

GUÍA N° 7 Del 08 al 19 de Junio de 2020

Escuela de Nivel Inicial N°60.

Docentes: Gabriela Segura - Soledad Delgado.

Salas de 3 años.

Turno mañana y tarde.

Título: *CONOCEMOS Y CUIDAMOS NUESTRO CUERPO.

*20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA NACIONAL

DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL.

ÁMBITO AUTONOMÍA.

CONTENIDO: Adquisición progresiva de hábitos de higiene para el cuidado de la salud.

ACTIVIDAD 1: Para recordar y fortalecer la importancia del lavado de manos, se les enviará un video a los pequeños. En el cual la docente se lavará las manos cantando una canción. Se les propondrá a las familias conversar y lavarse las manos cantando la misma canción.

ACTIVIDAD 2: Se les pedirá a las familias conversar sobre el lavado de las manos y cuando se realiza. Para que los chicos no se olviden de lavarse las manos luego de ir al baño; se les propondrá hacer un cartel. Para ello pintarán las manitos de los pequeños y la sellarán en una hoja. Luego dibujarán un jabón entre las manos. Para finalizar pegaran, en algún lugar del baño, el cartel.

ACTIVIDAD 3: Se les enviará un video de la canción "cepillo" de Piñón fijo. Se les pedirá a la familia bailar libremente y luego sentarse a escuchar la letra de la canción. Luego en una conversación con los pequeños se resaltaré la importancia del lavado de dientes en los niños.

ACTIVIDAD4: La docente enviará un video sencillo donde les explicará con imágenes el lavado correcto de los dientes y la importancia del mismo. Se les propondrá conversar en familia sobre el tema. Enviar un video.

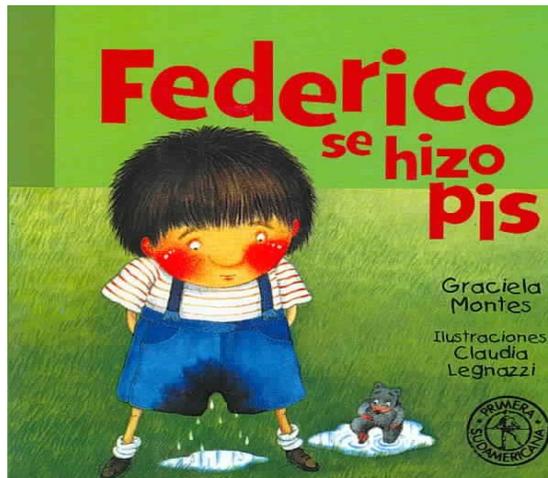
ACTIVIDAD5: Para incentivar a los pequeños, la docente enviará una foto de su cepillo de dientes y les contará a los pequeños que su cepillo tiene un nombre y que es su amigo porque cuida de la salud de sus dientes; les propondrá colocarles, un nombre a su cepillo y el que quiera compartir una foto en el grupo.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

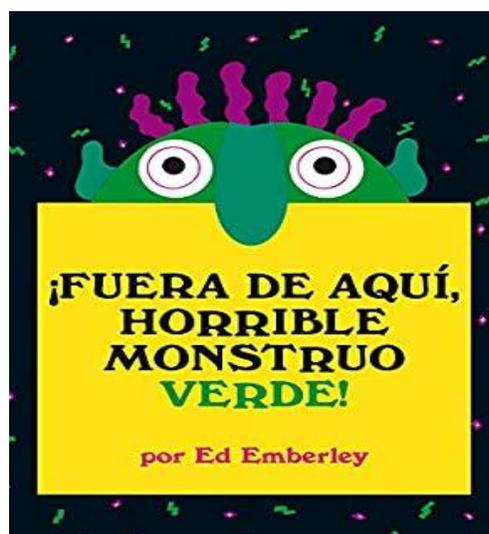
ÁMBITO LITERATURA INFANTIL.

CONTENIDO: Escucha de lectura de texto narrativo

ACTIVIDAD 6: Se les enviará en pdf el cuento "FEDERICO SE HIZO PIS" de Graciela Montes; junto con un audio a los padres, explicándole que deberán leerles el cuento a los pequeños y escucharlos luego en la conversación sobre el cuento. Conversar con los chicos sobre lo leído.



ACTIVIDAD 7: Se les enviará en pdf el cuento "FUERA DE AQUÍ HORRIBLE MOUNSTRUO VERDE" Ed Emberly; se les pedirá que lo lean en familia. Luego se les propondrá hacer el mounstro en una hoja. Enviar una foto al grupo.



ÁMBITO ARTES VISUALES PLASTICA.

CONTENIDO: Dibujo y collage en el espacio bidimensional.

ACTIVIDAD 8: Se les pedirá a los padres dibujar en un soporte de papel o cartón un gran cepillo de dientes. Luego los chicos deberán rasgar papeles de colores y con ayuda pegarlos en el dibujo. Cuando este decorado mandar una foto al grupo.

ACTIVIDAD 9: Buscar en casa dos botones, un palito y lanas de colores. Se les pedirá dibujar y armar una carita en un soporte de papel o cartón. Deberán utilizar los elementos anteriormente mencionados. Resaltando los ojos, la nariz la boca, el pelo y las orejas.

ÁMBITO DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL:

CONTENIDO: Exploración y reconocimiento de las distintas partes del cuerpo.

ACTIVIDAD 10: Se les enviará un video, <https://www.youtube.com/watch?v=raKGsILf1XE> el mismo es una canción "SOY ASI" de CANTAJUEGO. Se los invitará a escuchar y bailar la canción en familia.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.ÁMBITO AMBIENTE SOCIAL.

CONTENIDO: HISTORIA NACIONAL, LAS EFEMERIDES A TRAVÉS DEL TIEMPO

ACTIVIDAD11: Se les enviará un video en el cual la docente estará con la Bandera de Argentina, les contará que brevemente sobre Manuel Belgrano. Se les propondrá en familia confeccionar una Bandera y colocarla en la puerta de cada casa.

ACTIVIDAD 12: Se les pedirá para esta actividad fideos mostachones, lana o piola o cordón fino, de 30 cm de largo con un cuadrado pequeño de goma eva o de cartón en un extremo que sirva de tope. Se invitará a los chicos pintar los fideos de color celeste y blanco. Cuando estos estén secos armar un collar. Al finalizar mandar una foto del collar terminado. Escuela: ENI N°60

Docente: Cintia Monje

Sala: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Música

Dimensión: Comunicativa y artística

Contenido: Carácter- Reconocimiento

Núcleo: Apreciación

Título: "Sintiendo con la Música"

Actividades:

Día 1

El carácter de la música, son los sentimientos o emociones que la música nos puede transmitir, por ejemplo, Alegría, Tristeza, Asombro o sorpresa, energía y un montón más.

Escucharán la siguiente canción "Hakuna Matata" <https://youtu.be/LV579fOAAIQ> y bailarán,

¿Te gustó? ¿Cómo es la canción? ¿Es triste o Alegre?

Dibujarán lo que la canción les hizo sentir, con los colores que prefieran.

Día 2

Escucharán "Nocturne op.9 n°2" <https://youtu.be/9E6b3swbnWg>

Charlarán con la familia ¿Cómo es la canción? ¿Es triste o Alegre? ¿Les gustó? ¿En qué momentos pueden usar esa música?

Buscarán una cinta, pañuelo o un pedazo de tela (lo que tengan en casa) y acompañarán la música con movimientos corporales con la cinta.

Dibujarán lo que la canción les hizo sentir, con los colores que quieran.

Docente: María Laura Cajas

Área: Artes Visuales- Plástica

Título: "Los girasoles" los sentimientos de un gran artista

Contenido: Conocemos al artista Vicente Van Gogh

Actividades:

1. Conocemos a través de un video al artista Vicent Van Gogh que la docente enviará por vía WhatsApp .
2. Observamos la obra de nuestro artista invitado Van Gogh "Los girasoles"



En familia analizamos la obra los girasoles:

¡Al artista Van Gogh le gustaban mucho los girasoles! ¿Sabes por qué? Porque su color favorito era el color amarillo. ¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué sientes al ver la obra? A Van Gogh el color amarillo lo hacía sentir feliz ¿a vos como te hace sentir?

¿Cuál es tu flor favorita? ¿de qué colores las pintarías?

3. Realiza un campo con tus flores favoritas con la ayuda de un familiar:

A partir de trozos papeles de diferentes colores: amarillo, verdes, rojos, negros, etc. Deberás formar las flores que más te gusta.

Prepara la base de tu obra en una hoja de dibujo n° 5, puedes pintar o con retazos de papeles de colores como más te guste, puedes utilizar una hoja de diario.

Para finalizar tu obra pega con libertad y como más te gusta las flores que realizaste sobre la base.

Recuerda guardar tus producciones. Te dejo algunos ejemplos para que realices tus flores con lo que tienes en casa. Nos comunicamos por WhatsApp.



DIRECTORA PATRICIA GIL.