

**GUIA PEDAGÓGICA 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 2**

**Escuela:** Dr. Anacleto Gil

**CUE:** 7000481-00

**Docente:** María Graciela Tarabay

**Grado:** Tercero

**Turno:** Jornada Completa.

**Área/s:** Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética.

**Áreas de Especialidades:** Tecnología. Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** PEQUES ESCRITORES.

**Contenidos:** **Lengua:** La comprensión y producción oral: Conversaciones asiduas de relatos, La reflexión de la lengua –La comprensión de tipos de textos. Cuentos tradicionales que incluyan personajes, partes a través de instrucciones. **Matemática:** - En relación de números y operaciones: - Números hasta 10.000, numerosas ordinales hasta vigésimo. Resolución de problemas con las cuatro operaciones. Respecto a formas. Figuras geométricas: triangulo, cuadrado y circulo. **Ciencias Naturales:** Los materiales y sus cambios: Materiales naturales y manufacturados, **Ciencias Sociales:** Las sociedades a través del tiempo: - Utilizar medios tecnológicos siguiendo instrucciones, **Ética:** - en relación con la identidad. – Cuidados de libros Arias Especiales. **Tecnología:** -Elaboraciones productos seleccionando los materiales y técnicas adecuadas. **Artes Visuales;** -LAN ART

**Indicadores para la Propuesta para la Nivelación**

- En la producción de distintos tipos de textos, el cuento, el texto instructivo presenta los pasos.
- Utiliza lo aprendido para escribir correctamente.
- Usa números en la vida cotidiana.
- Reconoce datos para la resolución de problemas, atendiendo a estrategias.
- Utiliza figuras geométricas.
- Identifica materiales naturales y manufacturados.
- Utiliza la tecnología para informarse sobre el tema.
- Reconoce distintos materiales para elaborar un producto.
- Realiza una representación de los cuentos.

**Actividades:** Te propongo realizar un fogón navideño, donde demostraras tu talento como escritor de cuentos tradicionales cortos ¡Vamos tu eres capaz de realizar este desafío!

1- Recuerda los cuentos que te contaron desde la casa, jardín, primero y segundo, tradicionales ¿Recuerdas la Caperucita Roja?

2- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=B-Gt430Y-GY> , te explica las partes de un cuento, como el de los Tres Cerditos y Caperucita.

3- Completa el mapa del Cuento de los Tres Cerditos:

**Mapa del cuento**

Titulo del libro: \_\_\_\_\_

Primero

Después

Al final

4- Repite el mismo mapa y escribe el Cuento de Caperucita Roja.

5- ¿Cuántos lobos iban a la casa de la abuela? Le colocaremos el cartel de 1.000, recordamos los números vistos en el año hasta 10000.



1 000				4 000				8 000		
-------	--	--	--	-------	--	--	--	-------	--	--

Escribe cómo se leen:

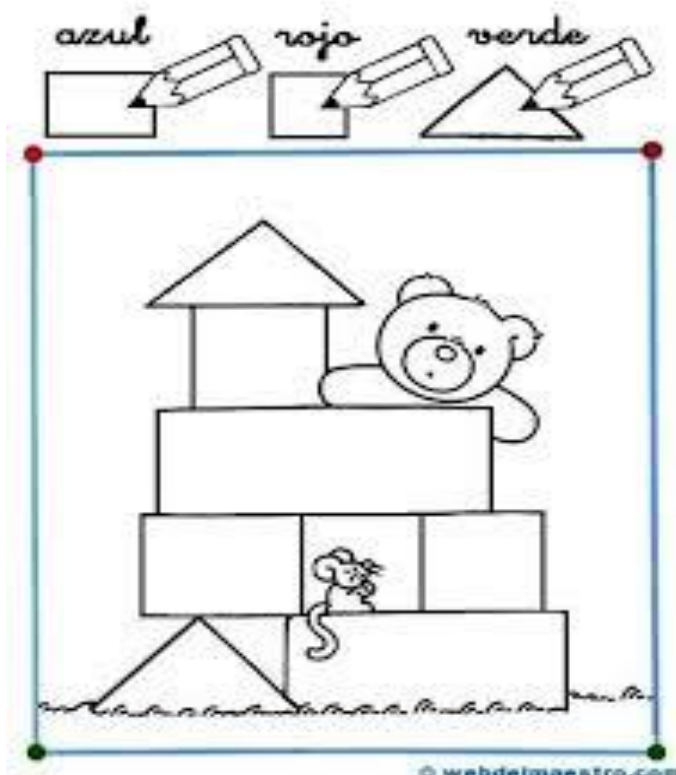
6- Completa de 100 en 100.

7000									
8000									
9000									

7- Escribe el que esta antes

----- 3450                      ----- 6000                      -----3210                      -----4532

8- Vamos a elegir una figura geométrica de las vistas durante el año ¿Cómo se llaman? Colócales su nombre y luego colorea el dibujo según la forma, luego recorta ese dibujo y úsalo en la tapa de tu libro de cuento:



9- Mira la información de este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE>. Recuerda que debemos cuidar los recursos naturales.

10-Mira los recursos que nos da la naturaleza y da un ejemplo cómo los usamos. 11-Observamos las partes de un libro para llegar al desafío propuesto. Debes realizar un libro con tres cuentos tradicionales.



12-Compara con algún libro que hay en casa. ¡Ahora copia en un afiche las partes del libro, el cual mostraras en el Fogón navideño de talentos!



TECNOLOGÍA

13-Observa el video de fabricación de tapas para realizar el libro del desafío.

<https://www.youtube.com/watch?v=iADQLGevx3Q>

14- Utiliza materiales que tengas en casa, (cartón, cartulina, goma Eva) y decora según el cuento que elijas.


15-Explica el proceso de la elaboración del libro.

16- ¡A PENSAR!

Tengo 10 tortugas. Si formo un grupo de 4, ¿cuántas tortugas habrá en el otro grupo?



2. Camilo tiene 81 globos para repartir entre sus 9 hijas. ¿De a cuántos le toca a cada una?



Rta: / A cada uno le corresponde de a:

\_\_\_\_\_

**En un frutero hay ocho naranjas**

**Si en el cuenco hubiese seis fresas más, tendríamos tantas fresas como naranjas.**


**¿Cuántas fresas hay?**

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¿Cuántas fresas hay?**



Hay  fresas



---

**En un cuento aparecen siete hadas**

**Si en el cuento apareciesen doce hadas más, aparecerían tantas hadas como orcos.**


**¿Cuántos orcos hay?**

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¿Cuántos orcos hay?**



Hay  orcos



17- En el cuento de Cenicienta ¿ Cuántos enanitos hay ?.... Ahora leerás algunos cuentos En familia. Elige otros hasta completar los 3 que debes re escribir. Escríbelos con tus palabras:

## Pedro y el lobo

Pedro, resuelto a salvarlo, fue por una cuerda, se subió al muro de barda y de ahí brincó a una rama cercana. Trepado en el árbol, ató la cuerda y preparó una trampa para el lobo. Una vez hecho el nudo, chifló al pajarito para que pasara por el centro del círculo de la cuerda. El ave entendió la señal e hizo lo indicado. El lobo lo siguió, pero cuando quiso cruzar por el aro, Pedro jaló la cuerda y lo enlazó. Así fue como este jovencito, atrapó al temible lobo del bosque.



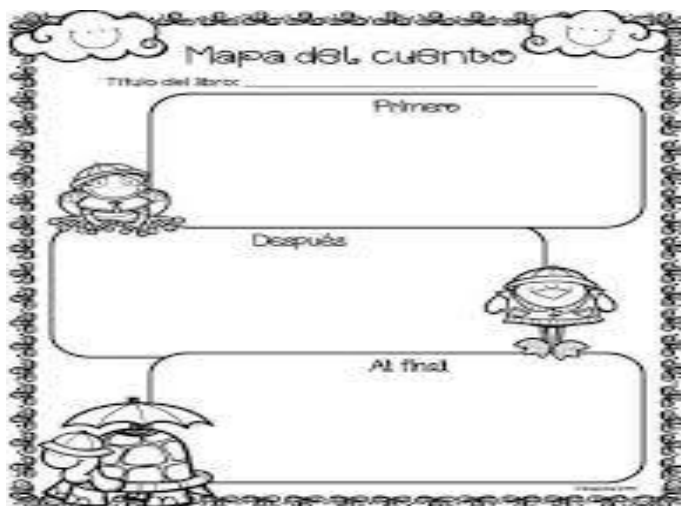
## El gato con botas

Había un vez un viejo molinero que al morir heredó a sus hijos aquello que poseía. El hijo mayor recibió como herencia el molino, el segundo hermano recibió el asno y al menor le tocó el gato.

Triste por su suerte, el más pequeño de los hijos se lamentaba de poseer tan solo un gato. En esas estaba, quejándose por su suerte, cuando escuchó que alguien le hablaba: "Oye, tú, deja de llorar, y mejor consígueme un par de buenas botas". "Un gato que habla debe ser un gato astuto", fue lo que pensó el joven, así que atendió la demanda del gato y fue en busca de las dichas botas.

Mientras esperaba sus botas, el gato se puso a cazar conejos. Y una vez que tuvo puestas las botas que le consiguió el joven, le llevó los animales cazados al rey. "Estos conejos se los envía mi señor, el marqués de Carabás", le dijo el gato a este rey. ¿Por qué dijo "marqués de Carabás"? Porque fue el primer nombre que se le ocurrió al gato. Cada día, el animal le llevaba las presas cazadas al rey en nombre del tal marqués de Carabás.

18- Recuerda usar el Mapa del Cuento. Termina de armar las tapas de tu libro de Cuentos, como te explicó la seño de Tecnología. Recuerda que se llama Peques escritores, debes colocar el autor (Tú Nombre). Decora las tapas con las figuras geométricas, coloca las hojas con tus cuentitos, agrega ilustraciones. Si quieres agregar más cuentitos puedes hacerlo.



19- Acá tienes más personajes:



20-Piensa: ¿De dónde obtenemos el papel? Veamos:

<https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE> Anota en un afiche el proceso productivo del papel.

### Artes Visuales

21- Observa en casa materiales como palitos, cartones, telas que puedas usar para elaborar las tapas de los libros <https://www.youtube.com/watch?v=0zhxY6FnkHA> Guíate por el video

22- Una vez terminado saca foto desde una silla, y desde abajo.

23- Observa: <https://www.youtube.com/watch?v=wIJnchzAj1k> Luego de ver el video, recuerda los números ordinales que vimos durante el año. Anota en el cuaderno.

24 – Manos a la obra, luego de ya tener los cuentos y las tapas decoradas, armarás el libro de cuentos, mirando las partes del libro.

25- Listos para el Fogón navideño de talentos, adorna el lugar con carteles, adornos navideños, y principalmente El Libro. Ahora te filman explicando cómo realizaste el libro:

PEQUES ESCRITORES. Luego elige, armar tu biblioteca, o regalarlo.



Recuerda que toda la actividad de esta guía forma parte de una evaluación, por lo tanto, debes realizarla en forma completa y enviar audios, fotos y videos terminados y el desafío cumplido ¡Vamos que puedes!

**DIRECTORA: VIVIANA EDITH JORQUERA**