

**Escuela:** J.I.N.Z. N°16

Esc. José Mármol – Esc. Dr. F. Calcagno – Esc. Dr. A. Cantoni – Esc. Buenaventura Luna – Esc. Deán Funes.

**Docentes:** Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria (Educ física), Prof. González Andrea (Música), Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales).

**Sección:** 4 años.

**Turno:** Mañana - Tarde.

**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

**Ámbito:** Ambiente social y natural.

**Contenido:**



- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. La Bandera
- Observación e indagación de fenómenos naturales. Estación del año. Características (el invierno).

**Título de la propuesta: APRENDIENDO DESDE CASA**

**Día 1**

➤ En familia conocemos la Historia de Manuel Belgrano ¡ME QUIERES CONTAR!

Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires un niño llamado Manuel. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande con muchos hermanos.

Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más.

Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando, fue grande, tuvo que viajar a España porque en Buenos Aires, no podía continuar con sus estudios fue su primer viaje en barco.

Allí se recibió de abogado y regreso muy contento para trabajar por la grandeza de su país.

Belgrano ayudo en todo lo que pudo a nuestra patria, tal es así que también fue soldado, general y con un grupo de valientes fue a la guerra para defender a nuestro país.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.

Junto a sus fieles soldados Creó una Bandera con los colores celeste y blanco para que nos diferenciáramos de la roja de los españoles. Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su Bandera, luego con sus soldados viajaron hasta orillas del Paraná para que la Bandera flamee para siempre y sea nuestra enseña patria.



- Charlamos sobre el relato: ¿Cómo se llamaba el niño? ¿con quién vivía? ¿eran muchos o pocos hermanos? ¿qué aprendía en la escuela? ¿dónde se fue a estudiar? ¿dónde la enarboló a la Bandera y quienes lo acompañaron? ¿qué colores eligió para crear la Bandera?
- Con la familia creamos una Bandera para que el 20 de junio flamee en la puerta de nuestro hogar (utilizando bolsas, palo, material que tengan en casa).

### Área Curricular: Música

- ♪ Escuchamos la canción “Celeste y blanca”
- ♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Cuántas personas cantan? ¿Qué instrumento suenan?
- ♪ Confeccionamos un instrumento casero para ello necesitan: Tapitas, lana, telas, bidón de lavandina o el que tengan. Pídanle a un mayor que los ayude haciendo los orificios para poder colgar las tapitas con la lana. ¡A TRABAJAR! ¿Cómo les quedó?, sáquenles una foto a sus creaciones para luego compartirlas.
- ♪ Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con el instrumento que creamos.



¿Qué movimiento hicieron para que se produzca el sonido del instrumento que creamos?

### Día 2

- Un adulto nos lee la poesía

PAJARITOS EN EL AIRE

TE HACE BAILAR

Y PARECE QUE DEL MÁSTIL

VAS A VOLAR.

BANDERA DE DOS COLORES  
IGUAL AL CIELO,  
CON UN SOL QUE ME ENTIBIA  
CUANDO TE VEO.



TE OFREZCO MI TRABAJO,  
AMOR Y ALEGRÍA....  
PORQUE EN VOS VEO LA PATRIA,  
¡BANDERA MÍA!

- Dibujamos lo que más nos gustó del relato realizando un collage. (con materiales descartables).

### Área Curricular: Educación Física

• El alumno estará disperso en el espacio determinado y deberá caminar por el mismo, cuando indique el adulto dirá: nos detenemos y sacamos un pie al costado y luego el otro. Por ejemplo, sacamos el pie derecho, luego el izquierdo y así sucesivamente, el adulto deberá demostrar y explicarle al alumno que pie es el derecho y cual el izquierdo.



• **Variante al juego anterior:** de la misma manera que el juego anterior, debemos estar parados o sentados, y el adulto dirá levantamos la mano izquierda, el alumno levantara la mano izquierda, y así con la derecha, el adulto previamente le explicara al alumno o alumna que mano es la derecha y cuál es la izquierda. También se puede realizar sentados con las piernas estiradas levanto la rodilla derecha o la izquierda.

### Día 3 “EL INVIERNO LLEGO”

- Mamá nos lee la poesía

CON UNA VALIJA

CON GUANTES Y GORROS

DONDE SE GUARDA EL SOL,

SE LO RECIBÍÓ

SE ACERCA EL INVIERNO

Y HASTA MI GATITO

SE ALEJA EL CALOR.  
TRAE UNA BUFANDA,  
CASI SIN COLOR,  
SE CAEN LAS HOJAS,  
SE SECA LA FLOR.

BUSCA SU ALMOHADÓN.  
A LA RONDA, RONDA  
QUE AHORA CANTO YO,  
EL FRÍO HA LLEGADO  
EL SOL SE DURMIÓ.

- ¿Dónde se guardó el sol? ¿quién llega? ¿que trae? ¿quiénes se caen y secan? ¿con que nos cubrimos?
- En una hoja nos dibujamos bien abrigaditos con pedacitos de tela abrigo mi cuerpito.

#### Día 4

- Adivina, adivina donde voy yo...
- Mamá nos lee las adivinanzas y los alumnos deben realizar la acción de colocando a un muñeco los objetos que va nombrando.

CASI SIEMPRE SON DE LANA  
Y SIRVEN PARA ABRIGARNOS.

LOS DIAS DE MUCHO FRIO  
NOS CALIENTAN BIEN LAS MANOS



ABRIGA TU CUELLO

CUANDO EL FRIO TE  
ESPANTA

LARGA COMO BOA,

SUAVE COMO OSO  
PANDA.



#### Área Curricular: Artes Visuales

Realizaremos un árbol dibujando tu mano sobre una superficie y coloreas de color marrón. Sobre sus ramas decora con lentejas, fideos o lo que tengas en casa. Luego pinta con colores marrones, amarillos y naranja.

#### Día 5

- Para estar fuerte en el invierno una sopa vamos a preparar con muchas verduritas ¡que rica va quedar!
- Ayudamos a mamá a preparar la sopa con los recaudos necesarios.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.

- Mamá nos escribe la letra mayúscula las verduras que utilizara la sopa y como yo pueda escribo.

- **Área Curricular: Música**

- ♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, pon un brazo arriba del otro y llévatelo a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir el ejercicio varias veces.
- ♪ Conversamos de la estación del invierno
- ♪ Escuchamos el tema “los ratoncitos y la lluvia”.
- ♪ ¿Cuántas partes tiene esta canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo son instrumentales? ¿Hay partes habladas? ¿Hay partes en las que toca un instrumento solista?
- ♪ Te animas a seguir el ritmo con tus pasos. ¿Qué hacemos si encontramos los charquitos de agua? Confeccionamos una bolsita para trabajar el soplo, necesitamos: una bolsa plástica transparente, marcador, tijeras, papeles de cualquier color que tengamos en casa, cinta adhesiva y un tubo de lapicera en desuso o un sorbete. Dibujamos un paraguas en un lado de la bolsa con el marcador, recortamos el papel para hacer papel picado e introducirlo en la bolsita. Luego pegamos con la cinta el tubo o sorbete en la boca de la bolsa. ¡Ya está, a soplar!



## Día 6

- En familia observamos el video de “Don fresquete” por María Elena Walsh.  
<https://www.youtube.com/watch?v=i2H8lBkd7U8>
- ¿quién era don fresquete? ¿de qué color era? ¿de dónde vino? ¿quiénes lo hicieron? ¿cómo cantaban los chicos? ¿qué paso con don fresquete? ¿A dónde se fue? ¿que parecía cuando se iba?
- Realizamos un collage del cuento con los palitos de árboles, dibujar con carbón con ceniza, algodón, con el material que dispongan en casa.

- **Área Curricular: Educación Física**

- El alumno tomará una pelota de trapo, de media o algo similar que tengamos en casa y la usará de pelota pateara con un pie y luego con el otro.

- El adulto o familiar colocará una soga (o algo similar, telas viejas formando una “soga”, una manguera, etc.) sobre el suelo y los niños deberán caminar con un pie a cada lado de la soga.

- Escuchamos en familia la canción de la estación del año: el invierno está llegando.  
[https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI](https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI)

### **Día 7 “A LOS MAS SABIOS CON AMOR”**

- El día 21 de junio se festeja el día de los abuelos y los queremos homenajear a ellos
- Con ayuda de mamá realizamos una canasta con las botellas plásticas y la adornan como puedan (luego prepararemos los bombones para enviar a los abuelos)
- Realizamos una tarjetita para los abuelos dibujarlos y escribirles feliz día (sino tienen abuelo se la pueden regalar a alguien que consideren como tal).

### **Área Curricular: Artes Visuales**

Recolecto hojas secas de árboles de diferentes tamaños. Realizaremos un colgante o móvil para decorar nuestra casa. Con ayuda de la familia paso con un hilo cada hoja logrando una hilera. Debemos realizar 6 en diferentes medidas. Sobre una rama de 25cm aprox. Ato cada hilera. Para finalizar ato un hilo de cada extremo para poder colgarla. ¡Hemos logrado un hermoso adorno invernal!

**Día 8** Realizamos bombones: nos ponemos un delantal, una gorra o pañuelo.

Ingredientes: Dos paquetes de vainillas, un pote de dulce de leche, coco rallado, granas de colores y/o cacao en polvo para decorar, cantidad necesaria.

Lavarse muy bien las manos y desmenuzar las vainillas en un bol hasta transformarlas en miguitas. Agregar el dulce de leche y, con una cuchara, mezclar muy bien hasta obtener una pasta homogénea. Con una cuchara de té, tomar porciones y formar bolitas con las palmas de las manos. Disponerlas en una fuente.

En un plato hondo colocar el coco rallado, las granas o el cacao y “rebozar” las trufas. Llevar a la heladera por lo menos media hora.

Las colocamos en la canasta y se las enviamos a los abuelos.



**Directora: Lic. Marisa Molina**

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.