ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

GUÍA Nº 1 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: "Con ganas e imaginación, aprendemos juntos"

PROPÓSITOS: A) Promover situaciones de respeto, colaboración y cooperación en la realización de actividades compartidas. **B)** Promover la participación en intercambios orales, la formulación de preguntas y ensayos de respuestas sobre situaciones estudiadas.

CONTENIDOS

- **LENGUA:** Eje "Comprensión y producción oral": La escucha comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. y de otros géneros poéticos orales. Eje: "La lectura": Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos, con abundantes ilustraciones. Eje "Escritura": La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.
- **MATEMÁTICA:** Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 30) Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, resultados) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 30. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 30. **CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA:** La sociedad colonial del actual territorio argentino (Virreinato del Rio de la Plata) Formas de alimentación de los diferentes grupos sociales. **CIENCIAS NATURALES:** Diversidad animal. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc **EDUCACIÓN MUSICAL:** Eje: los elementos del lenguaje: sonido – silencio. **ARTES VISUALES:** Forma; artificial y natural. Figuras geométricas**. TECNOLOGÍA** Valoración y reflexión sobre los aspectos que inciden en la selección de tecnologías y el uso de los productos.**- ED. FISICA CONTENIDOS:** Saltabilidad**- LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS** Número del 1-10

Docentes: Laura Castán – Cynthia Barbero – Lucas Flores

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO

Criterios	Indicadores	LA	L	EP
Elaborar y comprender variados textos, palabras u oraciones.	Escribe de manera autónoma palabras. Interpreta textos cortos.			
Construir e interpretar la sucesión de números hasta el 30, reflejada en la adición.	Identifica el lugar de los unos y dieces. Completa la sucesión de números hasta el 30.			
Reconocer las características y diferencias entre los seres vivos	Identifica las características de los seres vivos. Diferencia los tipos de cobertura de los animales y los vincula con la vida cotidiana			
Establecer semejanza y diferencias sobre la vida de las personas en el presente Y el pasado lejano (sociedad colonial)	Identifica las comidas de antes y de ahora.			
Reconocimiento y distinción del silencio.	El alumno reconoce y distingue el silencio			
Representación y reconocimiento de las formas.	Dibuja y recorta. Reconoce y diferencia formas artificiales y naturales.			
Familiarizarse con los números.	Se tendrá en cuenta la enumeración de los objetos tecnológicos.			
Desarrollar la coordinación a través del salto	Coordina sus pies en el salto.			
Nombrar los números en inglés del 1-10	Reconoce los números en inglés del 1-10			

ACTIVIDADES

DÍA Nº 1 MATEMÁTICA

1- **COMPLETA** CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

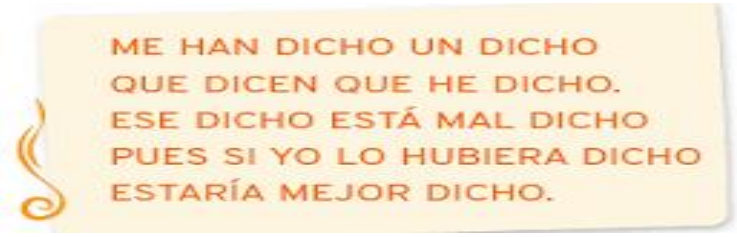
2. **PINTA** LAS SILLAS DEL COLOR QUE SE INDICA.

A ROSARIO LE TOCÓ LA SILLA QUE ESTÁ ENTRE EL 16 Y EL 18. PÍNTALA CON A PEDRO LE TOCÓ LA SILLA CON EL NÚMERO DOCE. PÍNTALA CON.

3. **CUENTA** LOS OBJETOS Y COMPLETA CON SUS NÚMEROS LA LISTA.

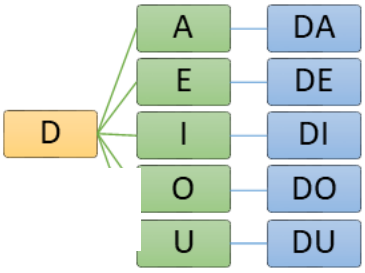
DÍA 2 LENGUA

1- **LEE** CON AYUDA EL TRABALENGUAS.



2- **RODEA** LAS PALABRAS QUE CONTENGAN **D** EN EL TRABALENGUAS.

3- RECORDAMOS LOS SONIDOS DE LA **D** Y REPASAMOS LAS SÍLABAS.



4- **UNE** CON FLECHA CADA PALABRA CON SU DIBUJO. **COMPLETA** LOS DIBUJOS O LAS PALABRAS QUE FALTAN. **(La imagen será enviada en un pdf aparte)**

DÍA Nº 3 CIENCIAS NATURALES

1- **ESCRIBE**: ESCAMAS, PELOS, PLUMAS O PIEL DESNUDA ARRIBA DEL GRUPO QUE CORRESPONDA. **(La imagen será enviada en un pdf aparte)**

2- **BUSCA** RECORTA Y **PEGA** DOS ANIMALES EN CADA CUADRO.

ANIMALES CON ESCAMAS	ANIMALES CON PELOS	ANIMALES CON PLUMAS	ANIMALES CON PIEL DESNUDA

CIENCIAS SOCIALES

1- **OBSERVA** ESTOS ALIMENTOS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y DE LA ACTUALIDAD Y **MARCA** CON UNA X LA QUE MÁS TE GUSTE.

2- **LEE** CADA PALABRA Y **PEGA** LA IMAGEN QUE LE CORRESPONDE. **(La imagen será enviada en un pdf aparte)**

3- **RECORTA** Y **PEGA** LAS COMIDAS DE ANTES Y LAS COMIDAS DE HOY.

COMIDAS	
ANTES- 1810	AHORA-2021

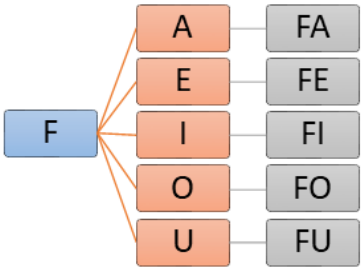
DÍA Nº 4 LENGUA

1- **LEE** EL VERSITO.

FERNANDA NACIÓ EN EL CIRCO.
SUS PADRES ERAN TRAPECISTAS TAMBIÉN.
ALLÍ CONOCIÓ A SUS MEJORES AMIGOS.
FELIPE, FANI, FINA Y FIDEL.

2- **MARCA** EN EL TEXTO LAS **F** CON COLOR ROJO.

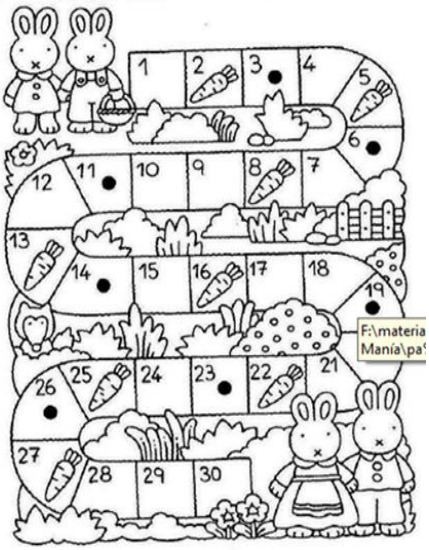
3- **REPASAMOS** EL SONIDO DE LA **F** Y DE LAS SÍLABAS.



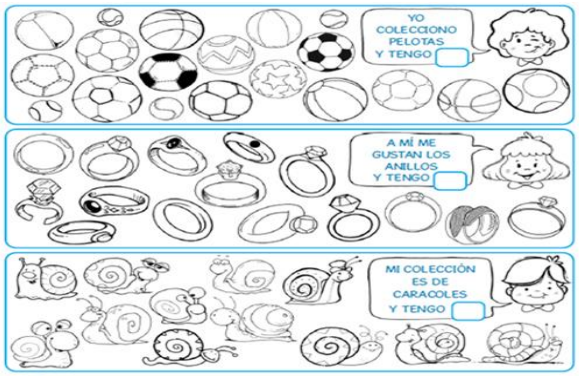
DÍA Nº 5 MATEMÁTICA

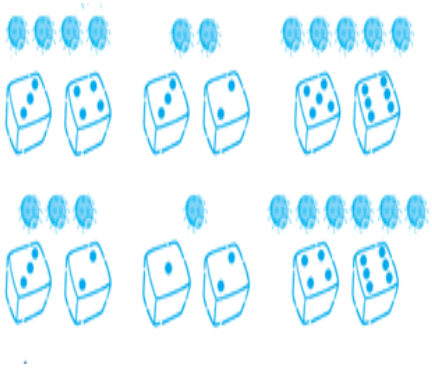
1) **JUGAMOS** CON LOS CONEJOS. **(La imagen será enviada en un pdf aparte).**

SI UN JUGADOR CAE EN EL CASILLERO QUE TIENE UNA ZANAHORIA AVANZA DOS CASILLEROS MÁS. SI CAE EN EL QUE TIENE UN PUNTO DEBE RETROCEDER DOS. GANA EL JUGADOR QUE LLEGA PRIMERO AL TREINTA O QUE SOBREPASA LA LLEGADA.



2) **CUENTA** LOS OBJETOS DE CADA COLECCIÓN Y **COLOCA** EL NÚMERO EN EL CUADRADO**. (La imagen, será enviada, en un pdf aparte)**





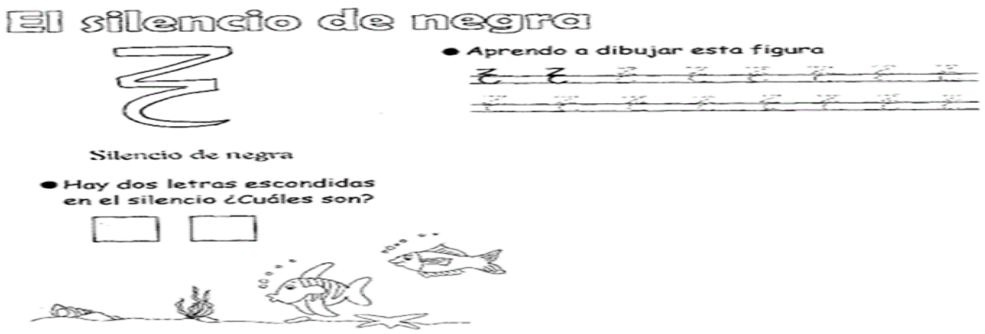
3. **CUENTA** LOS BICHITOS Y **PINTA** EL DADO QUE MUESTRA EL NÚMERO CORRECTO.

EDUCACIÓN MUSICAL

1- **RECORDAMOS** Y **CANTAMOS** LA CANCIÓN APRENDIDA LA CLASE PASADA.

2- PODEMOS ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON PARTES DE NUESTRO CUERPO, PALMAS MUSLO, CHASQUIDOS, APLAUSOS.

3- **COMPLETAMOS** LA FOTOCOPIA. **(La imagen, será enviada, en un pdf aparte)**



ARTES VISUALES

SEGUIMOS TRABAJANDO CON LAS FORMAS, ESTA VEZ VAMOS A FINALIZAR EL TABLERO DE JUEGO CREANDO FORMAS NATURALES, **¿TE ACUERDAS CUÁLES SON?** SOBRE RECORTES DE PAPELITOS DE COLORES DIBUJAMOS ANIMALES, **HOJITAS, INSECTOS, EL SOL,** PARA INCORPORARLOS EN EL TABLERO Y ASÍ CREAR UN BONITO PAISAJE, CUANDO ESTÉN LISTOS LOS PEGAMOS Y PODEMOS FINALIZARLOS PINTÁNDOLOS CON LO QUE MÁS TE GUSTE, ¡CRAYONES, TÉMPERAS, PAPELITOS, MARCADORES!... CUANDO ESTÉ FINALIZADO MANDAR UNA FOTO A MI MAIL: **TURNO TARDE: MARIANAROMEROGRASSO@YAHOO.COM.AR TURNO MAÑANA: MARIABELENBRI_80@HOTMAIL.COM**

TECNOLOGÍA

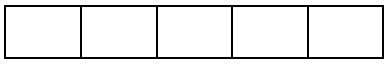
1- **DIBUJA** Y **EXPLICA** QUE SERVICIO PRESTAN PARA LA COMUNIDAD, CADA UNO DE ESTOS OFICIOS.

EL MECÁNICO: EL SERVICIO QUE PRESTA A LA COMUNIDAD ES……

LOS ZAPATEROS: LOS SERVICIOS QUE PRESTAN A LA COMUNIDAD SON……

ED. FÍSICA

1-¿TE ANIMAS A SALTAR EN LA ESCALERA DIBUJADA EN EL SUELO CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO, SIN PISAR LAS LÍNEAS**? ¡TÚ PUEDES!**



LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

TODAY IS JUNE…….

WATCH THE VIDEO AGAIN. (VER EL VIDEO ENVIADO NUEVAMENTE)

1- WRITE THE NUMBERS IN THE GOOSE GAME YOU CREATED. **(ESCRIBE LOS NÚMEROS EN INGLÉS EN EL JUEGO DE LA OCA QUE CREASTE)**

DIRECTORA: ADRIANA MAZZA VICE DIRECTORA: MYRIAM TERÁN