

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL BELGRANO

Docente: Daniela Sánchez

Habilidades 1

Contenidos

Guía 4

Contenidos:

- El cuerpo humano: características y partes.

Actividades propuestas:

Actividad 1:

-Sentados con mamá cantamos la canción de la carita:

“Mi carita tiene Ojos y nariz

Y una boca roja

Que come maní

Tiene dos orejas

Una a cada lado

Y un poco más arriba

El pelo despeinado”

-Luego con ayuda de mamá se miran en el espejo y van tocando cada parte de la carita que dice la canción, nombrar cada una de las partes y realizar acciones (cara alegre, triste, enojada, llanto, susto).

-A continuación, dibujamos la carita y decoramos con materiales que tenemos en casa (botones, lanas, cintas, pelotitas de papel). Mamá o papá también se miran en el espejo y dibujan su cara.

Actividad 2:

Cantar la canción “Saco una manito”:

“Saco una manito

La hago bailar

La cierro y la abro

Y la vuelvo a guardar

Saco otra manito La hago bailar

La cierro y la abro

Y la vuelvo a guardar

Saco mis manitos las hago bailar

La cierro, las abro

Y las vuelvo a guardar”

https://www.youtube.com/watch?v=_4MbJkxsLd4

-Comentamos con mamá: ¿Cuántas manos tenemos? ¿Cómo se llaman nuestras manos?

¿Cuántos dedos tenemos? ¿Todos los dedos son iguales?

-Pintar la palma de las manos de un color y los dedos de otro color, marcarlas varias veces sobre una hoja así dejamos nuestras huellas.

-Cada integrante de la familia se pinta la mano y también las dejan plasmadas en una hoja.

Actividad 3: Trabajamos en familia y jugamos con el cuerpo.

-Sobre un papel de diario o papel blanco recostamos a un integrante de la familia y marcamos su silueta por el contorno luego lo recortamos y podremos observar sus partes

(cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, piernas y pies)

-Luego dibujamos el esquema corporal con todas sus partes, lo pintamos, lo recortamos y o pegamos en una hoja de color completando con el sol, pasto y cielo. Pintar.

Actividades de Psicomotricidad

Habilidades I y II

Contenido:

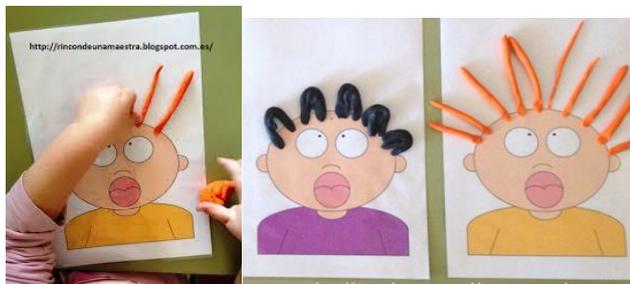
- Motricidad Fina
- Coordinación ojo-mano

Actividades

Primera actividad

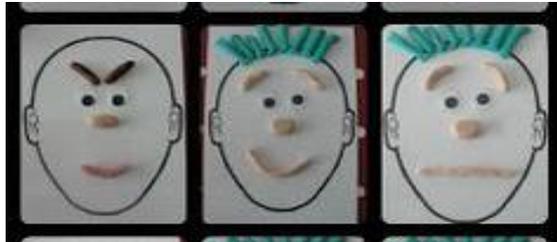
Nos dibujamos

- ◆ Tomamos una hoja y dibujamos nuestra cara (menos el pelo).
- ◆ Realizamos en casa una masa (colocamos un recipiente: una porción de harina, una cucharada de sal y le agregamos cantidad necesaria de agua hasta formar un bollo) podemos colorarle tempera de color
- ◆ Tomamos una porción de masa que realizamos anteriormente (moldeamos nuestro pelo como se observa en la imagen).



Tercera actividad

- ◆ Buscamos un cartón y con tijera recortamos 3 círculos
- A trabajar las emociones
- Con masa realizaremos las partes de nuestra cara: ojos, cejas, nariz, boca y orejas.
- ◆ Una vez que tengamos las partes de la cara las pegaremos con plasticola en el cartón que recortaste.
 - ◆ El alumno debe realizar tres caras diferentes: una alegre, triste y enojado. Las caras deben ser guardarlas para el regreso a clases para llevarlas a la sala de psicomotricidad.



EDUCACIÓN MUSICAL

PARA DIVERTIRNOS UN RATO EN FAMILIA

- 1- Bailamos y cantamos juntos la canción de saludo

<https://www.youtube.com/watch?v=Qph7ngohcgE>

- 2- Hoy vamos a jugar con las onomatopeyas. Vamos a escuchar algunas para ver si las reconoces:

<https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ>

- 3- Ahora es tu turno de hacer las onomatomeyas: ¿Cómo es el sonido de las siguientes cosas? (Realizar los sonidos vocalmente, si es necesario, le pedimos al adulto que realice el sonido primero para que el niño luego lo imite)



Con ayuda de algún adulto, realizar en un papel un dibujo del sonido que más te haya gustado, y colorearlo.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido:

Percepción y experimentación de **posturas y estados corporales** (reposo- actividad, tensión-relajación)

RECORDAR A LOS PADRES QUE TODAS LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEBEN HACERLAS ACOMPAÑADAS DE ALGUN ADULTO, COMO SE HACE EN LA ESCUELA.

-Con ayuda del papá o mamá, realizamos dos pelotas de papel. (Debe quedar pesada y más grande que el tamaño de la mano abierta.

-El papá o mamá es quien dirige el juego. Estando en el patio de la casa, uno de ellos lanzará la pelota hacia arriba, y nombrará a uno de los participantes, los demás deberán correr alejándose. A la orden de "alto"... todos se detienen y el que tiene la pelota deberá dar 3 pasos y acercarse al que esté más cerca y lanzarle la pelota

-Siguen en el patio, ubicar dos sillas en un extremo, armar dos equipos de al menos 2 integrantes cada uno. A la orden de "ya", deberán salir con la pelota los primeros de cada equipo. Correr hasta la silla y rodearla, volver y entregar la pelota al que sigue. Ganará el equipo donde todos sus miembros terminen el recorrido antes.

Área: Educación Agropecuaria

Título: Aprendemos en casa

Contenidos:

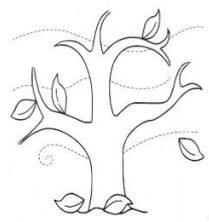
- Hábitos de salud, e higiene personal
- Identificar partes de un árbol, por su color, y follaje

ACTIVIDADES.

1- NO OLVIDAR... NUESTROS HÁBITOS DE HIGIENE, PARA COMENZAR LA TAREA

2- RECORDAMOS QUE ESTAMOS EN LA ESTACIÓN DE OTOÑO, POR ESTE ÁRBOL.

3- COLOREA EL TRONCO DEL ÁRBOL.



4- PEGA HOJAS SECAS EN EL ÁRBOL.

5- COLOCA TU NOMBRE PARA MOSTRARLE A LA SEÑO.

¡¡¡¡HASTA PRONTO!!!!

Directora: Mercado Mabel