

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvio Cucca

Taller de Carpintería

Turno: Mañana

Día 1 Carpintería – Herramientas de Corte

Repasamos las herramientas manuales y eléctricas.

Vamos a repasar los temas vistos en las guías anteriores. Las actividades pueden ser realizadas con ayuda.

Actividad 1: Dibuja en tu cuaderno la siguiente herramienta y completa su nombre:



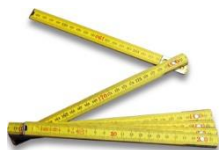
MA _____

Actividad 2: Observa las imágenes y completa la oración en tu cuaderno



El martillo se utiliza para Y para

Actividad 3: Ordena las palabras para formar el nombre de las herramientas. Dibújalas en tu cuaderno y colócales el nombre.



TRO ME



DRA ES CU A

Actividad 4: Responde en tu cuaderno

¿Para qué se utiliza el metro?

¿La escuadra para qué sirve?

Día 2 Actividad 5: Copia las oraciones en tu cuaderno y coloca si es verdadero o falso

- En el taller de carpintería trabajamos con harina, huevos y sal. __
- El taladro se utiliza para perforar. _____
- La caladora se usa para cortar madera. _____

Actividad 6: Copia y completa el siguiente texto

**El papá de Pedro está construyendo una casita para su perro. De su caja de para herramientas saco el, para cortar las maderas, el
Y los para clavar. Y para medir uso el**

Actividad 7: Dibuja en tu cuaderno la siguiente herramienta, coloca su nombre y escribe para que se utiliza.



Actividad 8: Dibuja en el cuaderno y escribe sus nombres.



Día 3 Actividad 9: Dibuja el formón y coloca el nombre a cada una de sus partes escribe sus partes.

Actividad 10: Copia en el cuaderno las oraciones y marca con una cruz la correcta.

El formón está construido en madera y acero

Para clavar utilizo el formón

El formón posee una hoja con filo

Actividad 11: Busca las herramientas que hay en tu casa y has una lista con sus nombres en el cuaderno.

Actividad 12: Dibuja como harías una cucha para tu perro usando cajones de verdura.

Día 4 Taller de Carpintería - Repaso

Para esta nueva etapa, vamos a hablar un poco de más los conceptos del taller de carpintería, usos y selección de herramientas, los tipos de madera.

La siguiente imagen es un tablero de herramientas manuales que se utilizan, refresquemos la memoria.

Actividad 13: ¿Qué herramientas se observan en el tablero?, puedes consultar con algún familiar.

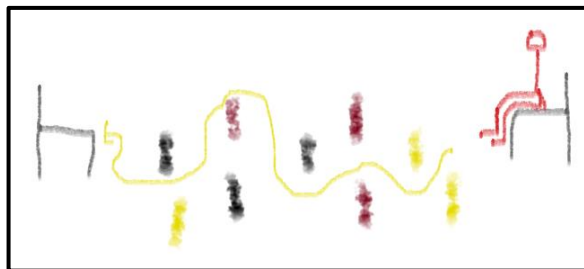


Actividad 14: En el cuaderno registramos la función de cada uno de los elementos que recordamos, si no recordamos el nombre o uso de algún elemento, dejamos el espacio para completar más adelante.

Día 5 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas.

Actividad 15: En esta ocasión buscaremos dos sillas a cinco metros aproximadamente enfrentadas. Y diez botellas plásticas de distintos tamaños y colores.



El o la joven comenzará sentada de la silla, deberá salir primero caminando hasta la otra silla sin tirar las botellas que estarán en el camino, luego lo realizará saltando con los pies juntos, luego con un pie, luego caminando hacia atrás.

Música - La música un medio de expresión

Contenido: La voz y el ritmo como medios de expresión

Actividad 16: Comparte con tu familia un momento escuchando la canción:

<https://youtu.be/T9XhBuOtWtg>

Queríamos hallar el instrumento perfecto el error era pensar que era tan sólo un objeto.
Mira dentro de ti para encontrar el secreto: los Derechos Humanos, tu mejor instrumento.

Todos nacemos libres para soñar y construir un mundo lleno de igualdad.

Para que nadie sufra debemos luchar, pues todos somos uno en realidad.....

- Comenta en familia el contenido de esta canción, ¿Qué mensaje te deja?
- Repite por frases a manera de eco hasta aprender el estribillo

Día 6 Matemática – Cálculo

Contenido: Números y Operaciones. Suma y resta de números de 3 cifras. Resolución de problemas.

Actividad 17: Resolvemos el siguiente problema, pedir ayuda de ser necesario.

“Benjamín encargó elementos que necesita para su taller, compró madera por \$545, clavos por \$70, una cierra por \$220, y lijas por \$160”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

Actividad 18: Realizamos los siguientes operaciones .

$$\begin{array}{r} 741 \\ -141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 456 \\ -321 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 277 \\ -222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 391 \\ -120 \\ \hline \end{array} \quad \Bigg| \quad \begin{array}{r} 563 \\ +132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 123 \\ +272 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ +640 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 166 \\ +222 \\ \hline \end{array}$$

Día 7 Teatro

Contenido: identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.

Actividad 19: Vamos a conocer un poco del mundo de los mimos en un audio que será enviado aparte de esta guía por medio de WhatsApp.

Actividad 20: Después de eso vamos a tratar de imitar algunas acciones que generalmente hacemos automáticamente como: agarrar el celular para mandar un mensaje de texto o llamar, hacernos un peinado frente al espejo, tomar mate / gaseosa, etc. Pueden agregar más acciones que hagan todos los días (Imitar es cuando copiamos una acción, pero sin el objeto).

Día 8 Ciencias Sociales – Efeméride

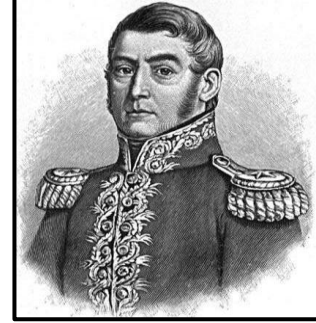
Paso a la inmortalidad del General José de San Martín.

Actividad 21: En familia leemos el siguiente fragmento de la vida del libertador de América.

José Francisco de San Martín, más conocido como el Libertador, nació en Corrientes en 1778. Fue un militar argentino que desempeñó un papel crucial en la independencia de Argentina, Chile y Perú del Imperio Español.

En 1814 se crea la intendencia de Cuyo, con sede en Mendoza donde él ocupa el cargo de Gobernador.

Escribe para ella las Máximas para Mercedes (su hija), que son un resumen de su filosofía de vida. Reside en Europa hasta su muerte el 17 de agosto de 1850 en la ciudad de Boulogne Sur Mer.



Buscamos y leemos en familia las Máximas a Mercedes.

Actividad 22: Leemos las siguientes oraciones, y pensamos, elegimos la correcta y la escribimos en el cuaderno.

- | | | | |
|--|--------------------|---|------------|
| A) Nació en la provincia de: | Buenos Aires | / | Corrientes |
| B) Estudio para ser: | Periodista | / | Militar |
| C) Llegó a ser: | Gobernador de Cuyo | / | Presidente |
| D) Escribió las Máximas para su hija: | Mercedes | / | Valentina |
| E) Muere en París el 17 de agosto del año: | 1855 | / | 1850 |

Día 9 Música - La música un medio de expresión

Contenido: La voz y el ritmo como medios de expresión

Actividad 23: Retomando lo aprendido en la clase anterior, repite por frases a manera de eco aprendiéndola de manera completa.

Acompaña libremente con tu cuerpo la canción.

Teatro

Contenido: Identificar y manejar las técnicas de mimo y/o pantomima.

Actividad 24: VEMOS EL VIDEO “La Dama y el Mimo – Cortometraje” CON DURACIÓN DE 05 MINUTOS, INGRESANDO AL SIGUIENTE ENLACE:
<https://youtu.be/Zorg-mpeo9g>

Actividad 25: Con lo que tenemos en casa nos vestimos como mimos y realizamos algunas acciones que realizaban en el taller de la escuela, por ejemplo: hacemos una maceta con un cajón de madera. Recuerden que solo deben imitar las acciones. Tratamos de permanecer en silencio por varios minutos y solo comunicarnos a través de gestos y expresiones con el cuerpo. Con el permiso de los padres pueden enviar fotos de sus trabajos para compartirlos con su profesora.

Día 10 Taller de Carpintería – Seguridad

Recordamos las precauciones al trabajar.

Actividad 26: Pensamos, y decimos si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. Si es falsa, ¿cuál sería la oración correcta o verdadera?

	V	O	F
A. Tener las herramientas de trabajo siempre en su lugar y no en el piso o sitios donde generen riesgo.			
B. No hace falta trabajar con la supervisión y guía de un profesor/a o tutor, se puede jugar con las herramientas.			
C. Para el comienzo de un trabajo siempre realizar un bosquejo o dibujo para tener la idea exacta de lo que se desea realizar.			
D. No hay problema al molestar a algún compañero cuando esté utilizando herramientas sea manuales o eléctricas.			
E. No hace falta controlar el estado de las herramientas o materiales antes de empezar a utilizarlos.			

Actividad 27: Armamos un listado en la carpeta, de cuales son los elementos de seguridad que debemos utilizar para realizar actividades. Detallamos para que sirven. Mencionar las herramientas con las que debemos tener especial cuidado al utilizarlas.

Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas.

Actividad 28: Retomando con la clase anterior. En esta ocasión el o la joven tendrá en sus manos un cartón cuadrado con una o varias balitas y deberá desplazarse entre las botellas sin tirarlas y sin que se les caiga las balitas, Gana quien tira menos botellas y se le cae menos veces las balitas.