

**ENI N° 62 Sala de 5 años**  
**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL,  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y  
SOCIOCULTURAL.**

**GUIA N°14**

**ENI N°62 SALA DE 5 AÑOS**

**Docentes:** Cortez, Cintia- Cepeda, Lucia- García, Alicia- Vaca D, María Teresa

**Profesores de Especialidades:** González, Mariana-González, Carolina- Vega, Nancy

**AÑO: 2020 NIVEL: INICIAL CICLO: INICIAL Turno: Mañana y Tarde**

**ÁREA CURRICULARES: DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. -  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS MEDIOS DE  
COMUNICACIÓN”**

**“La comunicación es una ventana hacia las oportunidades”**

**CONTENIDOS**

- ✚ Los medios masivos de comunicación, su influencia en la sociedad (diario, teléfono, carta y radio).
- ✚ Escritura del nombre propio.
- ✚ Producción de textos (carta).
- ✚ Recitado de la sucesión ordenada de números.
- ✚ Lectura de números.
- ✚ **Línea:** exploración de posición horizontal y vertical. **Espacio:** bidimensional. Apreciación de obras artísticas.
- ✚ Conocimiento de las diferentes formas de lanzamientos de diversos objetos (forma de lanzamientos, pases y recepción). Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos.
- ✚ Ritmo: Utilización del cuerpo para la interiorización rítmica. Forma: Utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

**CAPACIDADES**

- Pensamiento crítico: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- Responsabilidad y compromiso: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.
- Trabajo con otros: Escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias.

**Actividad 1**

**Inicio:** Ver el siguiente video “La historia de una carta”. [https://youtu.be/MDeVfWKI9\\_s](https://youtu.be/MDeVfWKI9_s).

**Conversar:** ¿Para qué sirve? ¿Para quién es la carta del video? ¿Se utiliza actualmente la carta como

Docentes: Cintia Cortez, Alicia García, Lucia Cepeda, María Teresa Vaca.

Profesores de especialidades: Mariana González, Nancy Vega, Carolina González

Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL,  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y  
SOCIOCULTURAL.

medio de comunicación? ¿Por qué lugares pasa la carta hasta llegar a la abuelita? Confeccionar una carta en familia, que describa al pequeño y todo lo que le deseen escribir.

**Desarrollo:** Leer al niño la carta redactada con tanto cariño antes de la clase virtual.

**Cierre:** Trabajar en el cuaderno agenda en la clase virtual acompañado por la docente de sala. De acuerdo a la carta leída, les proponemos presentarse y dibujarse como su familia los describió.

**Actividad 2** Educación musical

1. Escuchamos y miramos el video de juego rítmico presentado por la profesora (el video será enviado por whatsapp).

a) En familia jugamos: Para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa, debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.

**Actividad 3**

**Inicio:** En familia observar periódicos que tengan en casa (ya sean en formato impreso o digital) y las imágenes enviadas por la docente (tapas de diarios).



**Desarrollo:** Conversar acerca de los periódicos observados guiando con preguntas como por ejemplo ¿Qué es un diario o periódico? ¿Para qué sirven? ¿Solo están hechos de papel o se pueden leer por otro medio? ¿Quiénes escriben las noticias? ¿En los diarios hay solo palabras o también hay imágenes? ¿En casa les gusta leer el diario? Teniendo en cuenta que un **periódico o diario** es: un documento que presenta informaciones y comentarios sobre sucesos ocurridos y una de las funciones principales es informar a sus lectores.

Docentes: Cintia Cortez, Alicia García, Lucia Cepeda, María Teresa Vaca.

Profesores de especialidades: Mariana González, Nancy Vega, Carolina González

**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL,  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y  
SOCIOCULTURAL.**

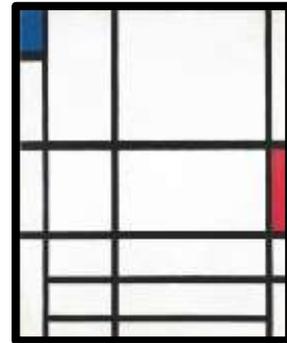
Los chicos se convertirán en periodistas y luego les proponemos crear “La buena noticia del día” para comunicarles a sus compañeros y docente (puede ser que ha cumplido años, que va al jardín, que tiene un juguete nuevo, etc; la docente también enviará su buena noticia por video).

**Cierre:** Grabar un video en donde los alumnos cuenten su buena noticia y enviar al grupo de la sala.

**Actividad 4 Artes Visuales**

En la siguiente actividad se explorará la posición horizontal y vertical de la línea, mediante la percepción de la obra del artista **Piet Mondrian** “Composición 2”, para lo cual necesitarán los siguientes **Materiales:** 10 rectángulos de cartulina de 10 alto x 6cm ancho, marcador negro.

Para iniciar la actividad, el chico observará la reproducción de la obra del artista, luego le preguntará: ¿Qué ve? El adulto, le propondrá al chico que observe las formas que están pintadas en color negro, ¿Cómo se llama? Le aclarará que las rayas que observa se llaman **Líneas** ¿Cómo están ubicadas las líneas? Le comentará al chico que las



líneas que están acostadas se llaman **horizontales** y las que están de pie se llaman **verticales**, luego señalará en la obra la posición horizontal y vertical. La actividad consistirá en construir tarjetas para jugar al “**Desafío de las líneas**”. Para llevar a cabo estas intenciones el pequeño dibujará líneas horizontales y verticales con un marcador sobre el papel blanco (previo al trazado de la línea el adulto marcará un punto de inicio y otro punto de llegada, de modo pueda guiar al chico) dibujará mínimo 5 tarjetas con líneas verticales y 5 con horizontales (conservar las tarjetas para la siguiente actividad).

**Actividad 5**

**Inicio:** Observar atentamente el siguiente video: <https://youtu.be/CO5o1fzjqpk>

**Desarrollo:** ¿Qué fue lo que más te llamo la atención? ¿Sabías que el teléfono tenía esas formas antes? ¿Te gustaría tener uno así en casa? ¿Qué tipo de teléfono tienes en tu casa? ¿Tiene números? ¿Cuáles puede reconocer?

**Cierre:** Dibujar en una hoja el teléfono que usaban antes y luego buscar en revistas uno de los que usamos ahora. Recortar y pegar.

**Actividad 6 Educación Física**

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego:

**Tiro al número:** Pintar en el suelo un cuadro de la siguiente forma. Invitamos a todos los integrantes de la familia a participar. Utilizar la bolsita de arena o pelotas de papel, se ubican en fila frente al cuadro. Un integrante será el árbitro o juez, quien decida los números, y el resto de

Docentes: Cintia Cortez, Alicia García, Lucia Cepeda, María Teresa Vaca.

Profesores de especialidades: Mariana González, Nancy Vega, Carolina González

**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL,  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y  
SOCIOCULTURAL.**

los integrantes intentan meter su bolsita de arena o pelota de papel en el cuadro con el número correspondiente.

**Variante:** También se puede jugar con letras, en vez de números.  
Conversar sobre el juego efectuado.

**Actividad 7**

**Inicio:** En familia observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=kXxKpa-yw5M>.

Mamá nos pregunta ¿Quién aparece en el video? ¿Dónde fue el niño?

¿Cómo se llama el lugar? ¿Qué hacen las personas ahí? ¿Qué elementos hay en el lugar? ¿Escuchan la radio en casa, cómo se llama?

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

**Desarrollo:** Con material que tengamos en casa crear un micrófono para realizar un programa de radio. Le inventamos un nombre a la radio. Luego en familia jugar a hacer una entrevista (puede ser formal, chistosa, etc.) y realizar un video de la misma.

**Cierre:** Enviarlo al grupo de la sala.

**Actividad 8**

**Inicio:** Trabajar en el cuaderno agenda. Recordar la buena noticia de la actividad N°3 que le contaron a la docente y a sus compañeros en el grupo de WhatsApp

**Desarrollo:** Mamá escribe en el cuaderno la buena noticia (en imprenta mayúscula) por ejemplo (“Se me salió un diente.” “Ya se andar en bicicleta sin rueditas” etc.) y los chicos la dibujan y si se animan escriben su nombre.

**Cierre:** Enviar la foto de la actividad realizada al grupo.

**Actividad 9 Educación Musical**

1. Escuchar y mirar el video de juego rítmico corporal que la profesora de música les enviará por whatsapp.

a) Se preparan en familia para seguir jugando con nuestro cuerpo, imitando los movimientos corporales que la profesora te indica en el video.

Importante: Familias recuerden realizar todas las actividades propuestas en las diferentes guías enviadas de educación musical. ¡Muchas gracias!

Docentes: Cintia Cortez, Alicia García, Lucia Cepeda, María Teresa Vaca.

Profesores de especialidades: Mariana González, Nancy Vega, Carolina González

**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL,  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y  
SOCIOCULTURAL.**

**Actividad 10**

**Inicio:** trabajar en el cuaderno agenda teniendo como soporte la continuidad de la actividad del teléfono (actividad N°5). Observar el teclado de un teléfono ¿Qué puedes ver? ¿Para qué sirven los números? ¿Para qué sirven las letras? Mostrar al niño/a cuál es el número de la señorita y cuál es el número que tiene la señorita para llamarlo.

**Desarrollo:** Para esta actividad (deberán tener diarios, revistas, etc. en donde aparezcan números en tamaños adecuados para recortar). Un adulto escribirá en el cuaderno los dos números: el de mamá y más abajo el de la señorita (bien separados).

**CIERRE:** Con el seguimiento y orientación de un adulto buscar entre los recortes números para formar el de mamá y el de la señorita y pegarlos en el cuaderno y si me animo me ayudan a escribir sus nombres.

**Actividad 11 Artes Visuales**

La segunda actividad es continuidad de la anterior, en que jugará al “**Desafío de las líneas**, el mismo consistirá en recrear la obra del artista utilizando los siguientes **materiales:** las tarjetas de la actividad anterior, tiras de cartulinas negras 1cmx 30cm largo, un cuadrado de papel blanco de 30x30. Para iniciar la actividad, el chico observará nuevamente la obra del artista trabajado con anterioridad, luego invitará a la familia para iniciar el juego. Preparación 1) ubicar las cartas boca arriba sobre la mesa, 2) colocar las tiras de cartulina negra al lado del mazo, 3) pegar el cuadrado de papel sobre la pared. Explicación: por turno cada participante sacará del mazo una carta, si la carta contiene el dibujo de una línea horizontal, significa que tendrá que representarla pegando una tira de cartulina sobre el cuadrado blanco, de ese modo construirán colectivamente la obra del artista atizando líneas horizontales y verticales.

**Actividad 12**

**Inicio:** Trabajar en el cuaderno agenda. Recordar las actividades anteriores y con ayuda de mamá ponemos manos a la obra.

**Desarrollo:** Dibujar lo que más me gustó de la actividad de Educación Física. Reproducir en el cuaderno el cuadro dibujado en el piso, escribirle los números o dibujarse jugando. Si lo ayudan puede escribirle el nombre del juego “Tiro al número”

**Cierre:** Enviar una foto a la señorita del trabajo en el cuaderno.

**Actividad 13 Educación Física**

Recordar lo por medio de la indagación. Explicación del juego:

**Baloncesto con trampa:** Invitar a toda la familia a participar. Se ubican por parejas, uno en frente del otro. Un miembro de la pareja tendrá una pelota, y el otro una bolsa. Delimitar el espacio de juego.

Docentes: Cintia Cortez, Alicia García, Lucia Cepeda, María Teresa Vaca.

Profesores de especialidades: Mariana González, Nancy Vega, Carolina González

**ENI Nº 62 Sala de 5 años**  
**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL,  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y  
SOCIOCULTURAL.**

El objetivo del juego es que el que tiene la pelota enceste dentro de la bolsa, pero se puede hacer una pequeña trampa, ya que el que sujeta la bolsa, puede moverla para tratar de atrapar la pelota. Posteriormente se intercambiarán los objetos.

**Variante:** jugar de tres en tres, dos con pelota y uno sólo con bolsa.

Reflexionar sobre la actividad realizar.

**Actividad 14**

**Inicio:** Mirar atentamente el video <https://youtu.be/jE1QOSFz3T8> y recordar que la carta es un medio de comunicación escrita por una persona a otra persona que puede estar lejos o no. Además de los pasos que se deben seguir para que esta llegue a destino.

**Desarrollo:** Realizar una carta para regalar a la familia, ayudados por un integrante de la misma (sí se puede debe ser sorpresa). La misma será preparada con gran cariño y amor. Cada pequeño en una hoja tendrá la libertad de dibujar o escribir lo que quiera y como pueda. Luego pedir al adulto que le prepare un sobre de papel para guardarla.

**Cierre:** ¡Se la entregarán a la familia con un fuerte abrazo y beso!

**Directora: Cavalier Carina -vicedirectora: Mansut Claudia.**

---

Docentes: Cintia Cortez, Alicia García, Lucia Cepeda, María Teresa Vaca.

Profesores de especialidades: Mariana González, Nancy Vega, Carolina González

**ENI N° 62 Sala de 5 años**  
**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL,**  
**COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y**  
**SOCIOCULTURAL.**

---

Docentes: Cintia Cortez, Alicia García, Lucia Cepeda, María Teresa Vaca.

Profesores de especialidades: Mariana González, Nancy Vega, Carolina  
González