

JINZ N° 13 -Sala 5 años- Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural.

Escuela: JINZ N° 13

Docentes: María Isabel Quiroga. Eliana Quiroga. Viviana Castro. Nancy Ruiz, Marianela Heredia.

Sala: 5 años

Nivel: Inicial

Turno: Mañana

Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Ámbito Social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Capacidades:

- *Aprender a aprender.*
- *Comunicación.*
- *Trabajo con otros.*

Título de la propuesta: “De Angaco al Mar de Tuyú”

*“Hola niños ... Pasó gran parte del año, han crecido, están más altos, la ropa les queda un poco más pequeña y también han aprendido mucho”.*

*“Juntos compartiremos nuestras vivencias y aprendizajes a los chicos que viven en Mar del Tuyú”.*

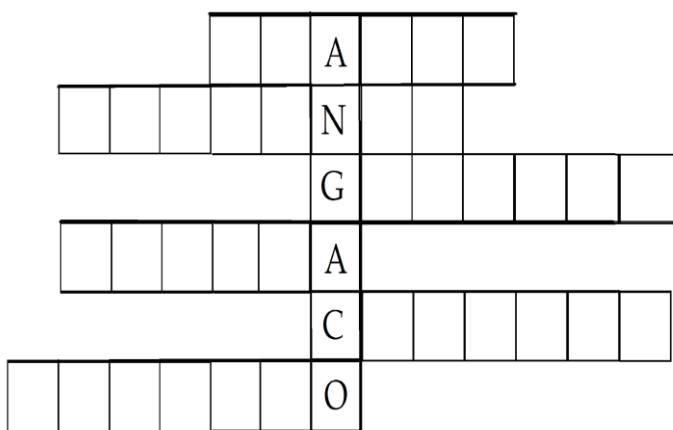
### Guía Pedagógica N° 17

**Actividad N° 1: “Titiricuento”.** Comenzamos la guía contándoles a los alumnos que hay unos chicos como ellos que viven cerca del mar en “MAR del Tuyú” que quieren conocerlos y conocer el lugar donde viven. Se les dirá que las actividades que realicemos en esta guía serán para mostrarles a ellos todo sobre nosotros. Para presentarnos realizar un “Títere” con una bolsa de papel, luego crear un “Titiricuento”, que es un pequeño cuento utilizando el títere hecho por los niños. Grabar un video, contando como me llamo, donde vivo, cuantos años tengo, donde está ubicado el jardín y cómo es el lugar donde vivo; también el lugar que más gusta de mi ciudad. La historia comenzará diciendo había una vez un niño/a llamado/a... que vivía en..y completar con los datos. Lo que más les gustaba a XX era... y finalmente... (La idea es que puedan crear una breve historia con sus propios datos personales)

**Actividad N° 2: “Angaco, nuestra ciudad”:** La docente enviará un video en el que se cuenta la historia del Cacique Angaco. Observamos el video y charlamos en familia, ¿Quién era el

JINZ N° 13 -Sala 5 años- Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural.

Cacique? ¿Cómo se llamaba? ¿Dónde vivía? ¿Con qué nombre lo bautizaron? ¿Cómo se llama el lugar donde vivimos? ¿Conoces alguno de los lugares que aparecen en las imágenes del video? ¿Te animas a contar dónde vives? ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama tu jardín y dónde está ubicado? ¿Cómo es nuestra ciudad Angaco? ¿Cuál es el lugar de Angaco que más me gusta? A través de un audio enviar las respuestas al grupo. **Concurso de Crucigramas:** En familia observamos nuevamente el video y con ayuda de un adulto realizamos un crucigrama en una hoja de la carpeta (las respuestas están en el video). A los primeros que contesten se les enviará una figurita de ganador.



- 1- TRIBU A LA QUE PERTENECÍA EL CACIQUE ANGACO.
- 2- NOMBRE DEL CACIQUE QUE ENTRISTECIÓ.
- 3- ANIMAL DE LA FAUNA SANJUANINA QUE ES PARECIDO A LA LLAMA.
- 4- NOMBRE DE LA HIJA DEL CACIQUE.
- 5- EL JEFE DE LA TRIBU.
- 6- HIJO DE PADRES DE DISTINTAS RAZAS.

### Actividad N° 3.

#### Área curricular Educación Física

Docente: **Mariana Giavarini**

#### Semana 1

#### “Última guía de trabajo del año lectivo 2020”

Título de la propuesta: “A poner en práctica todo lo aprendido”

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Integración de las habilidades motrices adquiridas.

Capacidades Generales;

- Resolución de problemas: Enfrentar situaciones mediante situaciones y destrezas.
- Trabajo con otros: Interactuar y relacionarse con otros.

Materiales: tiza, sogá, pelota, colchoneta o colchón.

JINZ N° 13 -Sala 5 años- Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural.

Entrada en calor: **Stop:** El adulto será quien debe atrapar al niño y demás participantes. Cuando el niño vea que va a ser tocado debe decir “stop” y colocarse con las piernas separadas en el lugar donde haya dicho la palabra. Para ser salvado otro participante tendrá que pasar reptando entre sus piernas y así sucesivamente.

### **ACTIVIDADES:**

- Dibujar líneas rectas y curvas en el suelo y caminar sobre ellas sin salirse de las mismas.
- Colocar conos (piedras o bidones) separados a 1 metro y saltarlos con 1 y 2 pies.
- Me coloco frente a una pared y lanzo la pelota con 2 manos y trato de atraparla antes de que toque el suelo.
- Coloco la colchoneta en el suelo y rolamos (acostado en el suelo con brazos extendidos giro como un tronquito).
- Vuelta a la calma: **Juego Bolsa mágica de animales.** El niño y demás participantes se colocan en ronda. El adulto coloca dentro de una bolsa papeles con nombres de animales. El niño saca una tarjeta y debe imitar al animal elegido con gestos y sonidos, pero sin moverse. Los demás deberán adivinar y así sucesivamente.

**Actividad N° 4: El viento Zonda - Trabajamos en el cuaderno.** La docente enviará un relato sobre la “La leyenda del viento Zonda”, en familia escuchar el audio y comentar en familia. ¿Qué personajes aparecen? ¿Cómo es el paisaje? ¿Qué animales nombra la historia? Con ayuda de un adulto realiza un listado de animales y escríbelos en el cuaderno, luego dibuja o pega imágenes de los mismos. Recuerda colocar el número de página que corresponda.

**Actividad N°5: “La Vid”-Trabajamos en el cuaderno.** La docente mediante un breve relato, acompañado con imágenes secuenciadas, contará a los alumnos/as que “La Vid” es el principal cultivo en la Provincia de San Juan e invitará al grupo a investigar y responder a través de un audio o video: ¿Cómo se llama la planta donde crece la uva? ¿Cómo se llaman sus partes? ¿Cómo es? ¿Qué podemos producir con la uva? ¿Todas las uvas son iguales? ¿Tienen nombres? ¿Qué es un viñedo? ¿Conoces alguno? ¿Tienes en casa parras?

Buscamos el cuaderno y con ayuda de un adulto colocamos el número de página que corresponde en el margen superior. Luego dibujamos la Vid, colocamos los nombres de la

JINZ N° 13 -Sala 5 años- Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural.

planta como podemos y pintamos un racimo de uvas. Para finalizar cuenta cuántos granos de uva tiene tu racimo y escribe el número.

### **Actividad N° 6.**

**Área curricular: Educación Musical.**

**Docente: Gabriela M. Sarmiento**

Título de la propuesta: **sonidos corporales**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: La voz cantada- Realización de sonidos corporales.

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

*Llegamos a la última guía, quiero agradecerles por el esfuerzo que han realizado a lo largo del año. ¡Felices vacaciones y a cuidarse mucho!!!*

- Como última actividad del año realizaremos un repaso de las dos canciones que aprendimos para saludarnos, la primera "Yo soy un pulpito" la cantaremos con el acompañamiento de nuestro cotidiáfonos.
- La segunda canción que aprendimos se llama "Con una mano" la misma requiere que realicemos una serie de movimientos corporales que tendremos que realizar al momento de cantarla.
- Es muy importante que puedan grabarse cantando ambas canciones.

**Actividad N°7: "Creamos una adivinanza"** La docente mediante un video presenta y explica brevemente las cualidades de cuatro plantas autóctonas de nuestra provincia. Luego invita al niño/a a crear en familia una sola adivinanza, tomando como referencia las características de las plantas presentadas. Para finalizar deberá compartirla al grupo a través de un audio e invitar a sus compañeros a adivinar cuál planta es.

**Actividad N° 8: "Fauna de nuestra Provincia - Trabajamos en el cuaderno"**. La docente enviará un video sobre los animales que predominan en la provincia, observamos atentamente y luego por medio de un audio responder en el grupo de WhatsApp las siguientes preguntas. ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo son? ¿Conoces alguno? ¿Hoy los vemos cerca de nuestras casas? Luego buscar el dado utilizado en la guía anterior y con otra persona jugar al juego de la oca. Al terminar dibujar en el cuaderno el recorrido y escribir los números que corresponden en cada casillero.

**SALIDA**

1- Se asustó con un puma, retrocede un lugar.

2- Se encuentra con un guanaco y avanza 2 casilleros.

3- Lo persigue un zorro, retrocede dos lugares.

4- Encontró la madriguera de un quirquincho, se distrajo y pierde un turno.

5- Llegó a la tribu de los Huarpes.

**LLEGADA**

**Actividad N° 9:**

**Área curricular: Artes Visuales. Plástica**

**Docente: Natalia López**

Título de la propuesta: Todo lo que aprendí

Contenidos: Pintura, dibujo y collage.

Indicadores: Muestra creatividad y variedad en el uso de los materiales

Actividades: Junto a los papás lean la historia de un artista sanjuanino

**SANTIAGO PAREDES:** Descubrió su gusto por el arte siendo adolescente, mientras trabajaba vendiendo semitas y empanadas en la cancha, durante los partidos. En sus días de trabajo aprovechaba para dibujar a los jugadores. Enviaba sus dibujos a revistas deportivas de Buenos Aires. Fue un autodidacta, con el tiempo pasaron a ser centro de atención las viejas casonas de San Juan anterior al terremoto. Admiraba y pintaba sus frentes, patios, puertas y ventanas, se encargó de documentar gran parte de la construcción que se destruyó en el terremoto de 1944. En san Juan existen dos museos que exhiben obras del artista, uno se encuentra en la que fue su casa en el departamento de santa Lucia.



Posiciónate como Santiago y dibuja alguna parte de tu casa, puede ser el patio, las ventanas o puertas, también puedes dibujar a tus amigos o hermanos jugando al fútbol como fueron los comienzos de este artista. Manos a la obra...

**Actividad N° 10: Trabajamos en el cuaderno. “Mi primera carta”.** La docente, mediante un audio, invita a los pequeños a escribir su primera carta con ayuda de un adulto, la cual estará dirigida a los amiguitos de Mar del Tuyú. Buscar el cuaderno y con ayuda de mamá colocar el número de página que corresponda en el margen superior derecho.

El adulto debe escribir en el cuaderno en imprenta mayúscula todo lo que el niño/a le dicte.

Datos para tener en cuenta:

1. Escribir lugar donde vivimos y fecha hacia el lado derecho de la hoja comenzando desde la mitad de la hoja.
2. Dejamos un renglón. Escriben: se presenta: me llamo..., tengo ... años, vivo en el departamento..., localidad..., provincia..., voy al JINZ N° 13 de la escuela..., mi seño se llama... Me gusta jugar a.... Y para finalizar contamos cómo nos sentimos este año al no asistir al jardín, realizando las tareas en casa, compartiendo los aprendizajes con la familia, etc.

JINZ N° 13 -Sala 5 años- Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural.

3. Cuando terminen de escribir la carta pueden escribir una frase de despedida como por ejemplo (con cariño)

4. Por último, la firman. Escribir el nombre y dibujar la carita de cada uno (como si fuese una foto carnet)

Una vez terminada le sacamos una foto al niño/a junto a su carta y la compartimos en el grupo.

**Llegamos al final del ciclo lectivo; quiero felicitar a cada niño por el esfuerzo, dedicación y compromiso para cumplir con las tareas asignadas. No fue un año fácil, pero entre todos pudimos vencer los obstáculos y lograr los objetivos planteados.**

**También queremos agradecer a cada una de las familias por el apoyo y acompañamiento; porque sin ellas nada hubiese sido logrado.**

**¡A descansar y a cuidarse mucho!!!!**



**Directora:** Patricia Martínez.