

ESCUELA: E.N.I N° 43 “MAFALDA”

DOCENTES: Paola Riquelme- Valentina López -Elena Andrada-Emilce Morino

Paola López –Bettina Jofré- Juan José González

SECCIONES: Salas de 4 años

TURNO Mañana y tarde

AREA CURRICULAR: Áreas integradas y especialidades

TITULO: “CONOCIENDO MIS DERECHOS”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

AMBITO: Identidad

CONTENIDO: Reconocimiento de los sentimientos y emociones

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

AMBITO: Lenguaje

CONTENIDO: - Habla y escucha

- Iniciación en el reconocimiento del nombre propio
- Otras palabras significativas

AMBITO: Literatura Infantil

CONTENIDO: Escuche y disfrute de textos literarios

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

AMBITO: Matemática

CONTENIDO: Seriación

AMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: - El cuerpo humano y la salud

- Alimentación saludable

AREA CURRICULAR EDUCACION MUSICAL

TITULO:” LOS INSTRUMENTOS MUSICALES”

CONTENIDOS: - Fuentes sonoras e instrumentos:

-Reconocimiento auditivo de distintos instrumentos musicales.

-Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

-El sonido y sus rasgos distintivos: Intensidad: sonidos fuertes y suaves.

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES

TITULO: “DERECHO AL JUEGO Y EL ARTE” (PARTE 1)

CONTENIDO: -Textura

- Tridimension
- Motricidad
- Exploración de materiales

TITULO: “DERECHO AL JUEGO Y EL ARTE” (PARTE 2)

TENER IDENTIDAD Y PROTECCION

CONTENIDO: -Textura

- Exploración de materiales
- Tridimension

AREA CURRICULAR EDUCACION FISICA

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

DIA 1: “DERECHOS DEL NIÑO”

Todos los niños y niñas son importantes

Todos los niños tienen derecho a un nombre

Tengo derecho a que me traten bien

Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mi

Tengo derecho a vivir bien

Tengo derecho a jugar

Tengo derecho a aprender

Tú y yo, y todos los niños y niñas tenemos derechos a vivir sin miedo

Comentar en familia:

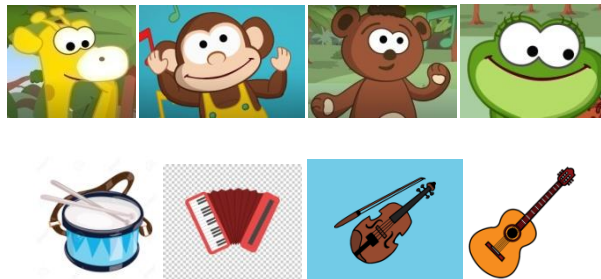
¿Es importante recibir educación?, ¿Les gusta ir al jardín?, ¿Se puede ir en este momento a la escuela?, si no van al jardín, ¿Debo hacer las tareas que la seño les envían?

ACTIVIDAD: EDUCACION MUSICAL:

Escuchamos la canción “La Orquesta” –canciones infantiles

<https://youtu.be/JXgQmzeJISQ>

Miramos el video la orquesta –canciones infantiles con mucha atención !!, ¿ Cómo se llama cada instrumento que aparece en el video, ¿ Que instrumento toca cada uno de los animales?, ¿ Suenan todos iguales?,¿ Cuales suena fuerte y suaves ?,¿ Hay un animal que sale tocando un instrumento, que no está en los dibujos? , ¿ Cual es y que instrumento toca?, (el perro toca las maracas). Unir con flechas.



Observamos nuevamente el video ¿ cómo tocan los animales para que se produzca el sonido de los instrumentos?.

Volvamos a escuchar la canción imitando la manera de tocar los instrumentos del video.

DIA 2 ACTIVIDAD: “DERECHO A ESTUDIAR “

Conversar sobre la canción la vaca estudiosa

Link <https://youtu.be/UHlaymWrM84>

¿Es importante estudiar?, ¿Por qué?, ¿cómo es la vaca?

Dibujar tres vacas, una grande, una mediana, y otra pequeña y decoremos con los materiales que tengamos en casa

ACTIVIDAD: EDUCACION FÍSICA

-Caminar dentro de una galería, césped etc., luego hacerlo fuera de ella.

-correr galopar en forma de zig-zag a un lado y otro.

-JUEGO: “La Pilladita” jugamos uno contra otros, sin refugio, el juego termina hasta que todos son atrapados.

DIA 3 ACTIVIDAD: "DERECHO A UN NOMBRE"

Todos los niños tienen derecho a un nombre, escuchar la siguiente poesía

"¿Quién le puso el nombre a la luna?"

Mirtha Golberg

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche
decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy
campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.



¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los
nombres de la Nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo
decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

Destacar que aun cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas y singulares

Recordar la poesía: ¿QUIEN LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA?

Conversar en familia: ¿Quien eligió el nombre, ¿ Les gusta su nombre?, investigamos si su nombre tiene algún significado, etc.

En una hoja se traza una línea al medio, en una parte mamá escribe la historia del nombre y en la otra mitad el niño se dibuja.

ACTIVIDAD ARTES VISUALES: "DERECHO AL JUEGO Y EL ARTE" (PARTE 1)

MATERIALES: -cartón, tamaño a elegir

- Papeles de colores
- Pinturas (opcional)
- Plástica
- Tijera

- Marcadores o fibras (opcional)

ACTIVIDAD: Todo niño tiene derecho a la libertad de expresión. En esta actividad con la ayuda de un adulto, dibujar y recortar en el cartón, el rostro del pequeño. Pintar, recortar, pegar y decorar a gusto del niño, expresando la emoción que siente en ese momento al realizar la actividad.



DIA 4 ACTIVIDAD "DERECHO A LA SALUD"

Escuchar la canción "La vacuna" de María Elena Walsh

<https://youtu.be/xZCx3mT-Pso>

Conversar sobre lo que dice la canción:

¿Para qué sirven las vacunas?, ¿Dónde se colocan las vacunas?, ¿Recuerdan el nombre de la o del doctor/doctora que los atiende?, ¿usa tapaboca?.

Dibujar lo que más te gusto de la canción.

ACTIVIDAD : EDUCACION MUSICAL :

Observamos atentamente el video "Los instrumentos para niños "

https://youtu.be/JG_F9J8GC5k

¿Qué familia de instrumento aparecen en el video?, ¿Cómo se produce el sonido de cada instrumento?, ¿Conocían alguno de estos instrumentos?

ENI N° 43 MAFALDA-SALA DE 4 AÑOS-TURNO MAÑANA Y TARDE-GUIAN° 14-AREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES

Imitamos como se toca cada instrumento, mientras observamos el video.

Elegimos el instrumento que más no gusta y nuestra familia también, mientras miramos el video cada uno debe imitar como toca dicho instrumento cuando aparezca.

DIA 5 ACTIVIDAD: “DERECHO A LA ALIMENTACION”

Escuchar la canción “Los cocineritos”

<https://youtu.be/KDd3Ov7lh14>

Lavarse bien las manos y con ayuda de un adulto preparar una rica ensalada de frutas como los cocineritos de la canción.

ACTIVIDAD: EDUCACION FÍSICA

-Lanzar pelota, aro etc. hacia adelante y atrás.

-saltar dentro y fuera de un aro, cartulina, manta etc. hacerlo tantas veces como se pueda.

-JUEGO: “El oso dormilón “El oso duerme en su refugio, el resto lo despierta de su siesta, este se levanta de su siesta enojado e intenta atraparlos. Para jugar en familia.

DIA 6 ACTIVIDAD: “EL TAMAÑO DE MI NOMBRE”.

Jugar con las palmas marcando las sílabas de los nombres de los integrantes de la familia.

Ejemplo

Mar-ta:- tiene 2 sílabas o palmadas.

Fran-cis-co:- tiene 3 sílabas o palmadas.

Fa-cun-do:- tiene 3 sílabas o palmadas.

¿Cuántas palmadas escuchas? ¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto?

ACTIVIDAD ARTES VISUALES: DERECHO AL JUEGO Y EL ARTE (PARTE 2)

Ver el video “SEÑOR CARA DE PASTO”, (será enviado por la docente)

- MATERIALES:**
- Media de nylon
 - Tierra o aserrín (se puede combinar los 2)
 - Alpiste
 - Tubo de papel higiénico
 - Hilo

ENI N° 43 MAFALDA-SALA DE 4 AÑOS-TURNO MAÑANA Y TARDE-GUIAN° 14-AREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES

- Cartón o papel para decorar
- Pegamento

ACTIVIDAD: En esta actividad, con la ayuda de un adulto, recortar la costura de la punta de la media de nylon, luego hacer un nudo en el extremo de la media, colocar por dentro un tubo de papel higiénico (esto ayuda a que la tierra y aserrín no se derrame).en el fondo de la media colocar un poco de alpiste, un poco de aserrín y posteriormente la tierra (si no tiene aserrín, se puede utilizar solo tierra). Sacar el tubo. Rellenar hasta formar una esfera, luego atar y cortar la media que sobre. Con los dedos realizar 3 bolitas para las orejas y nariz, atar con un hilo o elástico. Terminar el trabajo decorando a gusto, dibujar los ojos y nariz y boca en cartón o papeles.....dejar el señor pasto sobre un recipiente y regar periódicamente....cuando crezca el pelo, se podrá cortar y realizar peinados...(Sacar fotografía para registrar como crece el pasto). Al señor pasto le encantaría un nombre, que lo cuiden, así como a todo niño que tiene derecho a la identidad y protección!



