

## **GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** BARRIO EJÉRCITO DE LOS ANDES      CUE: 7000971-00

**DOCENTE:** VIVIANA JULIO

**GRADO:** PRIMERO

**TURNO:** MAÑANA

**CICLO:** PRIMER      **NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**DESAFÍO:** "CONFECCIONAR UNA LÁMINA CON IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD, DETALLANDO LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN CADA CASO."

### **CONTENIDOS**

**MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99. RELACIONES NUMÉRICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS.

**LENGUA:** LA ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. LA LECTURA, COMPENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

**CIENCIAS SOCIALES:** COMPARACIÓN DEL CAMPO CON LA CIUDAD.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EDUCACIÓN EN VALORES.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:**

- **MATEMÁTICA:** ORDENA SERIES NUMÉRICAS HASTA 99. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- **LENGUA:** COMPRENDE Y NARRA POESÍAS. REDACTA ORACIONES SENCILLAS.
- **CIENCIAS SOCIALES:** IDENTIFICA ACTIVIDADES URBANAS Y RURALES.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RECONOCE Y PONE EN PRÁCTICA LOS VALORES APRENDIDOS

### **GRUPO N° 1**

#### **ACTIVIDADES**

#### **LUNES    ÁREA LENGUA**

1-LEE LA POESÍA CON AYUDA DE MAMÁ.

#### **EN LA GRANJA DE MI ABUELO**

"En la granja de mi abuelo,  
la gallina y sus polluelos,  
viven junto a las ovejas,  
mamá vaca y su ternero.  
También hay cerdos gorditos,  
revolcándose en el barro,  
y un burrito y un caballo,  
que, juntos, tiran de un carro."



2-RESPONDE:

A-¿DE QUIÉN ES LA GRANJA? \_\_\_\_\_

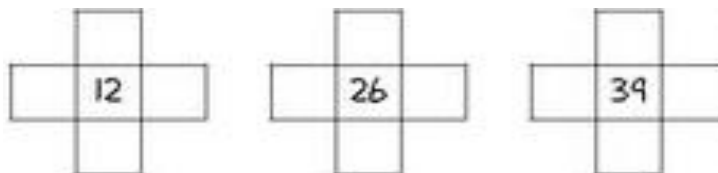
B- ¿QUÉ ANIMALES VIVEN EN LA GRANJA? \_\_\_\_\_

### ÁREA MATEMÁTICA

1-COMPLETA EL CASTILLO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

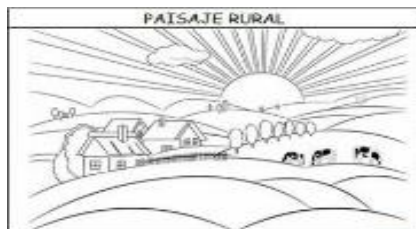
50								
60								
70								
80								
90								

2-ESCRIBE LOS VECINOS ARRIBA, ABAJO, ADELANTE Y ATRÁS.



### MARTES ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE 5 ELEMENTOS DEL PAISAJE RURAL Y 5 DEL PAISAJE URBANO.



### ÁREA LENGUA.

1-ESCRIBE QUÉ ACCIONES REALIZAN EN CADA IMAGEN.



2-ELIGE DOS IMÁGENES Y REDACTA UNA ORACIÓN COMO PUEDES.

### MIÉRCOLES: ÁREA MATEMÁTICA

1-RESUELVE DIBUJANDO LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

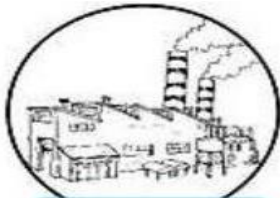
A) SARA COSECHÓ 13 CAJONES DE DURAZNOS. VA AL MERCADO Y VENDE 7. ¿CUÁNTOS CAJONES LE QUEDAN?

B) MARY Y SU PRIMA HAN IDO A UNA HELADERÍA, COMPRARON UN HELADO DE \$36 Y OTRO DE \$52. ¿CUÁNTO PAGARON? DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE USARON PARA PAGAR Y ESCRIBE EL RESULTADO.



**ÁREA CIENCIAS SOCIALES.**

1-ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O LA CIUDAD.







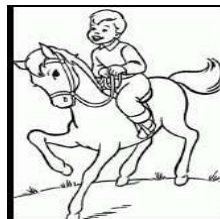







**JUEVES ÁREA LENGUA.**

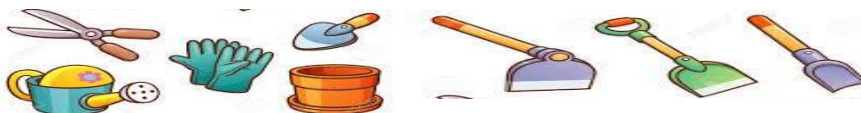
1-ESCRIBE LOS QUE VES EN CADA IMAGEN Y DE QUÉ LUGAR SE TRATA.



**ÁREA MATEMÁTICA.**

1-RESUELVE PENSANDO

EL PAPÁ DE MARTÍN COMPRÓ EN LA FERRETERÍA ALGUNOS ARTÍCULOS DE JARDINERÍA Y ENCONTRÓ LAS SIGUIENTES OFERTAS.



\$42

\$35

\$23

\$74

\$90

\$56

A) DESCOMPONE EN 10 Y 1 LOS PRECIOS DE LAS TRES ÚLTIMAS HERRAMIENTAS.

B) SI COMPRÓ LA REGADERA Y LOS GUANTES. ¿CUÁNTO PAGÓ? RESUELVE DESCOMPONIENDO.

**VIERNES ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

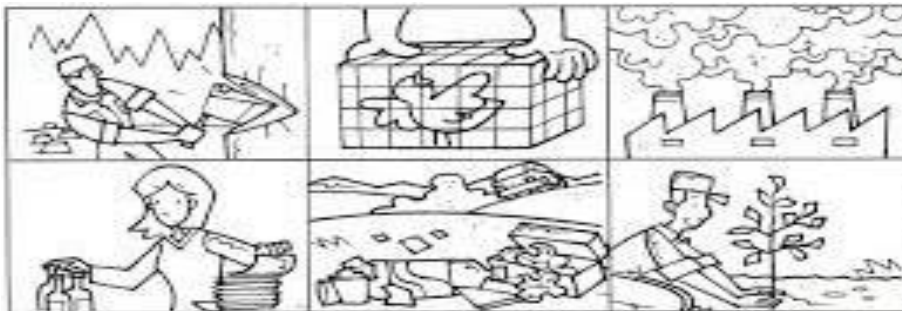
Escuela Barrio Ejército de los Andes-Primer Grado-Áreas Integradas de retroalimentación-Guía N°24.

1-HAZ UNA LISTA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

2-EN LA CIUDAD DEBES CAMINAR CON MUCHO CUIDADO POR LAS CALLES, MAMÁ TE DICTA UN CONSEJO DE ACUERDO A LO QUE VES EN LA IMAGEN.



3-PINTA SOLO AQUELLAS IMÁGENES EN LAS QUE OBSERVES QUE SE ESTÁ REDUCIENDO LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.



DIRECTORA: ANDREA ONTIVEROS

VICEDIRECTORA: FANNY MARTÍN.