

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Marcos Sastre**CUE:** 7000098-00**Docentes:** Robledo Mariela-Torres Johana.**Grado:** Tercero**Turno:** Mañana.**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Educación Agropecuaria.**Título de la propuesta:** “Una buena alimentación fortalece mi cuerpo”**Contenidos:** - Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas.

- Lengua: Texto instructivo. Oraciones. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Lectura oral: Interpretación de textos.

- Ciencias Naturales: Hábitos saludables para la salud.

- Educación Agropecuaria: Producción y consumo.

Indicadores de Evaluación para la nivelación:**Matemática:**

- Relaciona los números con la vida cotidiana.
- Trabaja el valor posicional de las cifras de un número en la resolución de operaciones de suma y resta.
- Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Lee números hasta cuatro cifras.
- Opera usando las tablas de multiplicar.

Lengua:

- ❖ Identifica características de los textos instructivos.
- ❖ Diferencia sustantivos comunes de los propios.
- ❖ Identifica adjetivos.
- ❖ Identifica palabras que representen acciones.
- ❖ Lee textos instructivos respetando sus características.
- ❖ Interpreta lo leído.
- ❖ Escribe instrucciones simples de una receta.

Ciencias Naturales:

- ✓ Diferencia alimentos saludables de los que no lo son.
- ✓ Clasifica alimentos saludables.

Educación Agropecuaria:

- ♥ Reconoce y consume alimentos saludables.

Actividades:

Este fue un año muy especial. Muchas cosas cambiaron. Nuestros hábitos y costumbres también. Pero cuidado!!!!!!!!!!!!!! Hay hábitos que NO debes cambiar porque son los que nos mantiene con buena salud.

- ✓ Observa y lee con MUCHÍSIMA atención.



- ✓ Escribe numerando cuáles de estos hábitos practicas a diario

Vamos a la alimentación.

- ♥ Escribe tus comidas favoritas.
- ♥ ¿Le ayudas a mamá a realizarlas?
- ♥ ¿Qué te gusta comer más...cosas dulces o saladas?
- ♥ Mira lo que con la seño Johana te proponemos que hagas en familia
- ♥ **Empanadas de Verdura**

Ingredientes:

- ✚ 1 atado de Acelga cocinado
- ✚ 250 grs. de cebolla picada
- ✚ 1 pimiento picado
- ✚ Orégano- sal- pimienta a gusto- queso rallado.
- ✚ 2 huevos cocinados
- ✚ Masa para empanadas.

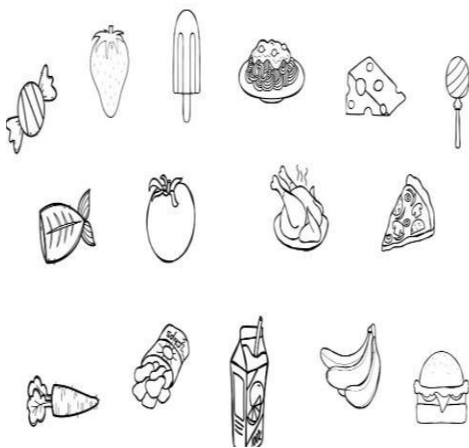
Procedimiento:

- Hacer el picadillo friendo la cebolla, pimienta y condimentos a gusto.
- Agregar la acelga hervida, escurrida y picada, el queso rallado y el huevo duro picado. Revolver uniendo todo y listo así el picadillo.
- Amasar y cortar las tapas de empanadas como de costumbre.
- Armar las empanadas y cocinar 15 a 20 minutos en horno moderado en 180°.

1- Responde pintando la respuesta correcta:

- ¿Comes este tipo de empanadas? SI NO
- ¿Te gustan? SI NO
- ¿Te parecen más saludables que las de carne? SI NO
- ¿Tienes huerta en tu casa o de tu familia? SI NO
 - ¿Crees que es importante poder producir los alimentos para el uso del hogar? SI NO
- ¿Qué verduras te gustaría cultivar?

2- Mira los alimentos del cuadro. Pinta los alimentos saludables y completa luego el cuadro



ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

3- Escribe y dibuja otros alimentos saludables que a vos te gustan y cuenta como los emplea mamá en sus comidas.

4- Volvemos a la receta de las empanadas de verdura.

5- Como todo texto instructivo tiene partes. Encierra en un círculo de color cuales son:

- ❖ VERSO PROSA
- ❖ INICIO N U D O DESENLACE
- ❖ INGREDIENTES PROCEDIMIENTO
- ❖ TÍTULO COPETE IMAGEN NOTICIA
- ❖ TÍTULO EPÍGRAFE CAPÍTULOS

6- Los ingredientes que se necesitan para estas empanadas, ¿Qué tipo de palabras son?

7- Realiza un listado con cada uno de los ingredientes y escribe al lado tres (3) adjetivos que los caractericen:

Ej: acelga: verde, rica, alimenticia.

8- ¿Qué acciones deben realizarse para hacer estas empanadas?

Escribe. 9- ¿Qué otras cosas podrías hacer usando estos verbos?

Ejemplo: **Cortar/ cortar el pasto, cortar una hoja de papel, cortar el pelo...**

10- Lee esta otra receta.

Un arco iris en un frasco

Ingredientes

- Colorante alimentario violeta, verde y rojo.
- Detergente de color azul.
- Miel.
- Aceite (lo más amarillo posible).
- Agua.
- Alcohol.
- Dos recipientes de vidrio: un vaso pequeño y un frasco.
- Una linterna.

Instrucciones

- Primero se pone miel hasta la mitad del vaso pequeño y se la tiñe con una gota de colorante violeta. Esta preparación se coloca en el frasco.
- En segundo lugar se vierte el detergente azul dentro del frasco. ¡Hay que hacerlo muy despacio para que no se mezcle con la capa violeta!
- Luego se coloca agua hasta la mitad del vaso pequeño y se la tiñe con una cucharada de colorante verde. El agua coloreada se vierte con cuidado en el frasco arriba del detergente azul.
- En cuarto lugar se vierte muy lentamente el aceite amarillo en el frasco.
- Para terminar se coloca alcohol hasta la mitad del vaso pequeño, se tiñe con colorante rojo y, como en el resto de los colores, se pasa al frasco con mucho cuidado.

- En ella debes marcar:
 - De rojo los sustantivos.
 - De verde los adjetivos.
 - De azul los verbos.

11- Si no tenemos los ingredientes para hacer las empanadas, debemos ir al negocio a comprar. ¿Me ayudas a averiguar cuánto dinero necesitaríamos para hacer estas empanadas de acelga?

❖ Vamos a colocar los precios aproximados de los ingredientes que necesitamos para 1 docena de empanadas.

- ✓ 1 paquete de acelga \$45
- ✓ 250gs de cebolla \$37

- ✓ 1 pimiento \$ 73
- ✓ Huevos \$9
- ✓ Masitas para empanadas \$129

❖ Averiguamos:

- ¿Cuánto dinero necesitamos para hacer estas empanadas?
- Dibuja los billetes y monedas que usaste para hacer esta compra.
- Mamá llevaba en el monedero un billete de \$1000 para hacer las compras.

-Opera y responde: -¿Le alcanzó para comprar todos los ingredientes?

-¿Le faltó o le sobró dinero? ¿Cuánto?

- Si en lugar de hacer 1 docena, hacemos 2 docenas. Escribe los ingredientes que necesitarás y cuanto costarán todos los ingredientes. También escribe el total de dinero que se necesitará.

- Hacemos lo mismo para 3, 4 y 5 docenas de empanadas.

- ✓ Deberás escribir todas las operaciones en el cuaderno.

12- Con los resultados de las multiplicaciones del 3,4, y 5 deberás realizar un listado ordenando los números de menor a mayor y escribir al lado su nombre.

13- Tanto hablar de comidas me dieron ganas de comer una rica comida con acelga. Con ayuda de mamá y de toda la familia, busca y escribe otra receta diferente, que su principal ingrediente sea la acelga. Deberás escribirla correctamente, respetando los momentos del texto instructivo.

14- Hazlo en un papel aparte, con sus partes y un bonito dibujo que la represente.

A LA VUELTA A CLASES, LA COMPARTIREMOS Y LA MÁS VOTADA LA HAREMOS CON AYUDA DE NUESTRAS PORTERAS!!!!!!!!!!!!