

GUÍA N°2

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS PLANTAS SON VIDA

DESAFÍO: REALIZAR UN GERMINADOR PARA RECONOCER LAS PARTES DE LA PLANTA.

PROPÓSITOS:

- GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS Y VIDEOS DIDÁCTICOS.
- DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- RECONOCER Y COMPARAR LAS ADAPTACIONES EN LA BIODIVERSIDAD DE PLANTAS.
- COMPRENDER DE MANERA AUTÓNOMA PALABRAS SENCILLAS DE USO COTIDIANO. (DÍAS DE LA SEMANA, MESES DEL AÑO, NOMBRES, ETC.)
- LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR LA SERIE NUMÉRICA POR LO MENOS HASTA EL 20.
- ADQUIRIR DESTREZAS PROPIAS DE LAS ESCRITURAS, DIRECCIONALIDAD, ESPACIOS.

INDICADORES:

- RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA.
- LEE LA SERIE NUMÉRICA POR LO MENOS HASTA EL 20.
- ORDENA LA SERIE NUMÉRICA POR LO MENOS HASTA EL 20.
- ADQUIERE DESTREZAS PROPIAS DE LAS ESCRITURAS, DIRECCIONALIDAD, ESPACIOS, ETC.

FECHA:7/06/21 al 11/06/21

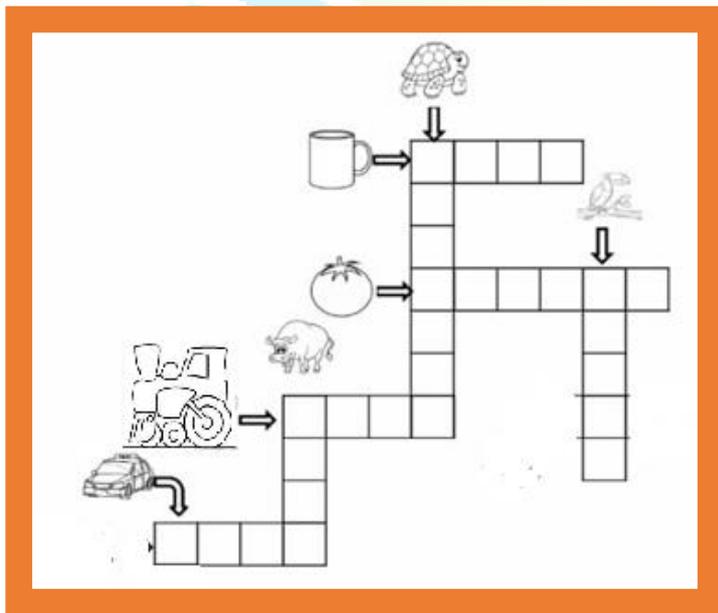
1-COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LA SEÑO.

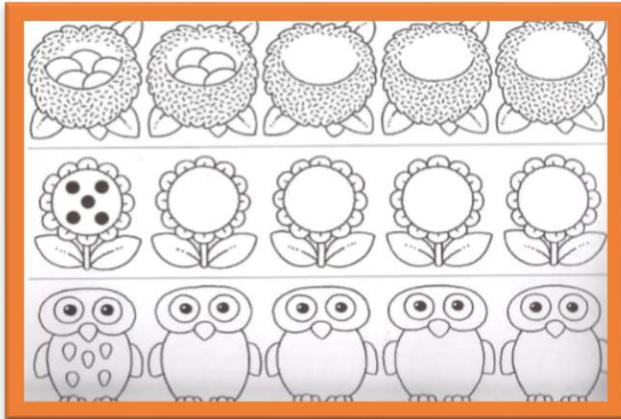
EN FORMA ORAL RECITAMOS LOS NÚMEROS.

RECITAMOS EL ABECEDARIO.

2)CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE CADA DIBUJO EN EL CRUCIGRAMA.



1) CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO, REALIZAMOS VARIADA EJERCITACIÓN. (APOYO CON EL VIDEO EXPLICATIVO)



1-COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LA SEÑO.

EN FORMA ORAL RECITAMOS LOS NÚMEROS.

RECITAMOS EL ABECEDARIO Y HACEMOS EL SONIDO DE CADA LETRA.

2- UN ADULTO NOS DICTA 3 PALABRAS CON M S Y PALABRAS CON T
CIENCIAS NATURALES

3- OBSERVAMOS LA IMAGEN Y RESPONDEMOS EN EL CUADERNO.
¿POR QUÉ SE HAN MARCHITADO ALGUNAS PLANTAS?
¿QUÉ LES FALTA?



- 4- CONTAMOS MIRANDO LA IMAGEN DE ARRIBA
¿CUÁNTAS FLORES HAY EN LA REPISA DE ABAJO?
¿CUÁNTAS FLORES HAY MARCHITAS EN TOTAL?
¿CUÁNTAS FLORES HAY EN LAS PRIMERAS 3 MASETAS?

5- ESCRIBIMOS EL NÚMERO Y SU NOMBRE.

1- COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:
FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LA SEÑO.

2- REALIZAMOS CÁLCULOS MENTALES SENCILLOS.

$9 + 1 = \dots\dots\dots$ $8 + 2 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$ $6 + 4 = \dots\dots\dots$

3- CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES ARMAMOS PALABRAS SENCILLAS.
(MOTO –LORO- SAPO –PIPO – ETC.)

4- RECORTAMOS Y PEGAMOS 5 PALABRAS QUE LLEVEN LA LETRA **T** EN
IMPRESA MAYÚSCULA Y 5 PALABRAS CON **S**.

5- REALIZAMOS EL SIGUIENTE CUADRO EN EL CUADERNO Y MARCAMOS
CON UNA CRUZ O ESCRIBIMOS SEGÚN CORRESPONDA.

GERMINADOR	OBSERVASTE ALGÚN CAMBIO	¿QUÉ CAMBIOS?
DÍA		
DÍA		
DÍA		
DÍA.....		
DÍA.....		

1- COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:
FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LA SEÑO.

2- REALIZAMOS VARIADA EJERCITACIÓN CON EL CASTILLO NUMÉRICO.
(APOYO CON EL VIDEO EXPLICATIVO)

3- RECITAMOS EL ABECEDARIO Y EL SONIDO FÓNICO DE CADA LETRA.

4- UN ADULTO LEE EL TRABALENGUAS

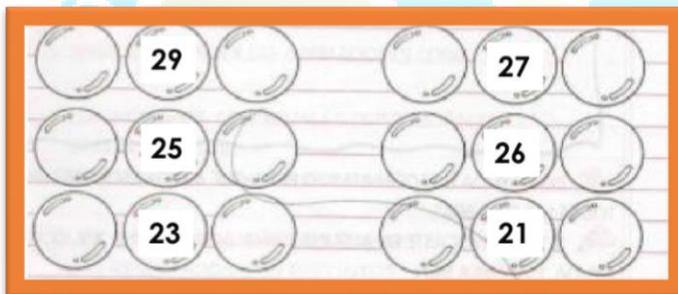
UNA TORTUGA TORTURA A OTRA TORTUGA
TUERTA QUE TROPIEZA CON LA TUERCA
TRAS LA PUERTA



- 5- ESCRIBIMOS LAS PALABRAS CON T QUE SE ENCUENTRAN EN EL TRABALENGUAS, LUEGO PINTO LAS VOCALES
- 6- RESPONDO
¿CON QUE TROPEZÓ LA TORTUGA?
¿DÓNDE ESTABA LA TUERCA?
- 1- COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:
FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LA SEÑO.
 - 2- EN FORMA ORAL RECITAMOS LOS NÚMEROS.
 - 3- CON AYUDA DEL ABECEDARIO Y LAS LETRAS MÓVILES FORMAMOS PALABRAS.
 - 4- PINTAMOS LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 20 Y LUEGO ESCRIBIMOS SU NOMBRE CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO.



5- COMPLETAMOS CON LOS VECINOS.



6-COMPARE EN EL GRUPO LA FOTO DE TU GERMINADOR EN EL GRUPO

LISTA DE COTEJO			
RECONOZCO LAS PARTES DE LA PLANTA.			
LEO LA SERIE NUMÉRICA POR LO MENOS HASTA EL 20.			
ORDENO LA SERIE NUMÉRICA POR LO MENOS HASTA EL 20.			
ADQUIERO DESTREZAS PROPIAS DE LAS ESCRITURAS, DIRECCIONALIDAD, ESPACIOS, ETC.			

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL MODO EN QUE SE ORGANIZAN DIFERENTES PROCESOS TECNOLÓGICOS, SECUENCIANDO ORDENADAMENTE LAS OPERACIONES TÉCNICAS, ANALIZANDO SEMEJANTES, ALTERNATIVAS DE REORGANIZAR LAS SECUENCIAS EN EL TIEMPO Y LOS ESPACIOS FÍSICOS EN LA ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES QUE SE EMPLEAN COMO INSUMOS.

CRITERIO: RECONOCER EL ORIGEN DE LA MADERA Y EXPLORAR DIVERSAS MANERAS DE TRASFORMAR MATERIALES, EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA Y ELABORACIÓN DE DISTINTAS OPERACIONES.

INDICADOR: IDENTIFICA LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y EL ORIGEN DE PINOCHO

1. VAMOS A JUGAR!!!! ENCUENTRA LAS 10 PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS

CARPINTERO	C	A	R	P	I	N	T	E	R	O
BALLENA	P	D	U	I	L	I	T	R	E	R
HADA	E	A	A	N	A	B	J	T	R	E
PINOCHO	P	H	S	O	T	A	U	N	U	J
LUZ	I	A	Y	C	I	L	R	E	A	A
PEPITO	T	L	B	H	A	L	I	I	N	S
NARIZ	O	U	C	O	Z	E	D	V	R	T
OREJAS	S	Z	A	C	U	N	A	R	I	Z
MADERA	M	A	D	E	R	A	C	I	T	X
VIENTRE										

2. ¿TE ANIMAS A CONSTRUIR TU MARIONETA COMO GEPETTO? SIGUE ESTE PROCESO:
PINTAR EL DIBUJO, PEGAR EN CARTÓN, LUEGO RECORTAR.

UNÍ LAS PIEZAS CON UN GANCHITO MARIPOSA Y JUGAMOS CON NUESTRA MARIONETA.

PINOCCHIO



Colora, ritaglia ed assembla Pinocchio con i fermacampioni.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ARIEL NORIEGA – ROSA ALESSI