

ENI N° 35” ESTRELLA DE LOS ANDES”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y M. Gema Páez

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio.

Área Curricular:

- ♥ Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Juego

Título:

¿Cómo nació nuestra Argentina?

CONTENIDO:

- ♥ Desarrollo de hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ♥ Construcción individual y compartida.
- ♥ Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.

Educación musical

- ♥ Dimensión: Comunicativa y artística.
- ♥ Ámbito: Música.
- ♥ Núcleo: De producción.
- ♥ Contenido: El canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos o dramatización teatral. Fuentes sonoras e instrumentos. Ejecución instrumental sobre bandas grabadas.

Educación física

- ♥ El cuerpo. ¿Cuáles son sus partes, posturas y posiciones?
- ♥ Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas, formas de lanzamientos.

Artes visuales: Ámbitos. Artístico. Contenido: texturas

Recordar que todas las actividades propuestas se realicen con los materiales que tengan en sus casas, no romper la cuarentena preventiva social y obligatoria es muy importante; por el bien de sus hijos, ustedes, nosotros y toda la sociedad. #quédate en casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1

Actividades para divertirnos y aprender:

- Confeccionar tarjetas, con cartón y recortes de figuras como verduras, frutas, objetos, animales, etc. Estas tarjetas servirán para jugar en la próxima actividad.
- Con las tarjetas confeccionadas jugar a las adivinanzas con papá, mamá, ellos ocultan la figura que está pegada en la tarjeta y dan pistas al niño o niña hasta que este adivine que es, luego se cambiarán los roles y el niño es quien dará las pistas y el adulto deberá adivinar.
- Elegir 4 o 5 tarjetas de las que confeccionaron e inventar un pequeño relato, el adulto podrá incentivar al niño a formar oraciones cortas y luego escribir lo que junto al niño inventaron, compartirlo en familia.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°2

- En un lugar cómodo disfrutar de un el vídeo, de cuando nació la patria <https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8>
- Conversar sobre lo que cuenta el relato, ¿cómo vestían? ¿habían autos, motos, luz eléctrica como hay ahora?
- Decorar una hoja blanca (con material que tengamos en casa) de los colores celeste y blanco, guardar para llevarla al jardín al regreso.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°3



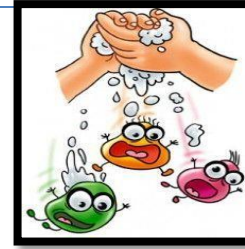
Vemos en familia este video https://www.youtube.com/watch?v=2xOT_Fxvhnk y junto con el anterior video observar como se vestían. Y junto con mamá, papá, hermanos y cualquier familiar que quiera participar, jugar a ser vendedores ambulantes por un ratito. Buscar en casa ropa que simule a la de aquellos tiempos. Pueden ser de Veleros, pasteleros, lecheros, vendedores de escobas, de empanadas, verduleros, lavanderas, damas, caballeros o serenos.

- Nos sacamos una foto individual y otra foto con el grupo de personas con quien hayan hecho la actividad.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°4

Preparar comidas tradicionales para festejar la semana Patria: dos recetas muy ricas para compartir en familia, pero antes de comer o de preparar la comida ¿qué se debe hacer? ¡Si! Hay que lavarse las manos, ¿recuerdan la canción de los tiburones bebés? Es

tiempo de cantarla mientras se lavan las manos... A lavarse du ru ru ru... https://www.youtube.com/watch?v=NER5tiIM_Nk una vez con las manitos limpias, comenzar a cocinar.



Sopaipillas: Mamá invita al niño/a para que le ayude a cocinar a preparar SOPAIPILLAS, le presenta los ingredientes (250g de harina común, 250g de harina leudante, 8 cdas. De grasa derretida, 200cc de agua, sal c/necesaria), conversar: ¿Cómo es la harina, de qué color es?, tocar con los dedos, y la sal ¿se siente igual? Mamá prepara la masa, le da al niño/a un bollito para que modele su masa y juntos preparan para toda la familia. Mamá las cocina y listo, a tomar mate con sopaipilla.

Pastelitos: Ingredientes: Masa: 600 g de harina 250 g de manteca 1 tacita de agua 1cdita de sal fina Relleno: Dulce de membrillo Agua caliente Almíbar: 600 g de azúcar refinada 1 vaina de vainilla Varios: Aceite, grana.

Preparación:

1. Poner la harina en la mesa en forma de corona; en el medio, 180 g de manteca, el agua, la sal y formar una masa que no sea ni muy blanda ni muy consistente. Se alisa y se deja descansar un momento.
2. Se estira luego, dejándola del espesor de un dedo; se unta con 35 g de manteca blanda, se espolvorea con harina y se dobla por la mitad.
3. Untar nuevamente con manteca, espolvorear con harina y doblarla en cuatro.
4. Estirar con el palote y cortar tiritas de 6 cm de ancho y bien finitas.
5. Se cortan formando cuadrados, se les pone un poquito de dulce de membrillo deshecho (deshacerlo sobre el fuego con un poquito de agua), se humedecen los bordes con agua, se tapa con otro cuadrado y se forman los pasteles.
6. Se fríen en aceite tibio al principio y bien caliente después, bañándolos con frecuencia con una cuchara.
7. Preparar el almíbar: poner en una cacerola el azúcar, cubrirla con agua, agregarle la vainilla y dejar hervir unos minutos; pasar por este almíbar los pastelitos y salpicarlos con gageas. Hay que dejarles dar un hervor en el almíbar.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°5

- Recordar que después de hacer cualquiera de estas actividades hay que dejar todo en el lugar de donde la sacamos. ¿Te acuerdas la canción para guardar las cosas?
<https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>



Educación musical: Actividad N° 1

- Escuchar el siguiente ejemplo musical “Pregones. Vendedores ambulantes”
<https://youtu.be/yRrHzT9ct7A>
Dialogar con la familia. ¿Quiénes son? ¿Qué vendían? Aprender, con ayuda del adulto a cargo, el estribillo.



“Vendo yo, vendo yo, todo que necesitan
Lámeme, siempre voy por estas callecitas”.

Acompañar con palmas el estribillo que aprendieron.

Elaborar maracas .Con ayuda de la familia buscar botellas descartables o vasos de yogurt agregar arroz o lentejas. Lo que tengas en casa. Adjunto link para su elaboración. <https://youtu.be/1SUvvU6g6R4>
Cantar, bailar y acompañar el ritmo de la canción con las maracas que elaboraron.
La familia acompaña con palmas y entusiasmo A... DISFRUTAR

- Escuchar la canción “Vuelan las palomas”
<https://www.youtube.com/watch?v=8YMY31mNE3g&feature=youtu.be>

Dialogar en familia como imitar una paloma con las manos.

Acompañar el estribillo con movimientos de sus manitos como si fueran palomas.

“VIVA LA PATRIA”



Educación física:

Actividad N° 1

MATERIALES: sonido para recordar y bailar. Uno o más compañeros de baile, mamá, papá, hermanos. Link, <https://youtu.be/53ePiCirfvyk?list=RD53ePiCirfvyk>

1. Iniciar primero escuchando 2 veces la canción bien alto, el niño intentará hacer todos los movimientos de la canción.
2. Correr en el lugar, moviendo piernas y brazos.
3. Aplaudir a un lado y otro.
4. Mirar hacia un lado y otro. También usando las manos en los ojos.
5. Mover un pie, de puntita y luego el otro.
6. Menear la colita.
7. Mover los brazos, arriba y abajo.
8. Girar en el lugar.
9. Agacharse tocar el piso y se levanta y seguir bailando. Se repite 2 veces.



Actividad N° 2

MATERIALES: música infantil, 2 o más participantes, 8 latas o botellas de diferentes tamaños y una pelota de trapo.

- 1-Alinear, una lata al lado de otra, contar 5 pasos. Y marcar una línea.
- 2-Parado detrás de la línea, arrojar la pelota hacia delante, intentando volcar las latas.
- 3-Ahora es el turno del otro participante.
- 4 -Gana el juego el niño que derriba más latas con la pelota.
- 5-Ahora más complejo, contar 8 pasos, y marcar la línea.
- 6- Apilar las latas de forma escalonada...
- 7-Parado detrás de la línea, arrojar la pelota hacia delante intentando derribar las latas...Ejercitar 3 veces.

Educación en artes visuales:

*En familia dibujar el contorno de algún personaje de la historia patria, ejemplo mazamorrera, el farolero, la pastelera y con diferentes elementos que tengamos en casa, telas, papeles, arroz etc. Realizar las vestimentas de la época.



*Continuar la actividad anterior realizar un nuevo dibujo de la época, y al realizar sus vestimentas serán de la época actual año 2020, como nos vestimos hoy en día. Al término de los trabajos realizar un marco a nuestros cuadros de 2cm cada margen con material reutilizables, arroz, porotos, tapitas.

“Los queremos mucho a pesar del corto tiempo que pudimos compartir juntos. Hoy seguimos juntos de otra manera y cada día de esta cuarentena estamos trabajando para cuidar a todos, a mamá, a papá, a los abuelos, a las tías, a las madrinas y a toda nuestra familia. Seguí portándote bien y ayuda en tu casa. Trabajar en familia es muy lindo y hace que crezca la unión. ¡Les mandamos un beso enorme!”

Las Seños



Equipo de conducción:

DIRECTORA: Rosana Villafañe- VICE DIRECTORA Nancy Valdez.