



GUÍA PEDAGÓGICA N°14

DOCENTE: Fátima Rodríguez

SECCIÓN: Aula Taller "A"

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales

CONTENIDOS: La Familia.

TÍTULO: "LA FAMILIA".

ACTIVIDADES

DÍA 1

En el mes de la familia por medio de dicha guía realizarán una serie de actividades para festejar todos juntos la unión, el amor y la contención que se da en la familia.

Que disfruten de cada una de ellas.

- 1) Dialogar sobre la importancia del amor de la familia y responder en el cuaderno: ¿Quiénes forman parte de tu familia?

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

La familia es la institución básica de la sociedad y durante estas semanas vamos a recordarla y conmemorar su importancia y valor.

El proyecto de esta clase va a retratar a los miembros de la familia y lo van a realizar con madera disponible en el hogar.

- A continuación, realizar una serie de actividades para conocer un poco más a padres, hermanos y familiares cercanos.
- En el cuaderno dibujar solos o con la ayuda de un adulto un "Árbol Genealógico" similar al que aparece a continuación, allí colocar una pequeña foto o un dibujo de tus Padres, tuya y de tus hermanos, cada uno con sus respectivos nombres.



DÍA 2

- 1) Solos o con la ayuda de un adulto escribir en pequeños carteles el nombre y parentesco de cada familiar que colocaron en el árbol genealógico realizado en el Día 1.

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



- 2) Pegar cada cartelito debajo de cada dibujo o foto del árbol genealógico según corresponda.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Representar a la familia en RELIEVE o en VOLUMEN para crear una escultura con **masa de sal (tazas: 2 de harina, 1 de sal, 1 de agua) o cartón** como la imagen 3. En caso de elegir los ejemplos en masa de sal tener en cuenta:

Imagen 1: Trabajar sobre una base de cartón, no olvidar colocar plástica a cada rostro de los integrantes de tu familia, para que queden sujetos a la superficie.

Imagen 2: Utilizar de base un telgopor, pinchar en él un alambre para modelar sobre el mismo la masa de sal y crear la escultura.



DÍA 3

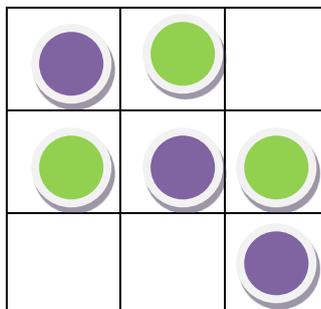
- 1) Confeccionar un pequeño retrato, en donde no habrá ninguna foto sino que habrá un corazón para representar el amor de la familia.
- 2) Primero dibujar un corazón en una hoja blanca. Cada familiar debe elegir un color y con témpera o acrílico mojar la yema del dedo índice e ir completando el corazón entre todos con el color que cada uno escogió.
- 3) Debajo del corazón a modo de firma colocar la huella de cada dedo índice que participó de la actividad y en lo posible escribir el nombre. *(Pueden realizar más de un corazón para luego tener un portarretrato en cada mesita de luz que haya en casa).*





ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Buscar 6 tapitas de gaseosas y pintar tres de un color y las otras tres de otro color. Realizar un cuadrado de cartón y en el mismo una cuadrícula de 3 casilleros x 3 casilleros. Ya está listo el TA – TE –TI para jugar y divertirse en familia.



DÍA 4

- 1) Pegar el corazón, o los corazones en el caso de haber hecho más de uno, sobre un portarretrato hecho con cartón como la imagen del ejemplo.
- 2) Pintar o decorar el marco del portarretrato.



Ejemplo:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción "La familia" en este link: <https://youtu.be/GPrIsuZuVQg> (la docente enviará el video por WhatsApp).
- Comentar: ¿Conoces la canción?, ¿De qué se trata? (La familia), ¿Qué género es: cumbia, rock, reggaetón?, ¿Quién la canta?, ¿Sabías que sonaba en una famosa serie? (La reina del Flow), ¿Te gusta alguna canción que aparezca en alguna serie o novela que veas?
- Escuchar una vez más y bailar libremente el reggaetón.



DÍA 5

1) ¡¡Hacemos teatro familiar!!

Inventar una historia entre toda la familia que vive en casa o también optar por recrear alguna situación familiar típica. Cada uno puede ser uno mismo, o se pueden invertir roles (por ejemplo: papá hace de hijo, mamá de la abuela, etc.).

- 2) Mostrar la historia a algunos familiares que harán de público. En el caso de que todos quieran participar, si se puede, filmarla con un celular para después verla todos juntos.

DÍA 6

¡Prepararse para el festejo del mes de la familia!

- 1) Elaborar un cartel con alguna frase sobre la familia y decorarlo como más les guste utilizando témperas, marcadores, formas hechas con papeles de colores, etc.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Comenzar con la tarea de plasmar a los miembros de la familia para poder tenerlos presentes en cada momento.

- Proceder a realizar la recolección de los materiales con los que van a trabajar y serán los siguientes: Un trozo de cartón duro de 22 x 30 cm aproximadamente (también puede ser un trozo de madera o una tela dura con esas mismas medidas), palitos de helado, plasticola o silicona, tijera o cúter, pincel, acrílicos o témperas.
¡Manos a la obra! Seguir los siguientes pasos
- Comenzar creando a los padres, para ello deben cortar uno de los palitos de helado a la mitad, eso servirá como la parte superior del cuerpo de Papá mientras que la otra mitad será para Mamá.
- Cortar otros palitos de helado en tiras más finas que los cuerpos de los padres, eso servirá para realizar los brazos y piernas de ellos. En el cartón pegar las partes de los cuerpos para ir representando a los personajes.
- Realizar el mismo procedimiento para crearte a vos mismos y a tus hermanos.
- Una vez armada y pegada la familia, colorear con acrílico las caras, ropa y paisaje que más les guste.



DÍA 7

- 1) Realizar gallardetes para luego decorar el espacio de casa donde se va a llevar a cabo el festejo de la familia.
- 2) Materiales: hilo, lana, papeles de colores, etc.

Ejemplos:



ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA

- Realizar en familia un pequeño mural con elementos que tengan en casa. Pueden ser elementos reciclables o cualquier objeto que ande rondando por casa. Usar una base de cartón de tamaño grande para pegar los elementos o bien solo usar de soporte para así formar alguna figura, en el caso de los ejemplos, estos forman a su vez un círculo. Si es posible tomar fotografías.





DÍA 8

¡Tarde de juegos en familia!

- 1) Disfrutar de juegos tradicionales en familia:

Gallito ciego: vendar los ojos de uno de los jugadores, darle una vuelta con los ojos vendados e indicar que atrape a algún jugador. El próximo gallito ciego es el que fue atrapado.

Juego de la silla: Ubicar en círculo la cantidad de sillas menos uno de acuerdo a la cantidad total de jugadores, por ejemplo: si son 5 jugadores, colocar inicialmente 4 sillas. Poner música y cuando esta se detiene, sentarse en una silla, aquel que se queda sin silla va saliendo del juego. Gana el que se sienta en la última silla disponible.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Juntar tubos de cartón, realizar un corte (como una puerta) en la parte que será la base. Colocar a cada tubo un número del 1 al 10 y pintarlos si desean. El juego consiste en colocar los tubos numéricos desordenados, cada jugador por turnos, tendrá que tirar tres veces una balita intentando colarla en los huecos y sumar puntos. Quien más puntos suma, gana el juego.



DÍA 9

- 1) Para el festejo del mes de la familia elaborar un bizcochuelo para compartir y comer en familia.

Ingredientes: 2 tazas de harina leudante, 1 taza de azúcar, 2 huevos, 1 taza de leche o jugo de fruta (naranja, mandarina, limón), 1/2 pocillo de aceite (de los de café) y esencia de vainilla o ralladura de limón (naranja o mandarina).

Pasos:

- Mezclar bien los 2 huevos con la taza de azúcar (no batir), agregar el aceite y la ralladura o esencia.



- Agregar de a poco harina y leche (o jugo) hasta que quede una mezcla espesa (no batir en ningún momento solo mezclar).
- Colocar en un molde enmantecado y enharinado y llevarlo al horno medio 45' (solo abrir el horno a partir de los 30' de cocción).

Pueden decorar el bizcochuelo por fuera o colocarle algún relleno si lo desean.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción "La familia" para recordarla y acompañar con palmas.
- ¡Fiesta karaoke en familia! Elegir un momento del día y lugar con clima alegre. Pueden decorar el lugar si gustan. Buscar dos elementos para usar como micrófonos (ejemplo: control remoto, palo de amasar, cucharas, etc.). Reproducir el video de la canción "La familia".
- De a dos integrantes y a elección: cantar la canción siguiendo la letra, tararearla, entonar la melodía o mover los labios como si estuviesen cantando o simplemente bailarla. Realizar lo mismo con otras canciones que más les gusten.

DÍA 10

¡Llegó el día del Festejo del mes de la Familia!

- 1) Elegir un espacio de casa para hacerlo, decorar con el cartel y los gallardetes realizados el Día 6 y 7.
- 2) Colocar música y sacar la torta realizada para compartir todos juntos un hermoso momento en familia.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa