

**Escuela: Ingeniero Domingo Krause**

**Docente: González María Sibila**

**Cuarto Ciclo**

**Turno: Noche**

**Fecha: 1/09/20**

**Guía N°8**

**Espacio Curricular: Lengua y Matemática.**

## **LENGUA**

1. Observa con atención la siguiente imagen:



2. De acuerdo a la imagen presentada, responde:

- ¿Te parece que intenta vender un producto?
- ¿Presenta alguna marca?
- ¿Qué mensaje transmite?
- ¿Qué diferencias encuentras entre la imagen y una publicidad?

3. Aprendemos: La propaganda. Las propagandas tienen el objeto de influir en la conducta de las personas para transmitir ideas o valores con el fin de crear conciencia en la sociedad. A diferencia de la publicidad, la propaganda no persigue vender un producto, sino que transmite información con la intención de persuadir a los destinatarios para que tengan un comportamiento específico, cambien una conducta o reflexionen sobre un tema importante. Los

emisores de estos mensajes son agencias del Estado (ministerios o secretarías), partidos políticos, organizaciones y asociaciones. Los recursos que utiliza la propaganda son similares a los de la publicidad: **Imágenes, recursos lingüísticos, recursos visuales y eslogan.**

4. Teniendo en cuenta la información, busca una propaganda y pégala en tu cuaderno, además señala los recursos que encuentres en la misma.

5. Escribí, en los espacios; publicidad, propaganda o ambas, según corresponda:

a. Promociona un producto o servicio: \_\_\_\_\_/Promueve una reflexión en el público:\_\_\_\_\_

b. Usa recursos visuales para convencer al público: \_\_\_/Proviene de organismos interesados en el bien común: \_\_\_\_\_/ Posee una marca que la identifica: \_\_\_\_\_

6. Redacta, para cada imagen, una propaganda. Utiliza, al menos, un recurso en cada una.



## MATEMÁTICA:

1. Recordamos: Expresiones decimales.

Toda expresión decimal tiene una parte entera y una parte decimal:

Parte entera 35, 23 parte decimal

- 1,5 se lee: un entero, cinco décimos.
- 23,75 se lee: veintitrés enteros, setenta y cinco centésimos.
- 15,125 se lee: quince enteros, ciento veinticinco milésimos.

2. Escribí cómo se leen las siguientes expresiones:

→ 5,75: \_\_\_\_\_ 8,25: \_\_\_\_\_

→ 3,8: \_\_\_\_\_ 2,90: \_\_\_\_\_

3. Busca en una revista, tres expresiones decimales, luego escribe cómo se leen.

4. Las siguientes expresiones están relacionadas a datos arrojados tras una campaña de vacunación. Identifiquen los números equivalentes marcándolos con el mismo color.

$\frac{7}{10}$	0,03	0,009	$\frac{3}{100}$
$\frac{2}{100}$	$\frac{1.005}{1.000}$	1,2	0,7
$\frac{9}{1.000}$	0,02	$\frac{12}{10}$	1,005

5. Continuamos aprendiendo: ¿Cómo ordenamos expresiones decimales? Para ordenar (de menor a mayor) dos expresiones decimales: Primero se comparan las partes enteras; es menor la que tiene la menor parte entera. (2,75 es menor que 3,25).

- Si las partes enteras son iguales, se comparan las cifras de los décimos: es menor la que tiene una cifra menor en los décimos. (3,75 es menor que 3,8).

- Si las cifras de los décimos son iguales, se razona de la misma manera que en el paso anterior, pero considerando la cifra de los centésimos. De la misma forma se puede seguir con los milésimos. (12,98 es menor que 12,99).

6. . Ordena de mayor a menor los siguientes números:

a. 0,45 - 0,44 - 0,456 - 0,045 - 0,4522 / b. 1,23 - 1,023 - 1,231 - 1,203 - 1,233