

Esc. Francisco de Villagra 2º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

ESCUELA: Francisco de Villagra

DOCENTE: Aballay, Marisa B.; Guerrero, Claudia B.

GRADO: 2º “A” y “B”

CICLO: Primario

NIVEL: Primario

GUÍA: N°3

TURNO: Jornada Completa

FECHA: 14 /06 al 18/06/2021

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 **14/6/2021** **ÁREA:** Lengua

1. Renarramos la Fábula” La tortuga del Pato”.

2. Reconocemos la moraleja y como incide en la vida cotidiana.

3. Conversamos de los personajes, lugar y hechos.

4. ¡VAMOS, TORTUGUITA! Completa el globo que está en blanco y coloca los signos de pregunta (¿?) y exclamación (!!) * envió vía WhatsApp anexo.

5. Lee la historia y agrega los signos que corresponda (envío WhatsApp anexo)

Área: Ciencias Sociales

1. Presentación del video (Fundación de San Juan)

<https://www.youtube.com/watch?v=f4Y0-N5YpWw> (se enviará por WhatsApp)

2. Dialogamos sobre lo escuchado y visto.

3. Reconocemos las huarpes, costumbres, comidas, vestimentas, casas, grupos tribu, fundador de la provincia, lugar de fundación.

4. Trabajamos en el mapa de la Provincia de San Juan dibujando su contorno (límite provincial) e ilustra en él lo que más te gustó de lo visto.

5. Completa el siguiente cuadro comparativo, (envío vía WhatsApp).

FUNDADOR	HUARPES (PUEBLO ORIGINARIO)				
Origen Y Nombre	Ubicación	Costumbre	Vestimenta	Alimentación	VIVIENDA

ORGANIZANDO LAS HISTORIETAS

Pedro colecciona historietas. Para organizar su colección anota en esta grilla los números de las historietas que ya tiene.

1- Agrega en la grilla estos números con color y el resto con negro.

Ciento veintiocho- 144- ciento cincuenta y siete- 172- ciento noventa y nueve- 188

100	101	102	103	104			107	108	109
110		112							
120				124					129
130		132							
140					145				
150	151					156			
160			164					168	
170									179
180			183						
190		192					197		

2. Encuentra el número que está mal ubicado y marca con **ROJO**.

3. La tía de Pedro le regaló todas las historietas del número 183 al 188. Completa la grilla con esos números.

4. Pinta en la grilla según el código:

- ✓ Con naranja los números que terminan con 3.
- ✓ Con verde los números mayores que 190.
- ✓ Con rosado los números que empiezan "ciento cincuenta y..."
- ✓ Con azul los números que están entre 123 y 127.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Recordamos sobre las formas de los paisajes "Geoformas".
2. Lee para informarte (envío del texto y actividad por WhatsApp anexo)

1. Presentación de la siguiente sopa de letras (vía WhatsApp) WordArt.

2. Completa con las palabras encontradas el siguiente cuadro

Docente: Marisa Aballay – Claudia Guerrero

Esc. Francisco de Villagra 2º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

SERES VIVOS	ELEMENTOS NO VIVOS

3. Busca, recorta y pega cinco ejemplos de cada uno.

ÁREA: LENGUA

1. Los chicos de 2º escribieron carteles para explicar cómo es el lugar donde viven.

L

En el lugar donde vivimos, hay muchos medios de transporte:

Los colectivos, los camiones, las motos y autos.

También usamos la patineta y la bicicleta.

2. Conversamos entre todos:

✚ Si en lugar de colectivos hubieran escrito colectivo, cuál sería la palabra que iría: **¿El o los?**

✚ Donde dice **patineta**, ¿Podríamos cambiar la palabra **la** por?. Anota en tu cuaderno una conclusión.

3-Marca con una X las casillas que correspondan en cada caso. Te doy un ejemplo. (envío vía WhatsApp anexo)

DÍA 4 17/ 6/2021 ÁREA: Formación Ética y Ciudadana -Ciencias Sociales

1. ¿Quién es quién en la familia? Discutan y completen el siguiente texto con las palabras coloreadas (envío vía WhatsApp)

2. Lee la información sobre las familias de los Huarpes. (envío vía WhatsApp anexo)

3. ¿En qué se diferencian y en qué se parecen las familias de antes y de hoy? (envío por WhatsApp)

Área: Matemática

1. Piensa la siguiente situación



2. Completa los caminos para que todos los casilleros tengan cuentas que den el mismo resultado

$14+6$	$15+ \underline{\hspace{1cm}}$	$16+ \underline{\hspace{1cm}}$	$17+ \underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}+2$
$14+1$	$13+ \underline{\hspace{1cm}}$	$12+ \underline{\hspace{1cm}}$	$11+ \underline{\hspace{1cm}}$	$10+ \underline{\hspace{1cm}}$
$47+10$	$37+ \underline{\hspace{1cm}}$	$27+ \underline{\hspace{1cm}}$	$17+ \underline{\hspace{1cm}}$	$7+ \underline{\hspace{1cm}}$

3. Observa la siguiente SUMA e inventa el problema de dicha operación. No te Olvides de la pregunta y la respuesta.

DÍA 5 18/6/2021

ÁREA: Lengua

1. Observa la siguiente imagen



2. Dialogamos entre todos sobre lo que hay en un circo.

3. Lee las siguientes palabras y con ellas produce un breve texto.

CIRCO-CEBRA-ONCE-CECILIA- CÉSAR- CIRILO- CEREZA- CIRUELA-CIERVO-
QUINCE

4- REALIZA TU EVALUACIÓN EN FORMA ESCRITA (vía WhatsApp como anexo)

DIRECTORA: MARIS DEL R. CONTRERA

Esc. Francisco de Villagra 2ºgrado-Agropecuaria- Ed. Musical- Teatro- Artes Visuales

Escuela: Francisco de Villagra

Guía: Nº 3

Turno: Jornada Completa

Grado: 2º

ciclo: Primero

Nivel: Primario

Áreas curriculares: Educación Plástica- Educación Musical-Teatro- Educación Agropecuaria.

Título:” Colores y abstracción

Desafío: Representar y reconocer formas figurativas y geométricas.

Propósitos:

- Propiciar la exploración y reconocimiento de las formas figurativas y geométricas.
- Generar espacios para la producción individual, promoviendo el respeto por los protocolos de salud.

Criterios:

- Realizar representaciones visuales en forma individual, con los elementos de forma y color.
- Reflexionar sobre las producciones plásticas propias.

Indicadores de evaluación:

- Representa elementos de forma.
- Representa elementos de textura y color.

Actividades de desarrollo:

a-Observarán la obra de Kandinsky. La docente enviará por whatsapp. b-Analizarán forma y color. Con qué materiales se podría realizar. c- La actividad consistirá en dividir la hoja con líneas rectas verticales y horizontales. Luego en los espacios pintar con círculos de distintos colores.

Educación Musical

Desafío: Marcar el pulso de las canciones con diferentes tempos.

Propósito Propiciar situaciones de enseñanza que faciliten la discriminación auditiva del pulso regular en diferentes velocidades.

Esc. Francisco de Villagra 2ºgrado-Agropecuaria- Ed. Musical- Teatro- Artes Visuales

Capacidades generales y específicas: Comunicación: Expresar ideas y sentimientos en distintos tipos de lenguajes artísticos. -Pensamiento crítico: Comprender la información oral o escrita expresada en distintos soportes.

Criterios e indicadores

Reconocer el tempo de cada canción según su pulso regular. Identifica la diferencia de tempo en los ejemplos musicales.

Contenidos: El pulso. El tempo.

Actividades de desarrollo:

a-¿Qué es el pulso?. b-Escuche la canción “Apu el indiecito” y marque el pulso. ¿Es rápido o lento? -c-Escuche la canción “Munduna” y marque el pulso. ¿Es rápido o lento? d-En la siguiente obra musical “Cross dance”: ¿El tempo es siempre igual?. ¿Por qué?.

Teatro

Desafío: Jugando con mi voz a ser un buen defensor de la salud.

Contenidos: El Cuerpo: Movimientos de desinhibición y espontáneos. -La voz: Trabajar la voz en el personaje y o rol.

Propósito:

-Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas a través del teatro.

Criterio e Indicadores:

-Valorar el cuerpo y la voz como instrumento de trabajo. -Trabajando la voz en el rol y en el personaje, jugar con diferentes tonos de la misma.

Actividades de desarrollo:

1)- Movimientos rítmicos con el cuerpo, video envía por WhatsApp. 2)- Escribe en tu cuaderno versitos sobre el cuidado del cuerpo. 3). Graba un audio con diferentes estilos de voz diciendo como te cuidas. Mándalo por WhatsApp a la seño de Teatro.

Educación Agropecuaria Título: “Los Animales”

1- Completas oraciones con las siguientes palabras: Anexo WhatsApp.

Directora: Contrera Maris

Profesoras: Castro Alejandra- Ahumada Ana- Femenia Mauricio- Galdeano Estela