

Escuela: J.I.N.Z. N° 38

Docentes: Ingrid Castillo – Alicia Estevez- Cristina Langui- Patricia D.Virgilo- Andrea Virhuez- Itati Garramuño- Sandra Cáceres

Sala de 5 años

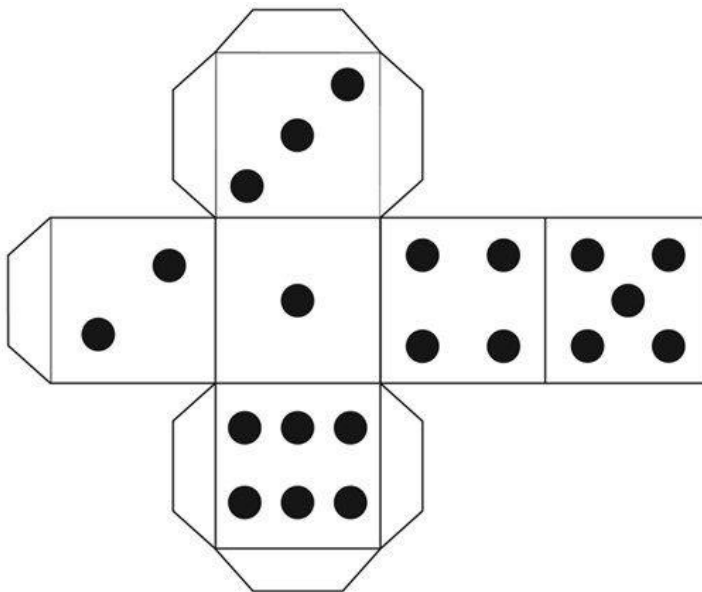
Turno Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Aprendemos a contar jugando”

Matemática: Número y Sistema de numeración- Contenido: conteo

Desarrollo de actividades:

A continuación, les proponemos realizar algunos juegos con dados y otros materiales que son muy divertidos y a través de los mismos los niños podrán aprender a contar. Si no tienen un dado en casa, podrán realizar uno con papel o cartulina. Aquí les mostramos un molde para hacerlo:



1. Presentación del dado:

Buscamos en casa un dado y se lo mostramos, le podremos preguntar si alguna vez han visto alguno y si saben para qué sirve o cómo usarlo. Luego podremos tirarlo y en función de la cantidad les damos alguna consigna: por ejemplo: “Saltamos tantas veces como indica el dado”, “aplaudimos según la cantidad que sale”, etc.

2. Juego: “¡A juntar tapitas!”

Docentes responsables de la propuesta: - Ingrid Viviana Castillo-Patricia Alejandra D’Virgilio-Cristina Langui - María Alicia Estévez Fager- Marcela Itatí Garramuño- Sandra Del Valle Cáceres -Andrea Verónica Virhuez

Podrán ser 2 o más jugadores. Primero presentamos los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y dado. (si no tienen cantidad suficiente de tapitas podrán reemplazarlas por otro material como botones, fósforos, etc.)

Cada jugador tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Cuando no quedan más tapitas en el recipiente, cada uno cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Al finalizar el juego, comparamos cuántas tapitas juntó cada uno y gana el que juntó más.

3. Juego: “¡Sin tapitas!”

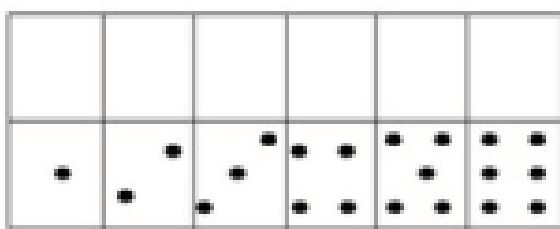
Éste juego tiene una modalidad similar al anterior, pero acá el objetivo es quedar sin tapitas. Cada jugador toma 20 tapitas y las coloca en un recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el que primero se queda sin tapitas.

4. Juego: “¡A embocar!”

Colocamos una caja en el piso en un extremo de la casa o patio y en el otro extremo tendremos pelotas (pueden realizar algunas con medias o papel de diario). Cada jugador, a su turno, intenta embocar las pelotas en la caja. Posteriormente contamos y registramos en un papel la cantidad de pelotas que embocó cada uno. Gana el que embocó más cantidad.

5. Juego: “Minigenerala”

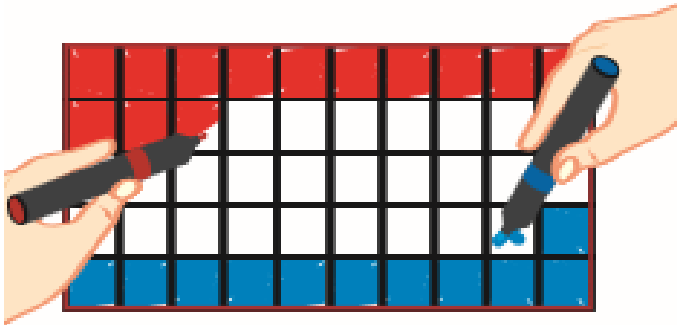
Para jugar necesitamos un dado y un tablero para cada jugador, como el que mostramos a continuación.



Cada jugador, en su turno, tira el dado y coloca una ficha o hace una marca con lápiz, en el casillero que tiene dibujada la misma cara del dado que obtuvo en su tiro. Si ya está marcado ese casillero, no marca nada, y continúa el otro jugador. Gana el jugador que llena primero su tablero.

6. Juego: "Invasión de colores"

Para jugar necesitamos dos lápices de colores diferentes, un dado y una cuadrícula, como la que se muestra a continuación:



Antes de empezar a jugar, cada jugador elige un color con el que pintará la cuadrícula. Cada jugador, en su turno, deberá tirar el dado y pintar tantos cuadrados como indique el puntaje obtenido. De esta manera, entre los dos jugadores se va rellenando la cuadrícula hasta completarla.

Cuando la cuadrícula está toda pintada, cada jugador cuenta los casilleros que pintó (que reconoce porque tienen el color que lo identifica). El ganador es el que haya pintado más casilleros.

Podremos jugarlo tantas veces como cuadrículas en blanco pidan los niños.

Tema: "La salud está en nuestras manos"

Contenido: Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene, el fortalecimiento y cuidado de la salud.

ACTIVIDADES:

1- La docente invitará a las familias a leerles la siguiente historia a los niños.

Había una vez un chanchito al que le encantaba jugar en el barro y ponerse todo sucio. —Lávate las manos antes de almorzar —le decía su mamá. —¿Por qué? —preguntaba chanchito. —Porque has estado jugando en el barro, mira cómo están tus manos, llenas de barro. ¿Crees que puedes comer con las manos sucias? —responde ella. Después de comer, chanchito se fue a jugar con su perro, de pronto escuchó la voz de su hermano mayor: —Lávate las manos. —¿Por qué? —dijo el chanchito—, si ya me las lavé. —Porque

Docentes responsables de la propuesta: - Ingrid Viviana Castillo-Patricia Alejandra D'Virgilio-Cristina Langui - María Alicia Estévez Fager- Marcela Itatí Garramuño- Sandra Del Valle Cacéres -Andrea Verónica Virhuez

has estado jugando con el perro —dijo el hermano. Luego, chanchito fue al baño y al salir su papá le preguntó: —¿Te has lavado las manos después de orinar? —¿Por qué? —dijo el chanchito—, si ya me las he lavado dos veces. —Porque después de usar el baño hay que lavarse las manos —dijo su papá. —Achís, achís, achís —estornudó el chanchito tapándose la boca con las manos. De pronto, el abuelito le dijo: —Lávate las manos —¿Por qué? —dijo chanchito. —Porque acabas de estornudar sobre tus manos —dijo el abuelo. Chanchito estaba cansado y enojado de que le dijeran lávate las manos por aquí, lávate las manos por allá y no comprendía por qué tenía que lavarse las manos tantas veces. Chanchito le preguntó a su mamá: —Mamá, ¿por qué tengo que lavarme las manos tantas veces? —Por los microbios —respondió su mamá. —¿Los qué? —preguntó chanchito. —Los microbios. —¿Qué son los microbios? —indagó chanchito. Luego dirá —Los microbios son terribles—. Son como unos bichitos que viven en la suciedad, en el barro, en los estornudos, pueden estar en tu mano sin darte cuenta y si comes con las manos sucias, los microbios pueden entrar en tu estómago y enfermarte. Chanchito miró sus manos y dijo “¿Dónde están los microbios que no los veo?” —Los microbios son muy pequeñitos, tan pequeños que no se ven —dijo mamá. —Ay ¡qué miedo! —dijo chanchito. Son como monstruos invisibles. —Si te lavas las manos con jabón, no hay nada que temer —aclaró mamá. —Uf, qué alivio. Ahora ya sé por qué me decían que me lavara las manos tantas veces. —¿Qué te parece si te preparo una torta para que se te vaya el susto? —preguntó la mamá. —¡Sí! Pero... te lavas bien las manos, mamá —añadió chanchito. —Claro que sí —respondió la mamá con una gran sonrisa. Me las lavaré con jabón para que se vayan todos los microbios y estén bien limpiecitas.

Después de narrar la historia, las familias plantearán a los niños algunas preguntas para dialogar con ellos: ¿Por qué chanchito estaba enojado? ¿Qué le dijo su mamá sobre los microbios? ¿Por qué nuestras manos se llenan de microbios? ¿Cómo debemos lavarnos las manos para que no tengan microbios? Escucharán atentamente las explicaciones de los niños y les propondrá dibujar sobre lo que más les gustó o llamó la atención de la historia. Después, compartirán sus dibujos con sus compañeros y docentes.

2- ACTIVIDAD:

Con ayuda de la familia recordamos la historia del CHANCHITO QUE NO SE QUERIA LAVAR LAS MANOS”. Si es necesario se volverá a contar la historia.

Les proponemos a las familias aprender una canción para lavarse las manos junto a sus pequeños.

Docentes responsables de la propuesta: - Ingrid Viviana Castillo-Patricia Alejandra D’Virgilio-Cristina Langui - María Alicia Estévez Fager- Marcela Itatí Garramuño- Sandra Del Valle Cacéres -Andrea Verónica Virhuez

Se envía el link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Se pedirá a las familias visualizar varias veces el video para reforzar el aprendizaje sobre el lavado de manos.

3- ACTIVIDAD:

Recordando la canción ya aprendida en la actividad anterior. Volvemos a observar el video. <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Las familias preguntarán los siguiente:

¿Por qué nos tenemos que lavar las manos?, ¿Qué nos muestra la lupa?, ¿Qué son los microbios?, ¿Y los virus?, ¿Ustedes han oído sobre el coronavirus? Les proponemos a las familias realizar el siguiente juego con sus hijos.

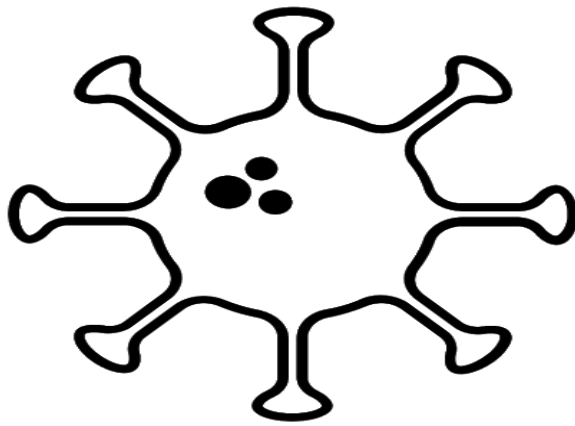


Esta actividad nos ayudará habituarse con el lavado de manos.

4- ACTIVIDAD:

Con ayuda de la familia buscamos diarios, revistas, cartón y pegamento. Luego pegarán bolitas y decorarán el dibujo del virus.

Docentes responsables de la propuesta: - Ingrid Viviana Castillo-Patricia Alejandra D'Virgilio-Cristina Langui - María Alicia Estévez Fager- Marcela Itatí Garramuño- Sandra Del Valle Cacéres -Andrea Verónica Virhuez



5- ACTIVIDAD:

A experimentar!!!. Realizaremos un experimento con los chicos, para ello se les propondrá a las familias, buscar los siguientes materiales:

Materiales: un recipiente, agua, orégano u otra especia, jabón líquido.

Elaboración: primero se coloca agua en un recipiente puede ser un plato, luego se coloca el orégano. Después colocas el dedo en el agua con el orégano y no pasa nada. ¡¡¡Atentos!!! pero si te pones un poco de jabón en el dedo y tocas la superficie del agua orégano se desliza formando un círculo.

Con esta actividad comentarán a sus pequeños, la importancia del lavado de manos, y como el microbio se aleja del jabón.

Observación:

Todas las actividades requieren del apoyo y compañía de un adulto.

Los resultados de las experiencias serán socializadas cuando nos reincorporemos al jardín.

Equipo de gestión:

- Directora: Sonia Karina López
- Vice Directora: María Verónica Petrignani

Docentes responsables de la propuesta: - Ingrid Viviana Castillo-Patricia Alejandra D'Virgilio-Cristina Langui - María Alicia Estévez Fager- Marcela Itatí Garramuño- Sandra Del Valle Cacéres -Andrea Verónica Virhuez