en el territorio argentino?

Área: Matemática 1-Calcular mentalmente luego realizar la cuenta para corroborar tu resultado:

14.5=..... 14.50=..... 14.55=.....

23.5=..... 23.50=..... 23.55=.....

2-Realizar los siguientes ejercicios combinados:

$(12-8) + (2 \cdot 3) : 18 - 8^2 =$

$5^3 \cdot 3 + \sqrt{27} - 453 - 123 =$

Día 4: Jueves 01/07 Área: Matemática1- Pensar y responder: Sol preparó una trata de verdura y otra de atún. Cortó la de verdura en 8 y la otra en 12 porciones. Comieron 5 porciones de la de verdura 8 de la de atún. ¿Es verdad que comieron $\frac{3}{4}$ de cada una? Y de no ser cierto, ¿Cuántas porciones de cada una debieron haber comido para llegar a los $\frac{3}{4}$?

Área Lengua 1 -Observar los verbos destacados e indicar modo, número, persona y tiempo en que están conjugados. ¿Qué diferencia hay entre ambos tiempos pasados?

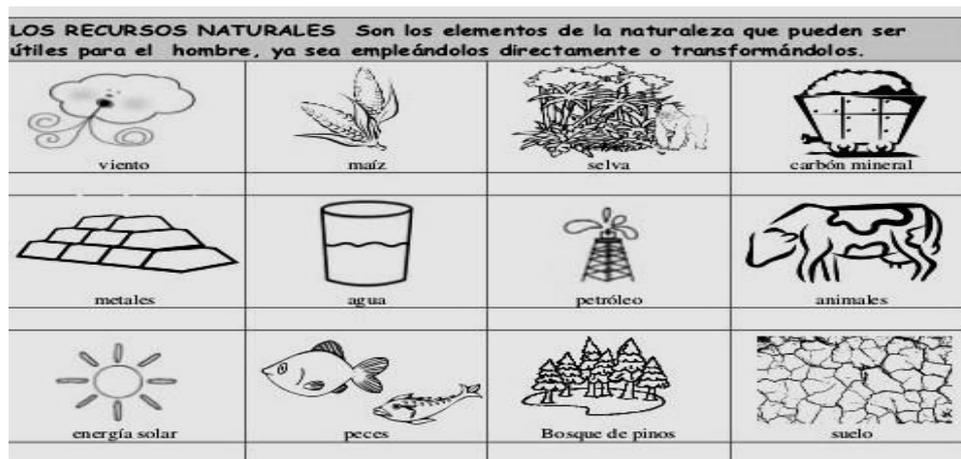
Miraba la exposición cuando desapareció ese hombre y él **miró** con asombro.

2- Para recordar: LOS TIEMPOS SIMPLES DEL MODO INDICATIVO

PRESENTE	PRETÉRITO PERFECTO	PRETÉRITO IMPERFECTO
Acciones de ahora. Ej. hablo	Acciones puntuales en el pasado. Ej. hablé	Acción inconclusa, o se repite pasado. Ej. hablaba

Copiar del texto cinco verbos, indicar en qué tiempo se encuentran conjugados y transcribirlos en los tiempos restantes respetando número y persona.

Día 5: Viernes 02/07 Ciencias Sociales: 1-Escribe renovable – no renovable –permanente según corresponda a los siguientes recursos naturales.



2-Responder

a-¿Qué es un recurso natural?

b-¿Cuál es la actividad económica que predomina en tu provincia?

c-¿Qué recursos naturales se utilizan en esta actividad económica?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

PROPÓSITOS:

- Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias, respetuosas y el cuidado de sí mismo.
- Identificar y clasificar las familias de instrumentos según el material de construcción y elemento vibrante (familia aerófonos de orquesta)

- Identificar Dispositivos de Control Manual y Sin Intervención de las personas.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS

Juego: carrera, salto en largo

Con amigos construir una corredera de 60 mts aproximadamente. Colocar una tabla de pique fija en el piso. Correr los 60 mts picar con un pie en la tabla y caer lo más lejos posible con los dos.

Medir las distancias con una cinta métrica. Gana quien logró saltar más lejos.



DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF. CARINA DE LA PRECILLA

OBSERVA EL VIDEO DEL SIGUIENTE LINK.:

<https://www.youtube.com/watch?v=RqE0GDRnm5M>

En tu cuaderno, escribe el nombre de los instrumentos.

ilustra (puedes dibujar o recortar y pegar)

Busca la obra instrumental: "la primavera de las 4 estaciones" de Vivaldi, escúchala y luego escribe en tu cuaderno los instrumentos aerófonos que identifiques auditivamente.

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF. SILVANA LEITES

Título: "Dispositivos"

Recortar imágenes de productos tecnológicos donde observen dispositivos de control manual (Encendido – Apagado)

Vicedirectora: Verónica Bravo

Directora: Alejandra Peralta