

**C.E.N.S 69 “María del Carmen Caballero Vidal”**

**Área Curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad**  
**3° AÑO 1°, 2° Y 3°**

**Docetes: Silva, Mauricio, Rodrigo, Noemí Cristina, Chávez, Silvana**

**Año: 3° 1°, 3° 2° y 3° 3| Turno: Noche**

**Área Curricular: Introducción al Estudio de la cultura y la Sociedad.**

**Título de la Propuesta: Grupos Sociales**

**Guía Pedagógica N° 4 Tercer año de Educación Secundaria de Adultos**

**OBJETIVO:**

- Reconocer las formas de organización social; sus grupos e instituciones.

**CONTENIDOS**

- Formas de organización social
- grupos sociales.
- Características y Clasificación de los grupos sociales

**ACTIVIDAD 1**

- Lee el texto.

**FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL : GRUPO SOCIAL**

El ser humano tiende a agruparse con sus semejantes por su naturaleza sociable y por las dificultades que le impone la lucha por la vida. Dentro del grupo el hombre desarrolla actos de convivencia y un espíritu de comunidad que se traduce en la ayuda mutua y contribución.

**Grupo Social** es por tanto, la reunión de seres humanos con relaciones recíprocas. Más exactamente, el grupo social es una colectividad identificable, estructurada y continua de personas que desempeñan funciones recíprocas conforme a determinados intereses, normas y principios sociales para el logro de objetivos comunes.

De acuerdo a esta definición el grupo social se caracteriza porque:

- a) Es una unidad identificable por sus miembros y por las personas ajenas a él.
- b) Posee una estructura social. Cada integrante tiene una función respecto a los demás.

**C.E.N.S 69 “María del Carmen Caballero Vidal”**

**Área Curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad**  
**3° AÑO 1°, 2° Y 3°**

- c) Cada miembro desempeña una función individual dentro de la agrupación y a la vez posee conciencia del grupo.
- d) Tiene normas de comportamiento que regulan las actividades de sus miembros. Generalmente se trata de costumbres que todos conocen y aceptan.
- e) Posee valores, creencias e intereses comunes a sus miembros.
- f) La actividad conjunta del grupo tiene como meta uno o varios fines sociales.

Todos nosotros a lo largo de nuestra vida formamos parte de muy variados grupos: la familia, el parentesco, la ciudad, la clase social, etc.

El pertenecer a un grupo social puede estar determinado por el solo hecho de nacer (familia, clase social, etc) o bien, puede ser el resultado de una decisión personal. Por ejemplo, si ingresamos en una organización política, religiosa, deportiva, etc.

**ACTIVIDAD 2:**

- a) Luego de la lectura del texto, escribe una definición de grupo social.
- b) Escribe muy brevemente las características de grupo social.

**ACTIVIDAD 3:**

Observa las siguientes imágenes e indica cuáles representan grupos sociales y luego explica por qué crees que son representativas de un grupo social. Qué características tienen.



A



B



C



D



E



F

### CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS SOCIALES

De acuerdo con la naturaleza de las relaciones que existen entre sus miembros, los grupos pueden ser **PRIMARIOS O SECUNDARIOS**

**GRUPO PRIMARIO:** Se caracteriza por relaciones estrechas, personales, espontáneas y frecuentemente afectivas entre sus integrantes. La unidad se basa en las propias relaciones, ya que no existen obligaciones definidas y precisas. Ejemplos: la familia, el grupo de amigos, los vecinos, la aldea, etc.

**GRUPO SECUNDARIO:** Comprende tres formas de agrupación:

a) **La asociación:** Es una agrupación de individuos que se reúnen voluntariamente para obtener una finalidad en común o para la defensa de un interés específico. Ejemplos: asociaciones patronales, partidos políticos, comités de lucha contra las enfermedades, etc.

b) **El grupo étnico:** Está constituido por personas que comparten una tradición cultural común. Los individuos se unen por sus prácticas, creencias, religión, lenguaje y en ocasiones por su raza común. Por ejemplo: los judíos, los negros en Estados Unidos, etc.

c) **La clase social:** La pertenencia a este grupo es atribuida generalmente por la familia en que nace.

### ACTIVIDAD 4:

a) Teniendo en cuenta la clasificación de los grupos sociales en primarios y secundarios. Indica teniendo en cuenta las imágenes del punto anterior a qué grupo pertenecen cada uno.

b) Observa la siguiente imagen. ¿En qué grupo o grupos integrarías a cada uno de los personajes que aparecen? Explica por qué en cada caso.

