

ENI N°40 “Adriana Vega” – Sala de 4 años – Áreas Integradas

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y tarde.

Área curricular: comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio cultural.

Título de la propuesta: “Mi casa es mi jardín,”

Guía pedagógica N°4

Desde el 27/04/2020 al 08/05/2020

ACTIVIDADES:

Día 1

1- Se iniciará la actividad pidiéndole a los papás que vean el video junto a los chicos “veo veo” de los animales plim plim” deberán prestar mucha atención al video y repetir lo que dice el mismo. 2- Conversar en familia sobre el día de los animales y que comparen con su mascota (que mascota tenemos, como es su pelaje, de qué color es, que sonido emite, cuantas patas tiene, de qué color son sus ojos etc.). <https://m.youtube.com/watch?v=qNGXfnLqYXY>

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Dejando huellitas

HUELLITAS. Esta actividad es fácil de crear. Se trata de recortar diferentes huellas de pies y manos de distintos colores que luego podemos disponer en el suelo, pegadas con cinta adhesiva, y que incluso podemos dejarlas pegadas en el suelo de casa para poder jugar en cualquier momento. Las huellas se disponen de diferentes formas, pies juntos, pies separados, manos juntas, una mano a la derecha girar, etc. La idea es hacer un circuito y desplazarse por el según se indique.

Día 2

1-Se les pide a los papás que conversen con los chicos sobre el cuidado de los animales (no maltratarlos, darles mucho amor, no atarlos, alimentarlos, higienizarlos, etc.). A continuación se propone agasajarlos (lavar su plato y colocarle la comida con ayuda de mamá, llenar su recipiente de agua limpia, ellos también deben estar limpios y atendidos, jugar con ellos, higienizar su cucha, etc.) Para finalizar deberán los niños lavarse bien las manos con jabón.

ACTIVIDADES DE MÚSICA

Título de la propuesta: ¡VERDE, VERDE ES TODO LO QUE CANTO! – Sala de 4

Contenido seleccionado: El canto. Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

Actividades

1. Escuchar la canción “Verde, Verde” interpretada por Luis Pescetti https://www.youtube.com/watch?v=d7U_bsqGRoI
2. Cantar la canción por frases (partes).
3. Nombrar los colores que muestra la letra de la canción (ver anexo)
4. Pensar y nombrar otras profesiones con esos colores (por ejemplo: azul= policía, blanco = heladero etc.)
5. Cantar la canción completa en familia.

Día 3

1- Adivina adivinador: Se propone jugar con adivinanzas de animales, los papás deberán leerlas. A continuación comentarán y repasarán los animalitos que adivinaron, podrán agregar los sonidos que estos animales hacen. Para finalizar los papás junto con el niño deberán inventar adivinanzas.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Dejando huellitas

Propuesta de actividad

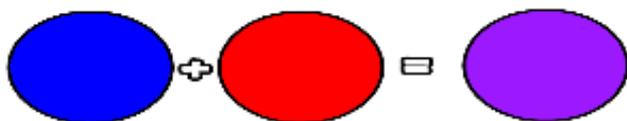
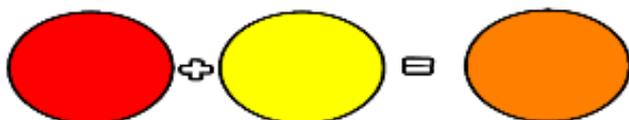
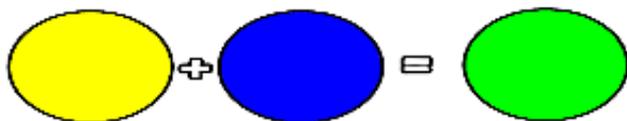
PESCA DE TAPITAS. Para realizar este juego necesitamos cortar la piola, piolín, o lana a la medida del diámetro de la cabeza del niño o niña, y dejar en la frente un pedazo de unos 15 cm aproximadamente para que cuelgue. En la punta se le debe pegar con el pegamento el imán, de manera este imán quede expuesto para tomar contacto con la tapita. Luego se colocan las tapitas boca arriba flotando en la palangana con agua, tenemos que acordarnos de sacar el plástico que cubre el interior de las tapitas. Y a pescar, jugamos

Día 4

1-Se propone jugar a mezclar colores con los materiales que tenemos en casa, podrán ser con polluelos, colorantes, temperas, jugo rinde 2, acelga, veteraba, etc. A continuación, en una hoja con las mezclas realizadas deberán hacer un arcoíris. 2- Realizarán una pequeña

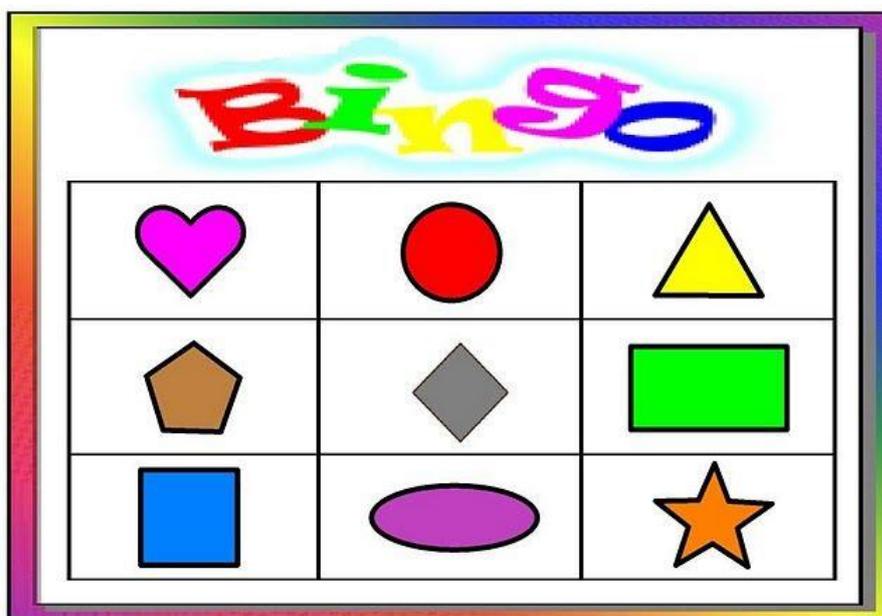
experiencia, buscar un CD y un recipiente con agua, colocar el CD boca abajo dentro del recipiente y dejarlo en el sol (observar a quien vemos) “El señor arcoíris” ¿Que colores vemos?

MEZCLA DE COLORES



Día 5

1-Hoy se jugará al bingo con un formato distinto. Deberán realizar en papel o cartón formas que representen un color por ejemplo el sol color amarillo, nube color azul, corazón color rojo etc. una vez terminado el cartón deberán hacer las formas sueltas y colocarlas en una bolsita. Para finalizar comenzará el juego, cuando se saca una forma se debe colocar en el lugar correspondiente, por su forma y color.



ENI N°40 “Adriana Vega” – Sala de 4 años – Áreas Integradas

Día 6

1-Se propone Realizar un bowling en casa con botellitas de gaseosa, rollos de cocina, etc. podrán pintarlos con materiales que tengan en casa (polluelo, jugos tang, veteraba, temperas, etc.). A continuación deberán hacer la pelota con trapos, o con diario. Para finalizar jugarán en familia. (contando cuantas botellas o rollos tiraron, de que colores son los que tiraron, etc.)

Día 7

1-Se les propone a los papás que les muestren a los niños el video de un bello cuento: ¿De qué color es un beso? Atentos vemos el video. A continuación, conversamos en familia y pensamos de qué color pueden ser nuestros besos. Para finalizar podrán sacarse una foto con mamá y papá juntos y colocar de título “De qué color es un beso”.
<https://youtu.be/TOvDhm6znkc>

ACTIVIDADES DE MÚSICA

Título de la propuesta: TRABALENGUAS CON RITMO– Sala de 4 años

Contenido seleccionado: La voz. Reconocimiento de la voz propia y de algunas de sus características. **Ritmo.** Utilización de la voz hablada con justeza rítmica para rimas, trabalenguas y jitanjáforas.

Actividades

1. Escuchar nuevamente la canción “Verde, Verde” y prestar atención al trabalenguas que se realiza al final de cada frase (ver letra en anexo)
2. Repetir el trabalenguas despacito con ayuda de un familiar.
Cantar la canción completa alternando canto y recitado de trabalenguas.

Día 8

1-Se les propone jugar en familia “Al tejo”. En un lugar de la casa con ayuda de los papis dibujamos el tejo en tamaño grande. A continuación, el adulto deberá explicarle el juego y repasar los números. Para finalizar deberán buscar una ficha para comenzar a jugar y divertirse en familia.



ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES PLÁSTICA

COLORES MAGICOS

Contenido seleccionado

Reconocimiento de los colores y sus mezclas.

Desarrollo de actividades

1. Para la siguiente actividad haremos anilinas de colores con comestibles, utilizaremos, yerba mate, colorante artificial de gallina, remolacha, te, café, remolacha. etc.
2. Cuando tenemos la infusión con color añadiremos unas gotas de detergente y con un burbujero, o bombilla realizaremos burbujas coloridas y exploraremos los colores.

Día 9

1-Jugarán en familia con adivinanzas de colores. Los papás deberán leerla y los chicos adivinar qué color es “A pensar”. 2- Se propone jugar al veo veo, adivinando que color será el objeto que se propone buscar. Primero deberán aprenderse la canción y para finalizar comenzar a jugar. “Veo veo, que ves, una cosa maravillosa, de qué color es”

**Estoy en la manzana,
también el corazón**
¿Que color soy?

**Estoy en el sol,
también en la
banana.**
¿Qué color soy?

**Estoy en el pasto,
también en la rana**
¿ Qué color soy?

ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES PLÁSTICA

Contenido seleccionado

Reconocimiento de los colores primarios y exploración de sus mezclas.

Desarrollo de actividades

1. Con la ayuda de un adulto, realizaremos pintura casera. En una cacerola pequeña colocamos 3 cucharadas de azúcar, 1/2 cucharadas de sal, 1/2 taza de maicena 2 tazas de agua, colorantes vegetal rojo, azul y amarillo. Calentamos todo hasta que se espese revolviendo, luego dejamos que se enfríe y la podemos usar.
2. Buscar diferentes soportes grandes, como cartulina blanca, cartón blanco, etc. Luego tomar globos, botellas pequeñas, vasos en desuso, o bombitas de agua, poner dentro de ellos un poquito de la tempera que realizamos anteriormente. En uno color amarillo, en otro color rojo y en otro color azul, acto seguido llenarlos con agua (no mucha no debe quedar muy acuoso). Una vez hecho esto atar bien el globo
3. Poner la cartulina o el carton en el piso y encima colocar uno de los globos ya preaparados con la tempera y el agua. Con la ayuda de mamá y papá pinchar el globo con una aguja o alfiler, para que el liquido salga, esto producira una mancha, precionaremos el globo y lo moveremos en diferentes direcciones por toda la hoja. Una vez hecho esto colocar otro globo encima de mancha anterior y hacer lo mismo. Los colores se mezclaran formandose asi los colores secundarios.

Nota: A esta pintura la podemos utilizar para otras actividades también.

Directora: Graciela Bustos.