

ESCUELA: E.N.I N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARIELA ALBA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ,
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI
- ✓ JOSÉ LUIS SOSA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

AREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: "DRAMATIZANDO CON CUENTOS, HISTORIAS Y LEYENDAS"

CAPACIDADES:

Comunicación: \*Escucha atenta y comprensiva de narraciones.

\*Interpretación de las imágenes

Trabajo con otros: \*Compartir experiencias con los otros.

\* Valoración de las construcciones colectivas.

CONTENIDO:

✓ Dimensión Personal y Social:\*Ámbito Convivencia: Apreciación e iniciación en prácticas de valores.

✓ Dimensión Comunicativa y Artística:\*Ámbito Lenguaje. Habla y escucha. \*Ámbito Literatura: Escucha y disfrute de textos literarios (cuentos, leyendas e historias). Intercambio de opiniones y comentarios sobre textos escuchados. \*Ámbito: Artes visuales: plástica: construcción de diferentes materiales. \*Ámbito: Teatro: representación de diferentes relatos asumiendo distintos roles.

✓ Dimensión Ambiente natural y socio cultural: \*Ámbito: Ambiente social: medidas de prevención y cuidados ante catástrofes naturales. Prevención sísmica. Historia provincial, las efemérides a través del tiempo. Valoración y respeto de los símbolos patrios. La bandera. \*Ámbito: Matemática: conteo. \*Ámbito: Juego: asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

\*Ámbito Educación Física: Adquisición y diferenciación progresiva de diversas formas de salto.

\*Ámbito Música: Lenguaje elaborado. Relaciones de organización en el lenguaje.

\*Ámbito Plástica: Punto.

**Guía Pedagógica N°8**

**Semanas del 22 de Junio al 3 de Julio**

**Propuesta de Actividad 1**

**\*Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Literatura.** Escucharán el cuento “El patito feo” y conversarán del mismo con mamá. Contarán cuantos animales aparecen en el libro. La docente narrará el cuento en un video.

**\*Actividad del Ámbito Plástica:** Título de la propuesta: “Puntos grandes y chicos”. “Mi arte con gotas” (se enviará foto) Preparar en un recipiente pintura de cualquier tipo (anilinas,

2

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

temperas, yerba, café, etc.) aguada. Luego tomar un pincel e introducir en la preparación para dejar caer gotas variados. Realizar el mismo procedimiento con los diferentes colores.

### **Propuesta de Actividad 2**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Artes visuales y Teatro.** Confeccionarán vinchas con forma de pato, de papel, para luego dramatizar el cuento. La docente enviará un video mostrando la forma de hacerlo.

**\*Actividad del Ámbito Música:** Título: "Siempre jugando". Improvisar (imitación de un sonido que no es propio del lenguaje humano). Ej.: ¿Cómo relincha el caballo? ¿Cómo hace la vaca? ¿Y la oveja? ¿Y el pato? etc. Ej.: ¿Cómo hace la máquina del tren? ¿Y las gotas de la lluvia? Realizar un juego con la familia, improvisando frases verbalizadas de acuerdo a otros estímulos verbales presentados como preguntas estímulos: ¿A dónde vas? ¿Cómo estás? Las estrellas. ¿Dónde están?, etc.

### **Propuesta de Actividad 3**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Juego.** Jugarán "Pato afuera, Pato adentro" la docente enviará un audio con la explicación del juego.

**\*Actividad del Ámbito Educación Física:** Título de la propuesta: "El Salto" Saltamos con los dos pies juntos como si fuéramos pelotas, luego avanzamos. Saltar con dos pies: a un lado, al otro, adelante, atrás, separando y juntando piernas; siguiendo el ritmo (un familiar puede marcar el ritmo con palmas más rápido, más lento). Dibujamos líneas separadas en el piso: caminar y saltar con los dos pies juntos todas las líneas que encuentres.

### **Propuesta de Actividad 4**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Literatura y Artes visuales:** La docente narrará el cuento "Pinocho" mediante un video. Conversarán con mamá sobre los valores del mismo. Luego dibujarán al personaje del mismo y pintarán libremente.

**\*Actividad del Ámbito Plástica:** "Punto - Línea" (se enviará foto).

Realizar el mismo procedimiento anterior para la preparación de la pintura. Luego tomar un pincel e introducir en la preparación para dejar caer algunas pocas gotas Luego tomar el cepillo de dientes o pincel y colocar encima de la gota y correr.

### **Propuesta de Actividad 5**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Juego.** En familia jugarán a “Quién le pone la nariz a Pinocho”. La docente enviará un audio indicando el juego.

**\*Actividad del Ámbito Música:** Título: “Pinocho” Mirar el siguiente vídeo <https://youtu.be/Vo-H3VoxnDM> Escuchar y reproducir diálogos verbales en forma alternada con refuerzo de la familia. **Diálogos:** ¿Quién es el personaje de la canción? ¿Cómo se llama? etc.

#### **Propuesta de Actividad 6**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad Dimensión Ambiente natural y socio cultural. Ámbito Ambiente social.**

Mediante un video la docente, contará la historia de Manuel Belgrano y la creación de la bandera argentina.

**\*Actividad Dimensión Ambiente natural y socio cultural. Ámbito Ambiente social.**

Mediante un mensaje con la imagen de la bandera, se propondrá a las familias, confeccionar adornos y decorar el frente de sus casas con los colores patrios.

#### **Propuesta de Actividad 7**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Literatura.** Escucharán el cuento “Los tres cerditos” enviado por la docente mediante un audio. Breve explicación de sismos y terremotos el antes, durante y después.

**\*Actividad: del Ámbito Educación Física:** Título: “El Salto” Juego: Saltar la viborita

Materiales que necesitas: una soga

#### **Propuesta de Actividad 8**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad Dimensión Ambiente natural y socio cultural. Ámbito Ambiente social.**

La mamá conversará sobre el cómo actuar con las siguientes palabras agáchate, cúbrete y agárrate; además de los elementos necesarios.

**\*Actividad Dimensión Ambiente natural y socio cultural. Ámbito Ambiente social.**

Prepararán en familia el kit de emergencia (mochila)

#### **Propuesta de Actividad 9**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad Dimensión Ambiente natural y socio cultural. Ámbito Ambiente social.**

En familia realizarán un simulacro en casa.

**\*Actividad Dimensión Ambiente natural y socio cultural. Ámbito Ambiente social.**

La docente narrará la leyenda “El viento zonda” mediante un audio. Luego conversarán en familia ¿Quién era Gilanco? ¿Dónde vivía? ¿Qué hacía para divertirse? ¿Quién se le apareció un día? ¿Cómo es el viento zonda? Posteriormente dibujarán la parte que más les guste.

**Propuesta de Actividad 10**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad Dimensión Ambiente natural y socio cultural. Ámbito Ambiente social.**  
¡Jugamos a soplar! Buscarán en casa una botella de plástico y adornarán a su gusto. Una vez terminado realizarán diferentes soplos fuertes y suaves imitando al viento.

**\*Actividad Dimensión Ambiente natural y socio cultural. Ámbito Ambiente social.**  
Dramatizarán parte de la leyenda del viento zonda invitando a la familia que participe (animalitos, Yatay, Gilanco, viento zonda).

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA