

GUÍA N° 10**ESCUELA:** PROVINCIA DE CHACO**TÍTULO:** “ **LOS NIÑOS TAMBIÉN TENEMOS DERECHOS**”**DOCENTES:** Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdés**Nivel Inicial** **Turno:** Mañana y Tarde **Salas:** de 5 años **Secciones:** A, B y C**CAPACIDADES**

≠ Comunicación ≠ Aprender a aprender ≠ Trabajo con otros.

Contenidos

Dimensión: Formación personal y social **Ámbito:** Identidad **Núcleo:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima. **Contenido:** Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito. Incorporación del cuaderno. Autonomía **Núcleo:** Independencia. **Contenido:** Autonomía e independencia. Aceptación de las diferencias y punto de vista de los otros. **Propósito:** Promover la construcción de la propia identidad, de la confianza y seguridad en las capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender defendiendo sus derechos y expresando pensamientos, sentimientos y emociones.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje - Literatura Infantil **Núcleo:** Oralidad e Iniciación a la lectura. **Contenido:** Hablar y escuchar.- Apreciación. Lectura de textos con imágenes. Lectura y memorización de adivinanzas – Producción. Re narración. Representación de textos leídos y escuchados. Reconocimiento y escritura del nombre propio y otras palabras significativas. **Propósito:** Propiciar situaciones que involucren el uso de la palabra como herramienta creativa en la producción de cuentos, juegos de lenguaje y dramatizaciones de situaciones cotidianas o ficcionales. Incorporar palabras nuevas y significativas que acrecienten su vocabulario.

Plástica: Producción. Dibujo. Pintura. Collage. **Propósito:** Diseñar deferentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivenciado y aprendido de la época colonial. **Música:** Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. Expresión corporal: Producción. Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales. **Teatro:** Producción. Representación de diferentes situaciones. **Propósito:** Incentivar la valoración, disfrute y participación de las manifestaciones artísticas y musicales tanto individuales como grupales.

Dimensión: Ambiente Nat. y Socio Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural, Social y Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Recitado ordenado de números. Conteo. Los números como memoria de cantidad y de posición. **Propósito:**

Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos que los niños han construido fuera de la escuela. **Ámbito:** Juego. **Contenido:** Disfrute del juego. Ampliación de su sentido lúdico. **Propósito:** Propiciar propuestas lúdicas para garantizar el derecho de los niños al juego, el placer y a la construcción del conocimiento.

GUÍA PEDAGÓGICA N°10 Desde el 10 de agosto al 21 de Agosto de 2020

ACTIVIDADES

Actividades de rutina: (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar).

*Lavar con agua y jabón las manos, secar muy bien.

*Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.

*Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

*Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar éstos elementos.

ACTIVIDAD N°1

*Escuchar una canción sobre los derechos del niño (será enviada por la docente).

*Conversar con mi familia acerca de los derechos del niño, nombrarlos y pedirle a mamá o papá que me explique cada uno.

ACTIVIDAD N° 2

*En una hoja me dibujo o pego la figura de un niño en el centro y alrededor del dibujo, mamá escribe los derechos de los niños.

ACTIVIDAD N° 3

*Elegir un derecho, el que más le agrada o le llame la atención al niño y dibujar o realizar un collage sobre el mismo.

ACTIVIDAD N° 4: EDUCACIÓN FÍSICA

✓ Entrada en calor: hacer de cuenta que somos un espejo e imitar todo lo que el guía adulto muestre que hace.

Actividad Principal: **JUGAR A LOS BOLOS**

✓ Con botellas de plástico ubicadas a unos 2 o 3 metros aproximadamente formando una línea o un círculo, con una pelota de plástico o de trapo el alumno

deberá patear la misma intentando tirar todos los bolos (botellas); tiene tres intentos y sumará puntos según las botellas que derribe. Puede competir entre familiares.

ACTIVIDAD N° 5 : PLÁSTICA

¿Alguna vez pensaste qué pasaría si los dibujos y pinturas tuvieran música? Ahora lo podrás experimentar. Pide a un mayor que te ayude a acceder en un celular o cualquier dispositivo a este link: <https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/>

Vas a acceder a una aplicación llamada “Kandinsky”. ¿Por qué se llama así? Porque Kandinsky fue un gran artista que hacía obras de arte súper coloridas y divertidas.

Desliza tu dedo en la pantalla para dibujar. Escucharás de inmediato el sonido que produce lo que dibujas. Prueba dibujando formas geométricas: ¿qué formas conocés?, ¿cuadrados, triángulos, círculos? ¡Ahora presiona play para transformar en canción tu obra de arte! Puedes también usar los otros botones para “deshacer” o para cambiar el color de tu dibujo. ¡Prueba qué pasa al cambiar de color! ¡Diviértete mucho con tus “dibucanciones”! ☺

ACTIVIDAD N° 6

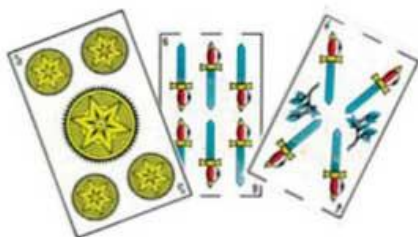
*Trabajamos en el cuaderno: en la página siguiente a la que pegamos papelitos en el margen, dibuja lo que desearías que te regalen para el día del niño. Recordamos dibujar con lápiz negro y pintamos con lápices de colores.

ACTIVIDAD N° 7

***¡A JUGAR! El cinco ganador**

Materiales: un mazo de cartas.

Cantidad de jugadores: 4 o más



- Se reparten todas las cartas y cada jugador coloca su pila boca abajo sin mirarlas.
- Al mismo tiempo todos los jugadores dan vuelta una carta y la ponen en el centro de la mesa.
- El jugador que tira la carta con el 5 se queda con todas las cartas.

Si nadie tira una carta con el 5 se vuelve a jugar.

- Gana el jugador que al finalizar tenga más cartas.

ACTIVIDAD N° 8 MÚSICA

*Escuchamos la canción “ Tengo una serpiente”.. <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

Jugamos con toda la familia y contamos cuántas personas participaron de la canción

ACTIVIDAD N° 9

*En una hoja dibujamos la serpiente de la canción escuchada anteriormente, no olvidar dibujar el cielo, sol y pasto. Escribimos el número de las personas que formaron la serpiente.

ACTIVIDAD N° 10

*Con las letras móviles que mamá realizó anteriormente, armo mi nombre y lo escribo tres veces en el cuaderno. Mamá me indica donde hacerlo.

ACTIVIDAD N° 11

RECORDAMOS AL GENERAL SAN MARTIN

*Investigamos en distintos portadores de textos (enviados por la docente) sobre la vida y obra del General José de San Martín. Conversamos sobre la vida de este gran hombre, su historia personal y nacional. Sus valores, hazañas, triunfos.

ACTIVIDAD N° 12

*Con ayuda de un adulto realizo un collage de San Martín en la cordillera.

ACTIVIDAD N°13

*Escuchamos a un adulto que nos lee las máximas de San Martín.

*Conversamos acerca de las enseñanzas que nos dejan las máximas.

*Comparamos y damos ejemplos de cómo poder aplicar estas máximas en la vida diaria

*En familia confeccionamos un cartel con algunas de las máximas

ACTIVIDAD N° 14 EDUCACION FÍSICA

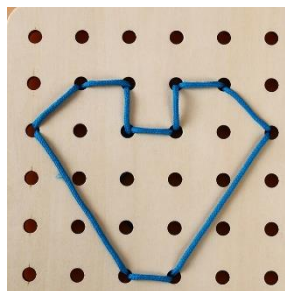
✓ Entrada en calor.: caminando el alumno deberá ir y volver hacia un objeto que el guía adulto le encomiende, realizarlo 3 veces. Puede ser tocando el objeto o no.

Actividad Principal: DENTRO Y FUERA.

✓ Dibujar o realizar con una piola un cuadrado, círculo o rectángulo en el piso. El guía adulto deberá decir, DENTRO o FUERA y el alumno saltará hacia dentro o hacia afuera de la forma realizada. Realizarlo 5 veces y poner más obstáculos, como sentarse, saltar con un pie, hacer palmas, todo lo que puedan implementar.

ACTIVIDAD N° 15 PLÁSTICA

- ¡Hoy vamos a seguir experimentando con distintas formas! Pide ayuda a un mayor para que en una hoja te haga varios agujeritos pequeños, puede ser con una perforadora o con cualquier otro elemento con mucho cuidado. Va a quedar algo así:



- Con mucho cuidado, usa una lana o piola para ir “enhebrando” por cada agujerito. ¿Te animas a armar alguna forma geométrica? Cuando termines, pide a algún mayor que haga un nudo atrás de la hoja, para que no se desarme. ¡Muchos éxitos con tu trabajo! ☺

ACTIVIDAD N° 16 ¡A JUGAR!

***Juego de la guerra** (con cartas españolas)

Materiales: un mazo de cartas

Cantidad de jugadores: 2 o más

Instrucciones:

- Se reparten todas las cartas entre los dos jugadores
- Cada jugador da vuelta la primera carta de su pilón al mismo tiempo y el que tiene el número más alto se lleva todas las cartas.
- Si los dos sacan las cartas con el mismo número se inicia la guerra. Cada jugador pone otra carta de su pilón dada vuelta (sin que se vea el número) sobre la primera carta y se deja allí y luego dan vuelta otra carta al mismo tiempo y el que saca el número más grande gana y se lleva todas las cartas.
- El juego termina cuando alguno de los dos jugadores se queda sin cartas.
- Gana el que tiene más cartas.

Se puede ir registrando la cantidad de cartas que cada jugador juntó en cada partida.

PRIMERA JUGADA	
Nombre	Cantidad de cartas
SEGUNDA JUGADA	
Nombre	Cantidad de cartas

ACTIVIDAD N° 17: MÚSICA

*Bailamos al compás de la canción “Taza, cuchara...” <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>.

ACTIVIDAD N° 18

*En el cuaderno en la página que corresponda dibujo los elementos que menciona la canción escuchada anteriormente (taza, cuchara, cucharón, etc.).

ACTIVIDAD N° 19

*Con las letras móviles armo esas palabras e intento copiarlas en el cuaderno.

ACTIVIDAD N° 20

*Me dibujo festejando en familia el **DÍA DEL NIÑO**.

Equipo directivo: Directora: Carina Castillo – **Vicedirector:** Daniel Gil