



**ESCUELA:** CRISTÓBAL COLÓN

**CUE:** 700017600

**DOCENTES:** PROF. LILIANA M. BOTELLA YÁÑEZ, CRISTINA FOLINNI, DIEGO FERNÁNDEZ, MAIRA FERNÁNDEZ.

**GRADO:** SEGUNDO GRADO

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA - MÚSICA-TECNOLOGÍA - ARTES PLÁSTICAS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **JUGANDO APRENDEMOS**

**CONTENIDOS:**

**ÁREA: PLÁSTICA**

Formas, Textura, Color

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder reproducir procesos creados por otro

**ÁREA: MÚSICA**

Sonidos del entorno natural y social

**ÁREA: MATEMÁTICA**

Sistema de numeración: serie numérica. Lectura y escritura del número. Comparación.

Descomposición numérica en dieces y unos. Situaciones Problemáticas de suma y de resta. Sistema Monetario. Medida. Figuras Geométricas.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

Seres vivos. Características. Clasificación.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**ÁREA: PLÁSTICA**

- Reconoce tipos de formas, texturas con distintas intencionalidades con el fin de aprovechar sus posibilidades expresivas en la producción bi-tridimensional.
- Utiliza las posibilidades del color y sus mezclas en producciones bi-tridimensional

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

- Sigue los pasos de un proceso predeterminado
- Explica en forma oral y ordenada los pasos de un proceso realizado

**ÁREA: MÚSICA**



- Reconoce los sonidos particulares de los animales
- Expresa en forma coordinada los movimientos y sonidos al escuchar una canción

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- \*Completa la serie numérica.
- \*Escribe el nombre de los números.
- \*Descompone números en dieces y unos.
- \*Identifica, formar y compara cantidades en billetes y monedas.
- \*Resuelve operaciones de adición y sustracción.
- \*Identifica características de los cuerpos geométricos.
- \*Mide y compara con unidad convencional: la regla.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

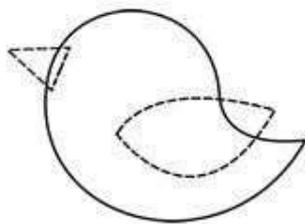
- \*Clasifica los animales según sus características.

**DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE UN MOVIL CON FIGURAS DE ANIMALES PARA USO DECORATIVO SIGUIENDO LOS PASOS DE UN PROYECTO TECNOLÒGICO APLICANDO FORMAS, COLORES.**

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: PLÁSTICA**

1) OBSERVA LAS IMAGENES DE MOLDES DE PAJARITOS, VAS A BUSCAR UNA CARTULINA, CARTON LO QUE TENGAS EN LA CASA PARA REALIZAR EL MOLDE DE LOS PAJARITOS PARA TU MOVIL A CONSTRUIR CON LA SEÑORITA DE TECNOLOGÌA. VAS A MARCAR Y A RECORTAR CON LA AYUDA DE ALGUN MAYOR LA CANTIDAD NECESARIA PARA ARMARLO. POR ÒLTIMO PUEDES DECORAR TUS PAJARITOS COMO MÀS TE GUSTE.



**ÁREA: TECNOLOGÍA**

PIDE AYUDA A UN ADULTO PARA LEER EL SIGUIENTE TEXTO:



**LA FORMA DE HACER LAS COSAS... MIRA A TU ALREDEDOR Y OBSERVA LAS COSAS QUE TE RODEAN, ELIGE UN OBJETO: UNA MESA, UN VASO, UN LAPIZ, Y EXPLICA CON TUS PALABRAS ¿DE QUÉ MANERA PIENSAS QUE FUE HECHO?**

1) TE PROPONGO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR TÚ MISMO UN MOVIL PARA DECORAR TU HABITACIÓN.

¡MANOS A LA OBRA!

VAS A NECESITAR LAS FIGURAS DE ANIMALES QUE REALIZASTE CON LA SEÑO SE ARTES VISUALES, UNA PERCHA, LANA O CORDEL, RETAZOS DE CINTAS Y PAPELES DE COLORES, CUENTAS DE COLLARES, BOTONES, (LO QUE TENGAS EN CASA Y QUE TE SIRVA PARA DECORAR)

TIJERA, COLORES, PEGAMENTO.

PRIMER PASO. PINTAR O DECORAR LAS FIGURAS DE LOS ANIMALES SEGÚN LAS INDICACIONES DE LA SEÑO DE ARTES VISUALES.

SEGUNDO PASO: CORTAR TROZOS DE LA LANA O CORDEL DE DIFERENTES LARGOS, APROXIMADAMENTE 30CM, 20CM, 15CM. (SEGÚN LA CANTIDAD DE FIGURAS QUE HAYAS ELEGIDO)

TERCER PASO: ATAR UN EXTREMO DE LA LANA AL ANIMALITO Y EL OTRO EXTREMO A LA PERCHA. ASI, HASTA QUE QUEDEN COLGADAS TODAS LAS FIGURAS

CUARTO PASO: POR ÚLTIMO, DECORAR A TU GUSTO EL MÓVIL Y COLGARLO.

**¡¡¡MUY IMPORTANTE!!! PÍDELE A UN ADULTO QUE TE SAQUE UNA FOTO REALIZANDO CADA PASO Y UNA FOTO DEL TRABAJO TERMINADO Y QUE LAS ENVÍE A LA SEÑO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AL TEL: 2645856271**

**ÁREA: MÚSICA**

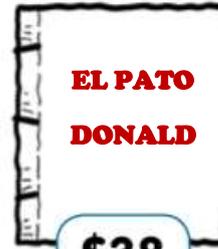
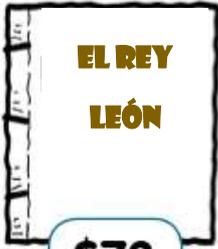
ACTIVIDADES:

- ¿CÓMO HACEN LOS ANIMALES DEL MÓVIL FABRICADO? IMITA A CADA UNO DE ELLOS.
- ESCUCHAR Y OBSERVAR ATENTAMENTE LA CANCIÓN “LA MASCOTA”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE>
- ¿PUDISTE RECONOCER CADA UNO DE LOS ANIMALES?
- CANTAR LA CANCIÓN IMITANDO A CADA ANIMAL Y LOS MOVIMIENTOS CORPORALES QUE ESTA PROPONE.



ÁREA: MATEMÁTICA

MORA Y TOMÁS VAN A LA LIBRERÍA Y MIRAN LIBRITOS DE CUENTOS.



• PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA:

• ¿CUÁL ES EL LIBRITO MÁS CARO?

- \$38
- \$90
- \$72

• ¿CUÁL ES EL MÁS BARATO?

- \$47
- \$56
- \$38

• ¿CUÁNTO DINERO PAGÓ TOMÁS POR SU LIBRITO?

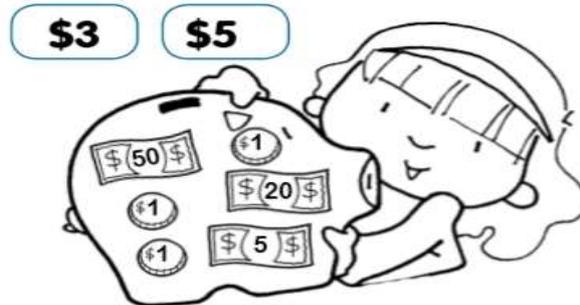
- \$38
- \$90
- \$72



52

MORA TENÍA ESTA CANTIDAD DE DINERO Y COMPRÓ EL REY LEÓN \$72. ¿CUÁL FUE EL VUELTO?

MORA TENÍA ESTA CANTIDAD DE DINERO Y COMPRÓ EL REY LEÓN \$72. ¿CUÁL FUE EL VUELTO?



• DESARMA ESTOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS:

- 72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1
- 27 =
- 82 =
- 61 =
- 17 =



• UBICALOS EN EL CUADRO:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40		42							
50									
60									
70									
80									
90									

PARA RESOLVER:

• EL LIBRO QUE COMPRÓ MORA TIENE 96 HOJAS Y LEYÓ 25. ¿CUÁNTAS LE FALTAN?

OPERACIÓN

RESPUESTA

TOMÁS COMPRÓ 101 DALMATAS \$31 Y EL PATO DONALD \$38. ¿CUÁNTO GASTÓ?

OPERACION

RESPUESTA

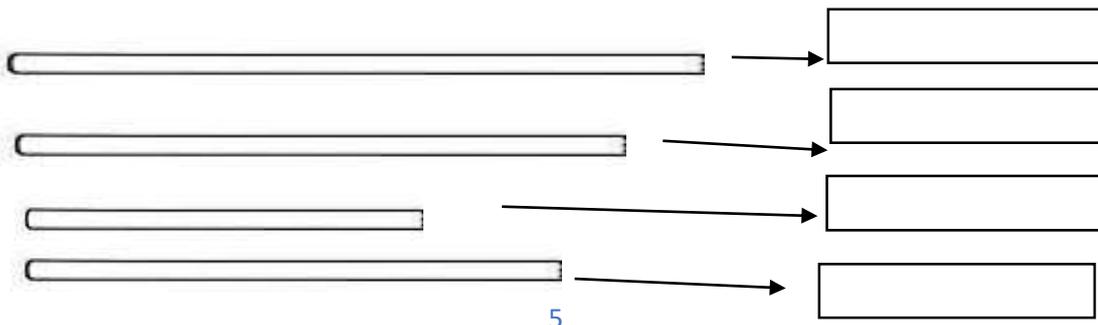
RESUELVE:

PARA REALIZAR EL MÓVIL USÉ DOS VARILLAS DE MADERA. COMPLETA EL CUADRO PARA SABER CUÁNTAS VARILLAS NECESITAS PARA HACER MÁS MÓVILES.

MÓVILES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VARILLAS	2	4						16		

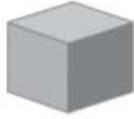
RESPONDE: SI PARA ARMAR UN MÓVIL NECESITA 2 VARILLAS, PARA ARMAR 10 MÓVILES NECESITA... .. VARILLAS.

MIDE CON LA REGLA LAS VARILLAS Y COLOCA EL RESULTADO EN CENTIMETRO (CM).





• UNÍ LAS CARACTERÍSTICAS CON EL CUERPO GEOMÉTRICO CORRECTO.



TIENE SEIS CARAS  
2 SON CUADRADOS  
4 SON RECTÁNGULOS

TIENE UN SOLO VÉRTICE



OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES Y CLASIFÍCALOS SEGÚN SU TIPO DE CUBIERTA (PELOS, PLUMAS, ESCAMAS, PIEL)

MIRA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA LISTA CON TODOS LOS ANIMALES QUE APAREZCAN.



COLOCA LOS NOMRES SEGÚN DONDE VIVEN

ANIMALES DE GRANJA	ANIMALES DE LA SELVA

DIRECTORA: LILIANA M. BOTELLA YÁÑEZ