

Escuela: E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Sandra Videla

Grado: Nivel Inicial. Sala de 3

Turno: Tarde

Dimensión: Formación Personal Social. De la Comunicación y Expresión - Ambiente Social y Natural- El Juego

Título de la propuesta: Crecemos y aprendemos en familia

Contenidos:

- Progresiva construcción de la identidad.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo: grafomotricidad.
- Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene.
- Comunicación oral y corporal.
- Participación en conversaciones.
- Exploración de diferentes modos de pintar, construir y modelar.
- Acciones que producen transformaciones en los objetos.
- Efemérides.

Consejitos importantes:

¡QUERIDA FAMILIA! Continuamos cuidándonos y cuidando del otro, por eso recordamos que es de suma importancia el lavado de manos antes de realizar cualquier tipo de acción. Debe durar al menos 20 segundos, podemos acompañarlo con una canción (canción sugerida por la señorita de música u otra canción a elección del niño).

Día: 1

Título: Lavado de manos e higiene.

Rutina diaria: todos los días practicar esta actividad, cada vez que sea necesario.

En estos tiempos de pandemia, debemos cuidar a nuestra familia, enseñar a nuestros hijos buenos hábitos de higiene, lavado de manos, cada vez que va al baño, o juega, además proporcionar prácticas de autonomía. Con la ayuda de un adulto brindar explicación al niño sobre el lavado de manos. Siempre facilitar la instrucción con paciencia y mucho amor.



Actividad: 2

Título: “Garabatos y colores”

Proporcionar al niño hojas y crayones, para que haga su dibujo libre, con garabatos y colores, el niño gozara de una actividad, que le ayudara en su desarrollo, integral. El adulto acompaña preguntando en nombre de los colores que el niño esta utilizando a cada ocasión.



Dia: 2

Título de la propuesta: “Sacar y guardar”

Materiales: bidones descartables de agua o cualquier otro bidón, tapitas de plástico. Realizar cortes en los costados de los bidones para que el niño pueda introducir objetos. Proveemos al niño los bidones y le mostramos como introducir las tapitas, luego las sacamos. ¡Posteriormente acompañamos la acción con la canción... a *guardar a guardar!*, después dejamos que el niño haga la actividad libremente.

4. Para sacar y poner

Se puede tomar una botella vacía y hacer agujeros. Juntar tapitas para meter y sacar.



Actividad: 2

Artes Visuales

Revolución de mayo.

Observa esta imagen sobre el 25 de mayo. Con la ayuda de un adulto dibuja y pinta lo que pasó ese día.



Día: 3

Título: Cantamos y movemos nuestro cuerpo.

Incentivar a los pequeños a que bailen junto a las familias canciones referidas al cuerpo, pueden utilizar pañuelos, cintas, lanitas, diarios con estos elementos podemos jugar y colocarlas en las partes del cuerpo que nombra la canción, por ejemplo:

La batalla del movimiento - <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>.

DÍA: 4- Actividad: 1

Área Curricular: Educación Musical.

1-Realizaremos un juego musical con una canción infantil conocida.

Se darán las siguientes consignas: Un mayor manejará la música, la detendrá y la volverá a colocar. Cuando la música suene realizaremos movimiento: corporal o baile. Se detiene la música nos detenemos unos minutos recordando el movimiento de la persona anterior a nuestro lugar.

Vuelve a sonar la canción y realizamos el movimiento o baile del participante anterior

-Y así hasta llegar a que un participante se equivoque y se vayan eliminando.

Actividad: 2

Título: Enhebrado.

Para esta actividad necesitaremos el acompañamiento de un adulto. Pedimos carton o cartulina, dibujamos, una imagen como muestra la imagen, recortamos, perforamos, y damos al niño con una lana o piola para que practique el enhebrado.



Día: 5

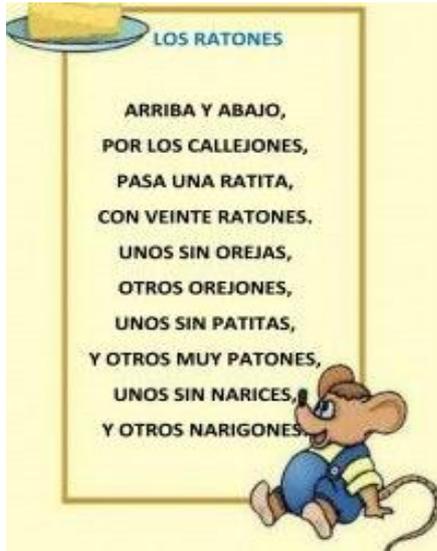
Título: Grande, pequeño

TE ANIMAS A DIBUJAR UN ANIMAL GRANDE Y OTRO PEQUEÑO EN UNA HOJA QUE TENGAS EN CASA.

Actividad: 2

Título: Arriba, abajo

Un adulto lee la siguiente poesía.



Escucha atentamente y conversa ¿Cómo son esos ratones?

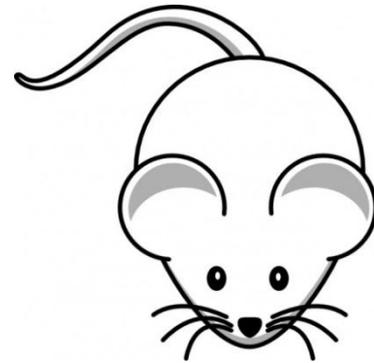
¿Te gusto la poesía?

¡Con marcadores o lápices dibuja los ratoncitos de la poesía!

Día: 6- Actividad: 1

Pídele a un adulto que dibuje un ratoncito más o menos como muestra la imagen, bien grande en la hoja blanca.

Luego busca algunos materiales que puedas pegarle a la imagen, puede ser arena, polenta, hojas secas, o lo que encuentres



Actividad: 2

Área: Música

1. Escucha la canción infantil, mirando el video "Los dedos de mi mano".
2. <https://www.youtube.com/watch?v=KEjTqnCYSgQ>
3. Con ayuda de algún mayor reconoce los dedos de la mano, según el nombre de cada uno.

Día: 7

Título: Correspondencia.

Para esta actividad vamos a necesitar muy pocos materiales, con un cartón, armaremos la base del juego, ahí dibujaremos varias figuras, luego en una cartulina dibujamos y recortamos imágenes con las mismas formas, así el niño logra colocar cada imagen en su figura. (Como muestra la foto).



Actividad: 2

Título: “juego con los aros”

Para que el niño pueda divertirse y desarrollar su motricidad, fina y gruesa, necesitamos muy pocos materiales, con tubos de servilletas, cartón o cartulina podremos hacer un divertido, practico juego, (observa la imagen). Recorto aros, luego hago una carita del animalito del agrado del niño, pinto y decoro.



Día: 8

Título: mis manitos y deditos.

Con ayuda de un adulto. Marco mis manitos en una cartulina o cartón, luego mama, o papa me ayudan a recortar la forma de la mano, luego trabajo el conteo de los deditos, por último, practico pintura. (se trabaja motricidad fina).



Actividad: 2

Área curricular: Plástica

¡Mira nuestro amigo el **CUADRADO**! ¿De qué color está pintado? Observa cuántas cosas tienen forma de cuadrado. Dibuja un cuadrado y con ayuda de un adulto transfórmalo en el objeto que quieras.



Día: 9 – Actividad: 1

Título: “Mural Yo y mi Patria”

Hoy, en homenaje a nuestra querida patria, realizaremos un cuadro, recortaremos un rectángulo de cartulina o cartón, luego le daremos niño una foto (o dibujo) suyo, para que pegue en el cuadro, aprovecharemos la actividad para que se reconozca y se nombre, luego dibuja una escarapela o bandera. El niño hace pelotitas de papel crepe, o recorte de papel glase. Después decora, pega junto con la foto del niño. El adulto escribe debajo **¡VIVA LA PATRIA!**



al

Actividad:2

Título: Números y colores.

En esta actividad, necesitaremos una bandeja de cartón de huevos, donde pondremos algunos números y colores (a elección), hacer fichitas en colores, colocamos los números hasta el 5, en unas tapitas de plásticos, pegaremos una cartulina con números colores que elegiste (tiene que coincidir el color y el numero) utilizamos en el cartón de huevos, para que el niño busque los pares de colores y números según corresponda.



Día: 10 - Actividad: 1

Área: Música

Escucha el video musical “Pica Piedra” en este link. <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE> Con ayuda de algún miembro de la familia realiza el juego de manos. Juega con la canción y los miembros de tu familia.

Actividad: 2

Título: “Mi cuento preferido”.

Pido a mamá o familia, que antes de irme a dormir, me lea un cuento. Luego se indaga al niño de que trata el cuento, si le gusto. Al día siguiente proponerle dibujar, algo referido al cuento.

Directora: Prof. Buchert Carla Erica.