



CUE; 700033400. E.E.E. Luis Braille
Turno: Mañana
Área Curricular: Habilidades
Nivel Primario

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Propuesta Pedagógica

Título: “Rutina Diaria”

Las actividades de rutina nos ayudan a organizarnos

<p>1</p>  <p>Me levanto</p>	<p>2</p>  <p>Cepillo mis dientes</p>	<p>3</p>  <p>Me ducho</p>
<p>4</p>  <p>Desayuno</p>	<p>5</p>  <p>Actividad Diaria</p>	<p>6</p>  <p>Juego un ratito</p> 

DIA UNO

CONTENIDOS: Estados emocionales placenteros

ACTIVIDADES

- ❖ En familia leemos un cuento



“EL ÁRBOL MÁGICO”

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel, que decía: soy un árbol encantado **“si dices las palabras mágicas”**, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo y probó con abracadabra, chicharatusu, tantantanchan, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante diciendo: ¡¡¡POR FAVOR arbolito!!!, y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: **“sigue haciendo magia”**. Entonces el niño dijo: ¡¡¡ GRACIAS, arbolito!!! , y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolates.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que **“POR FAVOR”** y **“GRACIAS”** son palabras mágicas.

DIA DOS

CONTENIDOS: Atención y reconocimiento de sonidos, ruidos, voces y gestos

ACTIVIDADES

- ❖ Recordamos el cuento poniendo énfasis en las diferentes oraciones resaltando verbalmente las palabras **“POR FAVOR”** y **“GRACIAS”**.
- ❖ Para fomentar los buenos modales entre todos los integrantes de la familia aplicar siempre esta regla **“POR FAVOR”** y **“GRACIAS”**.

DIA TRES

CONTENIDOS: adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: peinarse, cepillarse los dientes, colaborar en el lavado de la cabeza, ducharse.



ACTIVIDADES:

- ❖ Reafirmamos y repasamos el correcto uso del cepillo de dientes
- ❖ Usamos la técnica mano sobre mano, tomamos el cepillo, colocamos pasta dental y comenzamos a cepillar.

DIA CUATRO

ACTIVIDADES:



- ❖ Recordamos el correcto lavado de manos
- ❖ Nos lavamos las manos durante 21 segundos, repasando con jabón la parte superior, las palmas y entre los dedos, como recomiendan los especialistas.

DIA CINCO

CONTENIDOS: Motricidad gruesa, control de giro y marcha.

ACTIVIDADES:



- ❖ Dar un pequeño paseo hasta el jardín de la casa, disfrutando el recorrido estimulando la capacidad de relajación

DIA SEIS

CONTENIDOS: diferenciación del lugar y momento en que ocurren experiencias significativas en el hogar: la alimentación, el descanso, el sueño, la higiene, el juego.

ACTIVIDADES:



- ❖ Realizamos una pequeña pelota de medias y con ella jugamos en sector de nuestra casa destinado al juego o recreación.
- ❖ Jugamos pasando la pelota de una mano a la otra, siempre utilizando la técnica mano sobre mano.

DIA SIETE

CONTENIDOS: Placer por lo corporal

ACTIVIDADES:

- ❖ Encender un sahumero, utilizar aceites o cremas corporales, escuchar música de relajación (en el celular).
- ❖ Realizar pequeños masajes corporales, comenzando por las manos con pequeños movimientos circulares, continuando por los brazos, culminando en hombros y cuello.

DIA OCHO

CONTENIDOS: Construcción de frases simples mediante símbolos, fotos, lenguaje verbal, etc.

ACTIVIDADES:

- ❖ Realizar en una hoja de dibujo o A4 que tengas en casa un collage, puedes utilizar revistas, temperas, lápices de colores, dibujos, decorando una foto familiar.

DIA NUEVE

CONTENIDOS: Adquisición de conductas de interacción: atención visual, tolerar el contacto físico.

ACTIVIDADES:

- ❖ En un cartón de huevos colocar piedritas de diferentes tamaños, que puedan ponerse y sacarse con facilidad, para así poder realizar pequeños conteos, verbalizando con intensidad los números, por ejemplo del 1 al 10, siempre utilizando la técnica mano sobre mano

DIA DIEZ

CONTENIDOS: imitación de sonido, silabas, palabras.

ACTIVIDADES:

- ❖ En el jardín de casa, nos sentamos en una pequeña manta o silla, donde estemos más cómodos y con la compañía de un familiar imitamos los sonidos de la naturaleza, podemos armar una canción usando pequeñas silabas.
- ❖ También puedes cantar esta canción.

TIN TIN LA LLUVIA CALLO

Tin, tin, la lluvia cayó.

Ella juega conmigo y con ella yo.

Tin, tin.

La lluvia es una niña de cristal azul,

Para que juegues tú con ella,

Para que juegues tú.

Tin, tin

La lluvia cayó

Con su frescura el aire se perfumó.

Tin tin.