

Secuencia Didáctica Simplificada Nº 1

Título de la propuesta: "MIS PRIMEROS PASOS EN TEXTOS Y NÚMEROS".

Propósitos.

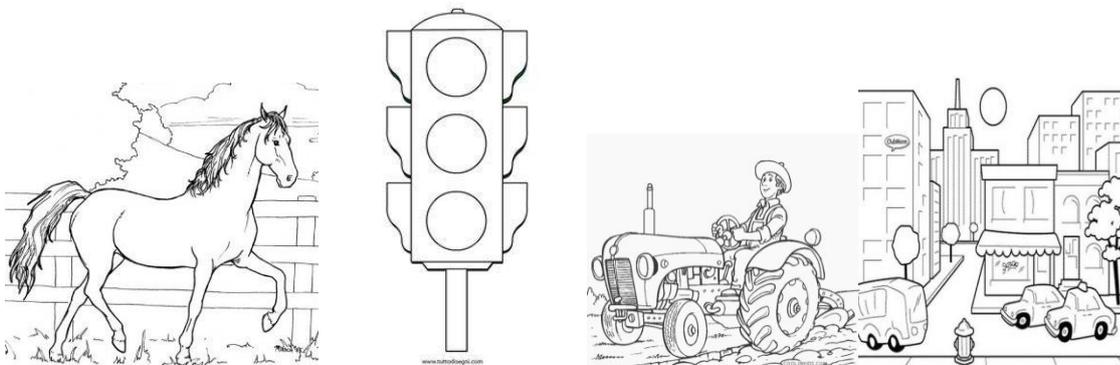
- Propiciar el uso del juego, para el reconocimiento de imágenes y sus nombres.
- Fomentar el uso de números para contabilizar elementos y su utilización en la vida.

Criterios e Indicadores de Evaluación

- Leer y escribir textos a través de soportes gráficos.
 - Lee en voz alta, en la medida que va avanzando en el aprendizaje autónomo de la lectura.
 - Escribe con autonomía su nombre y el nombre de algunos de sus compañeros.
- Recitar la serie numérica y contar elementos de una colección.
 - Utiliza números naturales hasta 20.
 - Resuelve situaciones problemáticas de conteo de objetos hasta 20.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**Día 1 LUNES 7 DE JUNIO****Ciencias Sociales y Lengua**

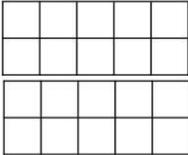
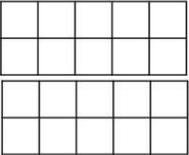
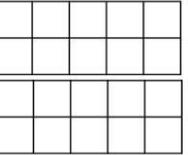
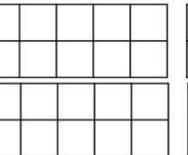
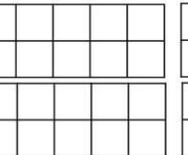
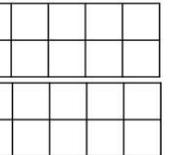
- 1- Mirar las imágenes del campo y la ciudad.
- 2- Armar con las letras móviles los nombres de algunos elementos que encontramos en el campo. Y de otros que encontramos en la ciudad.
- 3- Señalar los elementos que son del campo.



- 4- Cortar en cartón o cartulina rectángulos que se asemejen a dos dados pegados o a uno de los rectángulos anteriores.

Matemática

- 1- Contar con tapitas o piedritas hasta 15 elementos.
- 2- Colorear los cuadritos que indica cada número.

.Día 2 MARTES 8 DE JUNIO

Lengua

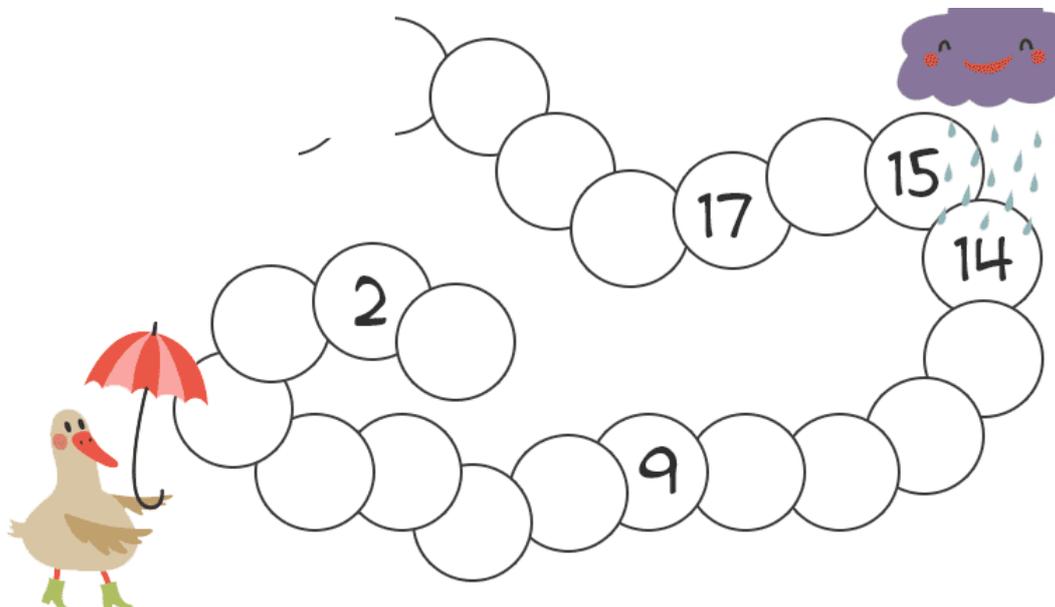
- 1- Mamá te lee el versito del sapo
- 2- Completar las palabras que faltan

EL _____ SABOREA
LA _____ DE SOJA
SE SIENTA SOBRE EL _____
Y GRITA,
¡ESTÁ _____ SABROSA!

- 3- Dividir los cartones cortados para el dominò a la mitad con una línea.

Matemática

- 1- Completar las series.



Día 3 MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

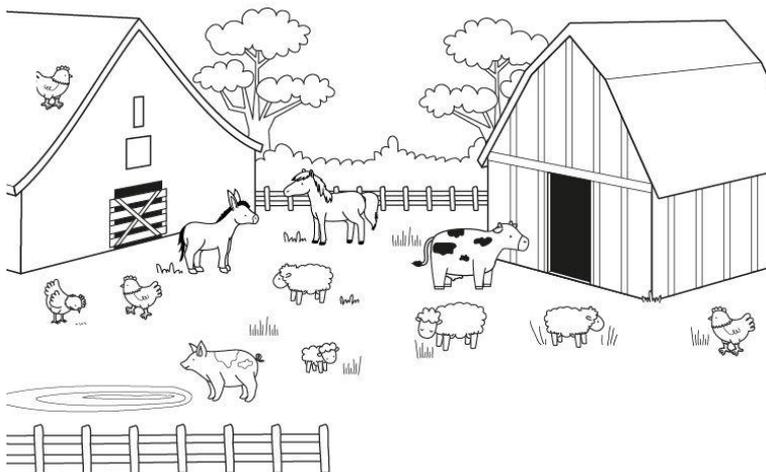
Lengua

- 1- Armar palabras con las letras móviles.
- 2- Escribir las palabras que armaste en el cuaderno. Dibujar cada una de las palabras.
- 3- Encontrar las sílabas que se perdieron en las siguientes palabras.



Matemática

- 1- Pensar: ¿Cuántos animales hay en total?



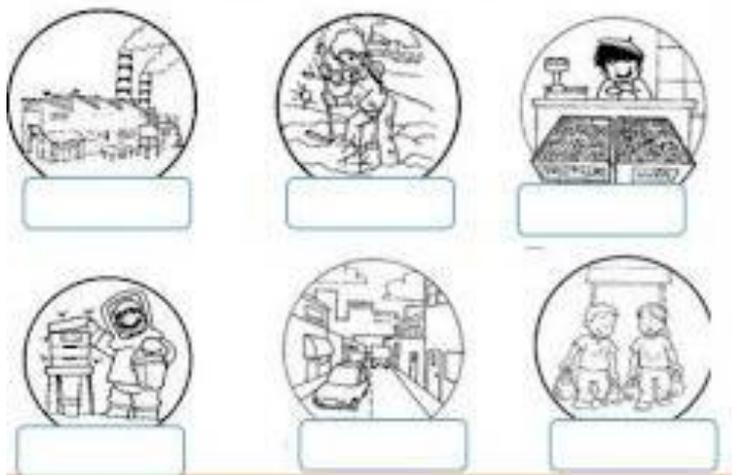
- 2- Contar y colocar cuántos hay de cada uno.



- 3- Dibujar en una de las partes de la ficha algún objeto que sea del campo o la ciudad.

Ciencias Sociales

- 1- Responder: ¿A qué lugar pertenece la imagen trabajada en la actividad anterior?
- 2- Con la ayuda de un familiar escribe CAMPO O CIUDAD, según corresponda.



Día 4 Jueves 10 de junio

Lengua

1- Adivinar:

TENGO ASPECTO DE SERPIENTE
 QUE VA Y VIENE POR LA ARENA
 SOY UNA LETRA IMPORTANTE
 SILABEANTE COMO SIRENA.

- 2- Marcar en el texto la letra que adivinaste
- 3- Escribir palabras que tengan la letra que adivinaste.
- 4- Colocar las palabras en las fichas de dominó.

Matemática

4- Mirar la imagen, ¿Quién sacó más puntos?

 SEBI	3 	7 	1 	==	<input type="text"/>
 JULI	2 	2 	5 	==	<input type="text"/>
 TOMI	4 	1 	8 	==	<input type="text"/>
 CECI	6 	3 	3 	==	<input type="text"/>

Día 5 VIERNES 11 DE JUNIO

Lengua

- 1- Jugamos en familia al dominó que inventaste.
- 2- Escribir los nombres de las personas que jugaron con vos al dominó.
- 3- Colorear en cada nombre las letras aprendidas.
- 4- ¿Cómo resolviste el desafío?
- 5- ¿Lo pudiste solucionar?
- 6- ¿Qué materiales utilizaste?
- 7- ¿Qué escribiste en las tarjetas de dominó?
- 8- ¿Qué palabras nuevas aprendiste?

NO TE OLVIDES DE MANDAR LA EVIDENCIA DEL DESAFÍO (Fotos, videos.)

Matemática

- 1- Contar las fichas de tu dominó. ¿Cuántas fichas tiene?
- 2- Trabajar con la banda numérica y completar los números que están antes y después de:

	7	
--	---	--

	12	
--	----	--

	9	
--	---	--

	18	
--	----	--

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Daniel Aguiar

Viernes 11 de Junio

DESAFÍO: Descubriendo nuestro cuerpo y recorriendo nuestro espacio.

CONTENIDOS: Nuestro cuerpo y sus posibilidades, Desplazamientos. Lateralidad.

PROPÓSITO: Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: *Reconocer las posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo, Ejercita las habilidades motoras básicas.

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de Problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir, comparar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Marcar en el piso un cuadrado de 2 metros por 2 metros, Respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, realizar:

- Desplazamientos imitando animales o cosas (juego "yo soy un Mago")
- Desplazamientos generales: caminar, trotar, galopar.
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.
- Desplazarse con los ojos cerrados por todo el cuadrado.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docente: Mariela Jofré

Martes 01 de Junio

TÍTULO: Los materiales y sus múltiples facetas.

PROPÓSITO: Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales tales como: arrugar doblar, mojar, etc.

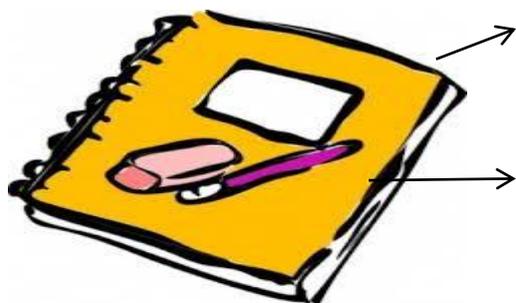
CRITERIO: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales.

INDICADOR: Reconoce los materiales y su origen.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

-Observa tu cuaderno.

- ¿Escribe de qué material es? -Diseña tu cuaderno. – Anota sus partes.



Área: ARTES VISUALES – PLÁSTICA **Docente:** Stella Velárdez

Miércoles 09 de Junio

TÍTULO: Reconozco mi cuerpo en el espacio cotidiano y sus movimientos motrices.

PROPÓSITO: Propiciar el descubrimiento de las formas y su cuerpo en el espacio cotidiano.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Realizar composiciones de los espacios cotidianos.

INDICADORES: Distingue los diferentes espacios y formas. Reconoce distancias, tamaños, formas. Aplica diferentes técnicas.

CAPACIDADES: Comunicación: Describir de manera oral y gráfica situaciones, objetos, lugares, etc.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: "Mi Habitación"



Mirar y comparar las imágenes con la de tu casa y lo que haces en él.

Dibujar tu habitación.

Pintar con lápices de colores y/o pegar diversos materiales.

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Roberto Villegas

Martes 08 de Junio

TÍTULO: Canto con emoción y sentimiento patrio a mi bandera.

DESAFÍO: Reconocer canciones patrias.

PROPÓSITOS: Posibilitar la apreciación de la obra musical.

Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Expresar en distintos idiomas, y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas o sentimientos.

CONTENIDOS: Movimientos corporales libres y pautados. La voz. Patrimonio cultural nacional "Marcha mi Bandera".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Entonación de canciones.
- Utilización del cuerpo para producciones musicales

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Repasa la canción "Muy cerquita tuyo".
2. Canta la canción.
3. Dibuja en tu cuaderno de Música la canción aprendida.
4. Envía la tarea al profesor de Música.

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra