

Propuesta Pedagógica

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Marín María Elena/ Noelia Mira

Nivel: Primario Especial

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Acompañar nuestros niños con Respeto y Amor

Yo amo a mi  
**F♥MILIA**



Sugerencias para la familia

**QUERIDOS PAPÁS:** Para cada propuesta deberán tener un cuadernito donde anotarán todo lo que observan. A continuación les enviamos las actividades que podrán realizar acompañando y sosteniendo a sus hijos con respeto y amor.

- **Actividades para 0 a 2 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

**Día 1**

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/ colchita en el piso. Y un sonajero o telita.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas y/o desplazamientos que desarrolla el niño durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas, posiciones y desplazamiento que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar a su hijo/a sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado de su cuerpo a la altura de los brazos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Para los niños que ya han adquirido la marcha se propone colocar objetos caseros, como bowls, algunas cajas de cartón, y armar con ellas o sillas algunos circuitos para favorecer los desplazamientos de los niños. Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden acompañarlo con la palabra, hablarle si lo deseen. Etc.



**Día 2**

- **Propósito:** Proporcionar a la familia material de lectura para reflexionar juntos sobre la importancia del juego.

**Jugando se crece, se conquista el propio cuerpo y el mundo**

Esta frase de Ignacia González Rena, sintetiza el mensaje que nos acerca nuestro servicio de Rehabilitación. Te invitamos a leer esta nota, conocer la importancia del juego y el movimiento para acompañar a los más pequeños en su desarrollo.

El 12 de junio es el día mundial contra el Trabajo Infantil. Según indica UNICEF, millones de niños de todo el mundo se ven forzados a algún tipo de trabajo peligroso, por lo general a expensas de su salud y su educación y, sobre todo, de su bienestar general y desarrollo.

Proteger la infancia es proteger el derecho de jugar que todos los niños y niñas tienen. Por eso en esta fecha especial, nuestra Lic. en Psicomotricidad, Mariela Velez, del servicio de Rehabilitación, nos acerca información para recordar la importancia de este derecho en el crecimiento y algunas recomendaciones para tener en cuenta como adultos.

El placer del juego y el movimiento es la forma más importante que tienen niños y niñas para procesar sus miedos, ansiedades, obstáculos y angustias. Les permite mostrar hacia afuera aquello que los perturba internamente en sus pensamientos y emociones, como alegría, ira o enojo, miedo, tristeza y aburrimiento. El juego, además de ayudarlos a dominar situaciones, es importante en su desarrollo psicológico.

***Qué debemos tener en cuenta los adultos para acompañarlos***

- El juego tiene que ser espontáneo, no guiado o impuesto, sino que surja desde el niño/a y de manera natural.
- Debemos generar espacios y tiempo en la casa para que los niños y niñas puedan jugar y moverse libremente. Este espacio debe ser seguro.
- También procurar que dispongan de ropa cómoda.
- Ser claros con los límites ya que niños y niñas necesitan límites que los cuiden, que les digamos lo que pueden o no hacer y si hay algo que es peligroso.



**Día 3**

- **Tiempo de la propuesta:** momento de la alimentación
- **Materiales que necesitan:** plato, cucharita
- **Propósito:** Identificar las características del vínculo entre mama/hij@ durante el momento de la alimentación (almuerzo).
- **Procedimiento:** Para ésta propuesta los invitamos a registrar con fotos o videos el momento de la alimentación. Para dicha actividad, proponemos sentar al niño en la falda del adulto, sostenerlo con un brazo y con el brazo libre tomar la cucharita. Es un momento de respeto, de cuidado. Podemos acompañarlo con la palabra permanente y con la anticipación. Por ejemplo “Vamos a comer la papilla” “¿Esta rica?” “¿Quieres más?” “¡Que bien! Todo lo que comes...” son algunas expresiones que podemos decirles a los niños para acompañarlos.

**Recordar registrar el momento y enviarle a la seño**

**Día 4**

- **Propósito:** Proporcionar a la familia el siguiente material informativo para reflexionar y aprender sobre cómo y con qué limpiar la casa para evitar la propagación de covid-19. Dicho video será enviado de manera particular a la familia para una mejor recepción.

**<https://youtu.be/BO0yjrkdI0>**

- **Actividades de 2 a 4 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

**Día 1**

- **Tiempo de la propuesta:** (30 min aprox.)
- **Materiales que necesitan:** pelotas de diferentes tamaños (puede ser de medias), autitos, cajas o fuentones.
- **Propósito:** Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla el/la niño/a durante el juego libre.
- **Procedimiento:** Para ésta propuesta los invitamos a observar a su hijo/a, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va comportándose y explorando sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las

cajas? ¿Qué hace con las telas/sábanas? ¿Usa los vasos? ¿Qué hace con ellos? Etc. Participar del juego si el niño lo propone e invita.



### Día 2

- **Propósito:** Proporcionar a la familia material de lectura para reflexionar juntos sobre la importancia del juego. “Jugando se crece”  
**Se realizará idéntica actividad a la propuesta para niños de 0 a 2 años**

### Día 3

- **Tiempo de la propuesta:** (30 min aprox.)
- **Materiales que necesitan:** libro de cuento
- **Propósito:** Disfrutar de una actividad recreativa en la familia.
- **Procedimiento:** el adulto debe seleccionar un libro de cuento, de interés para los niños de la casa. Ubicarse en un lugar cómodo y tranquilo para todos los participantes. Leer y comentar entre todos los hechos sucedidos en el cuento. Al finalizar, proponer a los niños realizar un dibujo libre sobre el cuento.

**Enviar a la seño foto del dibujo.**



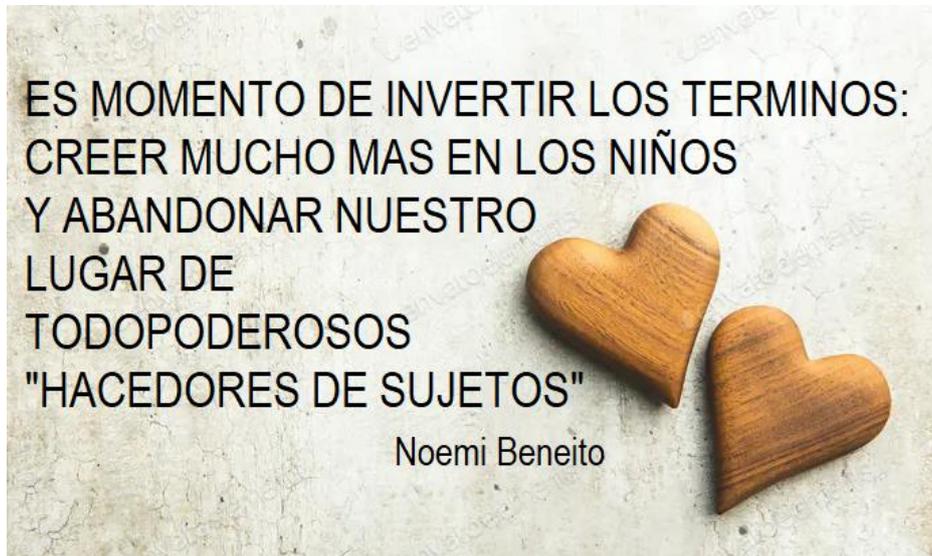
**Día 4**

- **Propósito:** Proporcionar a la familia el siguiente material informativo para reflexionar y aprender sobre cómo y con qué limpiar la casa para evitar la propagación de covid-19.  
Dicho video será enviado de manera particular a la familia para una mejor recepción.

**Se realizara idéntica actividad propuesta para niños de 0 a 2 años.**

**Mucha Suerte Familias!**

**Los acompañamos a la distancia. Seños María Elena y Noe**



**\*Directora: Lic. Mariela García**