Escuela Agrotécnica Los Pioneros

Docentes: Cintia De Los Santos delossantoscintia@gmail.com

Año: 1° Divisiones: 1°- 2°

Ciclo: Básico Turno: Tarde

Espacio Curricular: Historia

Guía Pedagógica N°9

Egipto: Tierra de Faraones (Parte II)

En la guía anterior se desarrolló gran parte de la información con la que trabajarás en esta guía. Ahora vamos a conocer sobre el legado cultural egipcio y conocerás sobre el Faraón más joven, **Tutankamón**, fue coronado a los 9 años y falleció a los 18 años de edad. Su tumba fue descubierta en 1922 por Howard Carter, la misma estaba completa, no había sido saqueada. En la imagen se observa a Howard Carter agachado observando el contenido de la cámara funeraria.

¿Cómo te imaginas la **vida de Tutankamón cuando era pequeño**? A continuación te contaré un poco como era la vida de un faraón en edad escolar.

El pequeño Tutankamón desde su infancia era enfermizo y débil, caminaba con una visible cojera por lo cual utilizaba bastones. Es posible que comenzara sus estudios cuando cumplió cuatro años, los niños acudían a un establecimiento escolar al que solo tenían acceso los príncipes y los hijos de los nobles, el objetivo era enseñarles a leer y a escribir. Se les enseñaba a conjugar verbos, hacer cálculos mentales, escribir la escritura hierática, la misma se practicaba sobre papiro, trozos

de arcilla. Al ir avanzando en el nivel educativo, se familiarizaban con idiomas extranjeros y composición de textos.

Los útiles escolares consistían en una paleta de marfil con dos huecos para la tinta negra y roja, cálamos que eran juncos que se usaban como lápices; también un alisador que se utilizaba para emparejar el papiro cuando se había borrado un error, y poder utilizar el de nuevo. Para borrar se utilizaba una piedra de gres, que se guardaba cuidadosamente en una bolsita de cuero. Los instrumentos de escritura estaban bajo la protección espiritual de Imhotep, el primer arquitecto conocido de la historia, y Toth, el dios de la sabiduría. Todos los objetos mencionados fueron encontrados en la tumba de Tutankamón. Al completar la enseñanza, el alumno pasaba a ser un "escriba que ha recibido la escribanía".

Recreación de la Tumba de Tutankamón, la misma contaba con tres cámaras como se observa en la imagen. La cámara central contenía el sarcófago con los restos del faraón

Si ingresáramos a la tumba, entraríamos por la cámara que está a la izquierda, que contiene todos los objetos utilizados por el faraón desde que nació, cuando Carter encontró la tumba, esta cámara estaba sellada completamente. En la noche al no aguantar la ansiedad por saber que había encontrado en la excavación, se levantó, hizo un hueco en la pared, solo podía ingresar su mano con una vela para iluminar el hallazgo, cuando le preguntaron que veía él contestó "veo cosas maravillosas". Al día siguiente ingresaron a las cámaras y comenzaron a registrar los elementos encontrados y sacarlos para trasladarlos al museo

¿Te imaginas la alegría de los arqueólogos al encontrar este tesoro?

Una parte bajando las escaleras de la tumba de Tutankamón, Valle de los Reyes, Egipto, 1923.
Artista: Harry Burton

Legado Cultural Egipcio

Cuando hablamos de legado cultural, hacemos referencia a elementos que han perdurado en el tiempo. Los egipcios realizaron grandes construcciones que se han mantenido hasta la actualidad como es el caso de los templos, tumbas (pirámides) etc. Cuando hablamos de legado cultural egipcio mencionamos a la **escritura**, **arquitectura** (pirámides, templos, esfinges, estatuas), el **calendario** (es el primer calendario solar, estaba basado en la observación de la estrella más brillante **Sirio**. Contaba con 365 días dividido en 12 meses de 30 días y cinco días festivos que eran dedicados a sus dioses Osiris, Horus, Seth, Isis y Neftis).

Actividades

1- Teniendo el texto **"Egipto Tierra de Faraones** " responde:

a- ¿En qué continente se ubica Egipto? ¿Por qué se dice que es un país transcontinental?

b- Transcribe en tu cuaderno todas las palabra que no entiendas y búscalas en el diccionario.

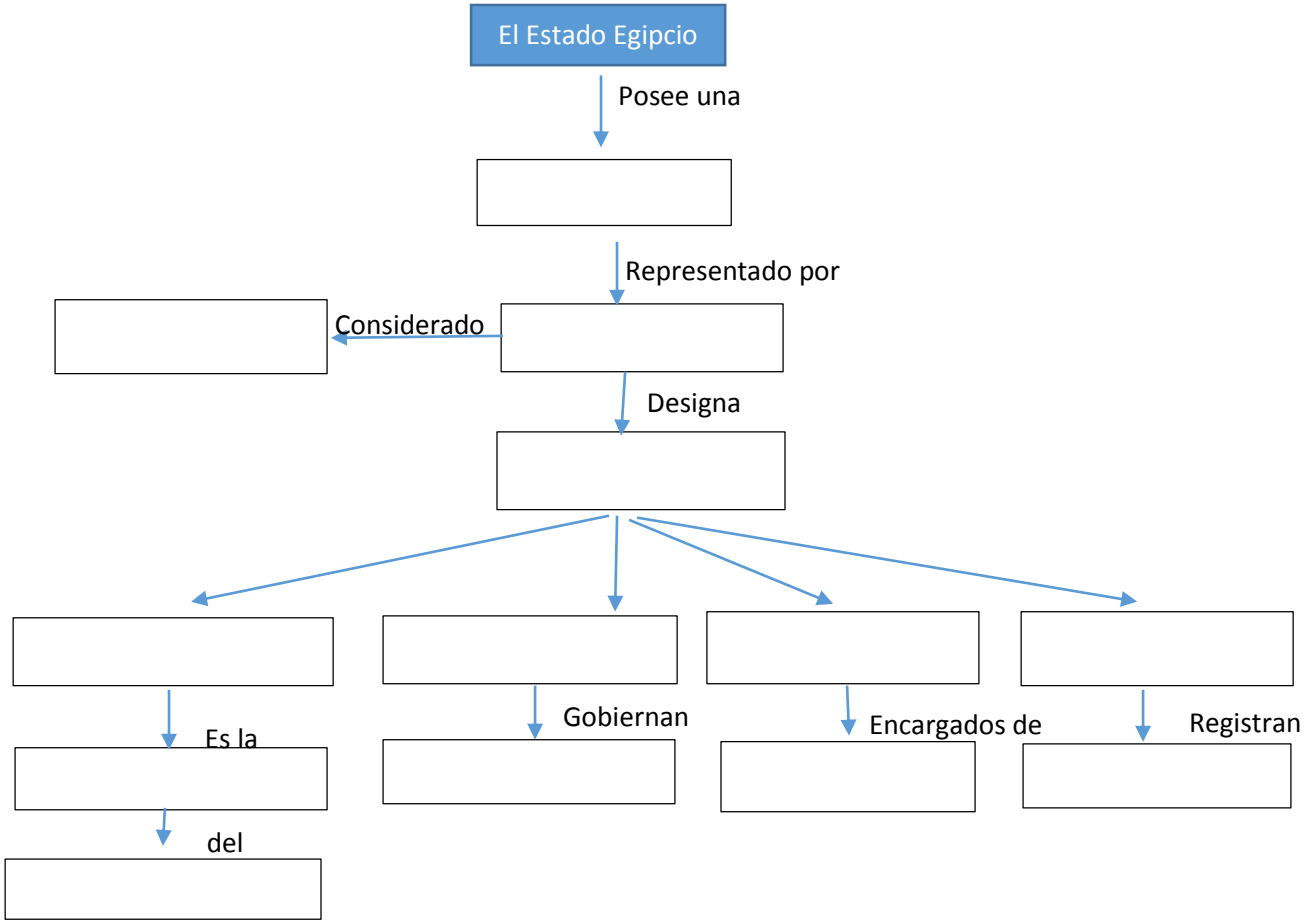
c- ¿Cómo se llama el rio que recorre este país? ¿Por qué era tan importante para los egipcios?

d- En el siguiente mapa ubica : **Río Nilo, Alto y Bajo Egipto, Desierto de Libia, Desierto de Arabia**

2- Completa las siguientes oraciones sobre la economía egipcia teniendo en cuenta el texto **"Egipto Antiguo"**

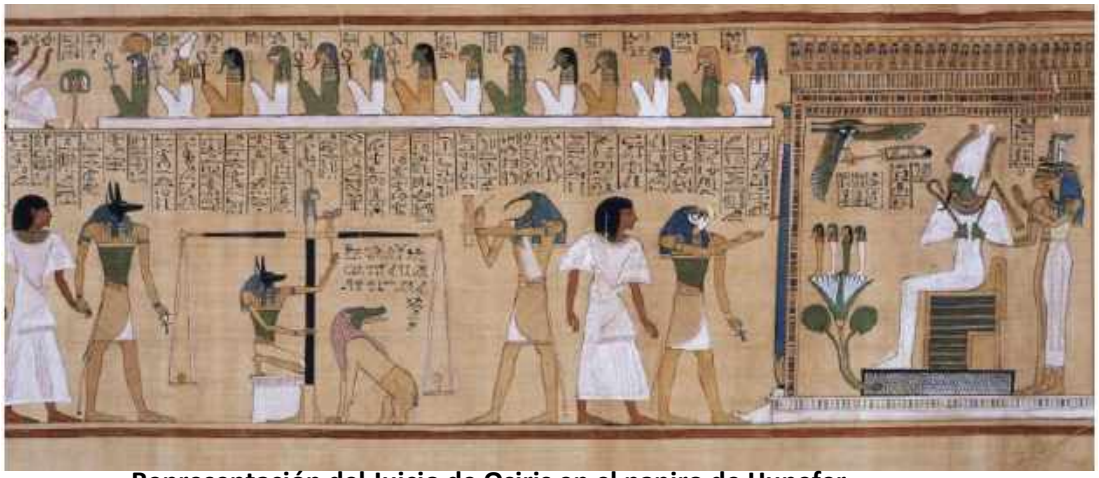
   a. Una de las principales actividades económicas del antiguo Egipto era…….., se planificaba teniendo en cuenta……
   b. Los egipcios cultivaban……..
   c. Los animales que criaban eran ……., además de la ganadería también practicaban……. y la……..
   d. En cuanto al comercio, Egipto **importaban** diversos productos de otros países, como…….
   e. Los productos egipcios que se **exportaban** eran ……

3- Completa el siguiente esquema (realiza el mismo en tu cuaderno) teniendo en cuenta el texto **"El Faraón y sus funcionarios"**



4- Caracteriza la religión egipcia, escoge uno de los siguientes dioses (Horus, Isis, Anubis, Amón, Thot y Osiris) explica sus características y dibújalo.

5- Luego de leer el texto **"el juicio de las almas"** explica que observas en la imagen



Representación del Juicio de Osiris en el papiro de Hunefer

6- Investiga sobre los diferentes tipos de Tumbas y sus características (pirámides, mastaba, hipogeo). Investiga y explica el proceso de momificación, ¿cuál era su utilidad?

7- Teniendo en cuenta lo aprendido en la guía 8 y 9, realiza una maqueta en la que plasmes: importancia del Nilo, importancia y tipo de tumbas (escoge una y realízala en la maqueta). Relación entre la política y la religión, escoge un dios y explícalo.

Importante "la explicación de la maqueta debe ser enviada a la profesora mediante un video, si tienes dudas sobre la realización del mismo consulta a tu profe al número 2644057708"

Espero que hayas aprendido mucho más sobre nuestra cultura. Te invito a recorrer el interior de una tumba ingresando al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=U-1Pyv8Q3Uw *(EGIPTO Desmontando la Tumba de Tutankamón)*

¡¡¡A seguir cuidándose y aprendiendo desde casa!!!

Directora: Margarita Ortíz