

FINES II

ESCUELA: CENS Médano de Oro

DOCENTE: Urvano Elizabeth.

ÁREA CURRICULAR: Cs. Naturales

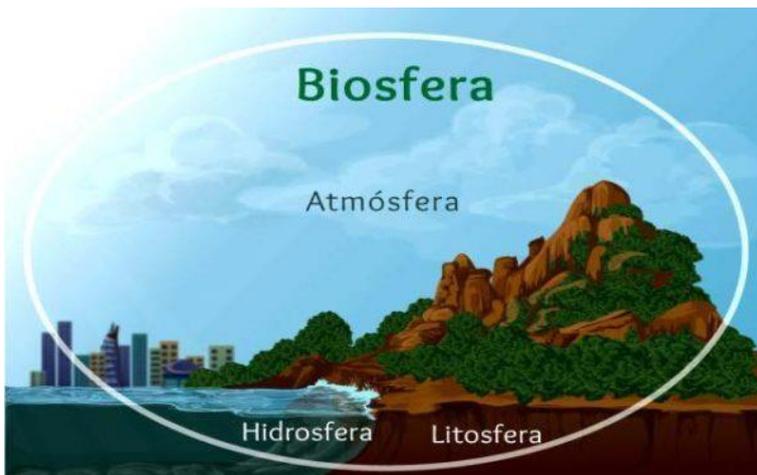
CICLO ORIENTADO

UNIDAD N°7

CONTENIDOS: Biósfera. El ecosistema; cadenas alimentarias, ciclo de la materia y flujo de la energía. La Relación del Hombre y su Medio; Problemáticas Ambientales (contaminación del aire, agua y suelo), Problemáticas en las Ciudades. Desarrollo sustentable.

DESPLIEGUE DE ACTIVIDADES

1) Observen la siguiente imagen y responda;



- Busque cada elemento (atmósfera, hidrosfera y litosfera) y explíquelos.
- Dibuje y explique el ciclo hidrológico
- ¿Qué es la Geosfera? ¿Dónde se encuentra?

2) ¿Sabes qué es un ecosistema?

El ecosistema es una unidad integrada por un lado, por los organismos vivos y el medio en que éstos se desarrollan, y por otro, por las interacciones de los organismos entre sí y con el medio, en un tiempo y lugar determinado.

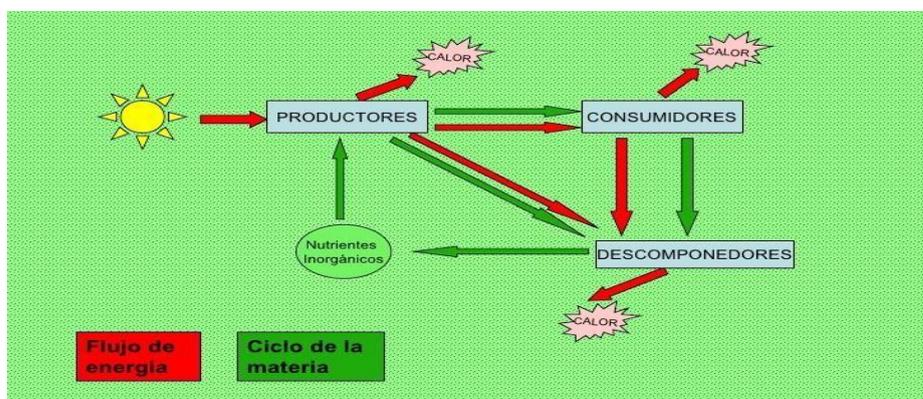
En otras palabras, el ecosistema es una unidad formada por factores **bióticos** (o seres vivos) y **abióticos** (componentes que carecen de vida), en la que existen interacciones vitales, fluye la energía y circula la materia.

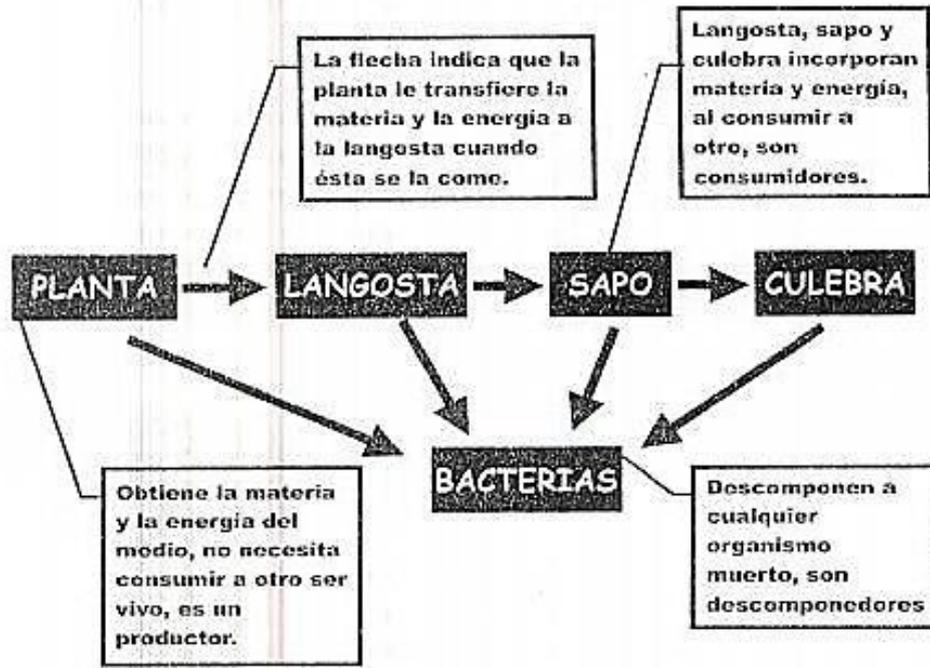
Los organismos viven donde pueden satisfacer sus necesidades. Para ello se relacionan con otros seres vivos y las cosas sin vida que nos rodean.

En los ecosistemas tienen lugar dos procesos de transferencias; el **flujo de la energía y el ciclo de la materia**.

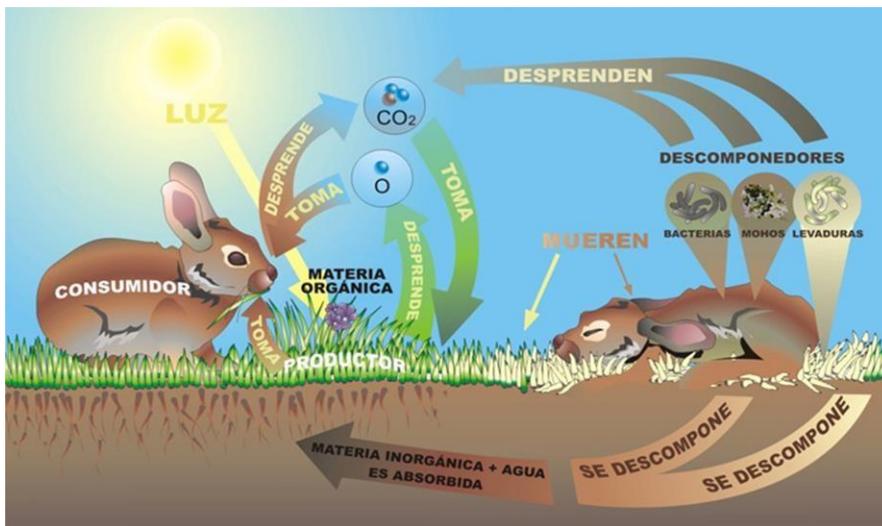
El flujo de la energía es abierto, en la cual la energía que llega del sol es reflejada y absorbida por la atmósfera, la superficie terrestre y los mares. Únicamente el dos % de la energía que llega es absorbida por las plantas y de aquí pasa al resto de los seres vivos. El ciclo de la materia es cerrado ya que este pasa desde las plantas hacia todos los seres vivos, pero vuelve para ser absorbido por las plantas.

Todo esto lo podemos observar en las **cadena alimentarias**, las cuales son procesos por el cual se trasfiere sustancias nutritivas entre las distintas especies que integran una comunidad biológica. Esta grafica quien se alimenta de quien en la naturaleza. De esta forma se observa la corriente de nutrientes y de energía entre las diversas especies a partir de su alimentación.





- Observe la siguiente imagen y completa.

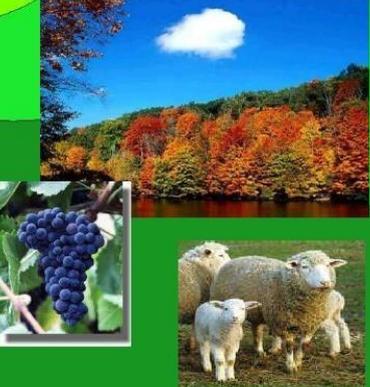


- Busque el concepto de productores y consumidores y explíquelos.
- Marque los factores bióticos y abióticos.
- Dibuje la cadena en tu cuaderno y señale con flechas el flujo de la energía y el ciclo de la materia.
- Dibuje y explique el ciclo del carbono.

3) LA RELACIÓN DEL HOMBRE CON EL MEDIO

¿QUÉ SON LOS RECURSOS NATURALES?

Son todos los componentes de la naturaleza que aprovecha el ser humano para satisfacer sus necesidades.



- ❖ ¿Qué otros recursos conoces?
- ❖ Piense si utilizamos todo el tiempo los recursos que pasaría con ellos
- ❖ Mencione ejemplos en donde el hombre abuse de estos recursos.

4) PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

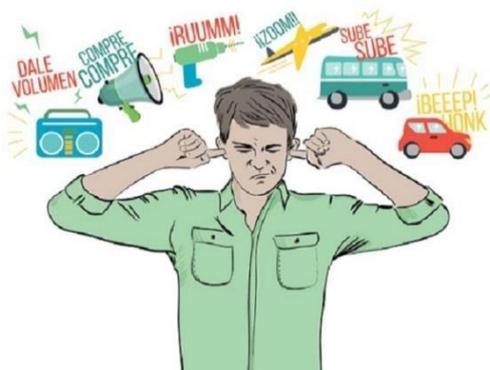


- a) ¿Según las imágenes anteriores que observa?
- b) ¿Cómo se llama a estas problemáticas?
- c) Investigue las siguientes palabras y coloca (consecuencias al hombre y animales -causas – ejemplos)

Erosión – Efecto invernadero- Cambio climático- Lluvia ácida- Deforestación-Tratamientos de agua servidas- Usos de Agroquímicos.

- d) Algunas de las anteriores se da en nuestra provincia. De ejemplos en donde lo observan.
- e) ¿Qué se puede hacer para evitarlo?

5) PROBLEMÁTICA EN LA CIUDADES



- a) ¿Qué tipo de contaminación observan?
- b) ¿Creen que es perjudicial para nosotros? ¿Por qué?
- c) ¿Aquí en la provincia cual se da?
- d) ¿Cómo podríamos evitarlo?
- e) Busquen información sobre la potabilización del agua. Y explique.

6) DESARROLLO SUSTENTABLE



- ✓ ¿Qué es para vos el desarrollo sustentable?
- ✓ ¿Qué son las energías renovables?
- ✓ ¿Qué es el reciclaje?
- ✓ ¿Crees que se puede empezar a reciclar o es muy tarde?
- ✓ ¿Cuáles serían los hábitos que debemos empezar a tomar desde casa para cuidar el ambiente?

Criterios a tener en cuenta

- ❖ **Presentación: 09/11**
- ❖ Colocar Nombre y Apellido.
- ❖ Presentación en tiempo y forma de la guía.
- ❖ Realizar la guía en el cuaderno.
- ❖ Enviar la guía al correo caballerorocio93@gmail.com

Web grafía:

<file:///C:/Users/Admin/Desktop/PLAN%20FINES/APUNTES/CS%20NATURAL%20MODULO%202.pdf>