

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Docente Residente: Amaya Marcia.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°16.
- Propuesta: Actividades de repaso.

ACTIVIDADES PARA CADA DÍA.

DÍA 1

Área: Matemática.

Contenidos: Medida de una cantidad discreta: docena

Actividades:

1) Resuelve y responde:

Juan salió a vender pastelitos de membrillo este fin de semana. Vendió 4 docenas y $\frac{1}{2}$ el día sábado y 5 docenas el día domingo. Cada docena la vendió a \$ 150.

¿Cuántos pastelitos vendió el sábado ?

¿Cuántos pastelitos vendió el domingo?

¿Cuántos pastelitos vendió en total?

¿Cuánta plata ganó en total de lo vendido?

Área Curricular: Computación

Contenidos: Reconocimiento del Teclado y sus teclas.

Actividades:

Leer observar los colores y recordar para comprender.

La tecla **dirección** esta de color (anaranjado se utiliza para desplazarse del texto en diferentes direcciones según la flecha como indica hacia la izquierda, derecha y hacia arriba abajo. La tecla **Ctrol** está de color(celeste) es una tecla modificadora que cuando se pulsa en conjugación con otra tecla por ejemplo Ctrol +Alt (abre un documento) se realiza una operación especial. La tecla **Tab** está de color (violeta) sirve para avanzar en el texto de lugar. La tecla **ALT** está de color (fucsia) se utiliza en combinación con otras teclas por ejemplo apretando ALT más 164 inserta la letra ñ y la tecla **ALT Gr** esta de color (verde flúor) es una tecla modificadora se utiliza para escribir símbolos por ejemplo presionando ALT Gr y la tecla 3 aparece # este símbolo.



DÍA 2

Área: Lengua.

Contenidos: Tipos de textos: la Biografía.

1. ¿Qué es una biografía? Marca con una cruz la respuesta correcta.

Es la historia de una persona narrada en un texto más o menos breve	<input type="checkbox"/>
Relata uno o más hechos imaginarios	<input type="checkbox"/>
Consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del individuo.	<input type="checkbox"/>

Área: Educación Musical.

Contenido: Cualidades del sonido – Ritmo y métrica.

“ES IMPORTANTE REALIZAR UN REGISTRO DE ESTAS ACTIVIDADES Y ENVIARLAS A LA DOCENTE” CELULAR: 2646284242 O MAIL: mlauradona88@gmail.com

Parte 1

- 1- Graba estas actividades para enviarlas ya que serán utilizadas para evaluar:
- 2- Busca un instrumento de percusión o algo similar y ejecuta la siguiente combinación

de sonidos, teniendo en cuenta FUERTES  DÉBILES 

A-      

B-     

DÍA 3

Área: Matemática.

Contenidos: Números Romanos.

Actividades:

1. Escribí en romanos los siguientes números, siguiendo las indicaciones dadas.

99 =

125 =

110 =

110 =

555 =

Área: Artes Visuales

Repaso: La línea. Repaso.

Actividad 1

MATERIALES: crayón, lápiz o marcador. **DESARROLLO:** recordamos los diferentes tipos de líneas, que vimos en las guías anteriores. Las repasamos sobre una hoja de papel, colocando su nombre. RECTA- CURVA- ONDULADA.

Actividad 2

MATERIALES: lanas, tiras de tela, marcador. **DESARROLLO:** Con una tira de tela, o lana damos formas a las líneas sobre un soporte de papel o cartón. Y cubrimos el soporte con los diferentes tipos de líneas que pegamos sobre el cartón.

DÍA 4

Área: Matemática

Contenidos: La multiplicación.

Actividades:

1) **Completa la tabla pitagórica.**

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2		6		10	12		16		20
3	3	6		12			21	24		30
4	4	8	12		20	24	28		36	40
5	5			20		30		40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42		54	60
7		14	21		35			56		70
8	8			32	40	48			72	80
9	9	18	27	36		54	63		81	90
10	10	20		40	50	60	70	80	90	

Área: Educación Física.

Averigüe y responda:

- ¿Cuándo un jugador se encuentra en posición adelantada?
- ¿Qué situación debe suceder para que haya un tiro libre dentro del área?
- ¿Por cuantas personas está formado el equipo de árbitros?
- Según el nuevo reglamento ¿Cuántos cambios puede realizarse en el futbol

DÍA 5

Área: Lengua.

Contenidos: Sustantivos comunes y propios. Adjetivos.

Actividades:

- 1) Colorea de rojo los sustantivos **propios**, de azul los **comunes** y verde los **adjetivos**.

Pablo	lago	Faustino	hermoso	alfombra	pesado	África	gato
Bello	mesa	Matamoro	calesita	sombrero	México		

Área: Educación Agropecuaria.

- **Contenido:** Herramientas- Cuidado de plantas.

Repaso de herramientas

1. Unir con flechas.

Regadera.	Sirve para cavar hoyos y puntear terreno.
Pala ancha.	Empareja suelo y cubre semillas
Rastrillo	Elimina malezas, arrima y ablanda tierra
Azada.	Riega almácigos y canteros
Tijera de podar.	Es usada en temporada de poda
2. Escribe en el cuaderno los mantenimientos que se le realizan a las herramientas.
3. Dibuja una pala punta corazón, una carretilla y una tijera de podar.

DÍA 6

Área: Matemática

Contenido: Comparar y ordenar números naturales.

Actividades:

- 1) Coloca estos números de menor a mayor.

2.100 - 2.500 - 2.110 - 3.000 - 4.150 - 5.000 - 4.199 - 2.010

Área Curricular: Computación.

Contenidos: Reconocimiento del Teclado y sus teclas.

Actividades:

Leer e identificar los errores y escribir la frase en el cuaderno ordenadamente teniendo en cuenta las teclas de las actividades anteriores y la de ahora Bloq de Mayúsculas, barra espaciadora, **Shft, Enter, Esc, tecla de dirección, Ctrol, Tab, ALT, ALT Gr.**

Nunca considere ese estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello mundo de los computadores y aprender a utilizarlos.

DÍA 7

Área: Matemática.

Cálculo.

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda.

4.120		5.607
9.999		8.999
1.546		1.346
5.000		4.990

Actividades:

Área Curricular: Artes Visuales

Actividad:

1) Realizamos un paisaje de la naturaleza, pueden ser montañas o árboles. Miramos detenidamente nuestro entorno para dibujar con detalles nuestro paisaje.

2) Cubrimos el dibujo del paisaje con los diferentes tipos de líneas. RECTAS-CURVAS-ONDULADAS. utilizamos lápices de colores, o fibras.

DÍA 8

Área: Lengua.

Contenidos: Signos de puntuación

Actividades:

1) Coloca el signo de puntuación adecuado en cada cuadro.

• Esta mañana he hecho la cama he recogido mi cuarto he
puesto una lavadora y he bañado a mi perro Mañana iré al
supermercado

• Quieres algo de beber

• Miguel haz los deberes

• Pablo el primo de Hugo es piloto

Área: Educación Musical

3- Escribe ejemplos:

- **2 Sonidos agudos del reino animal**, por ejemplo: el canto de un pajarito

.....
.....

- **2 sonidos graves del entorno urbano**, por ejemplo, el motor de un camión

.....
.....

Parte 2

1- Realiza el siguiente ejercicio y regístralo en un video para enviar a la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=CCF4AKf1gBY>

DÍA 9

Área: Cs. Naturales.

Contenidos: Los seres vivos y sus ambientes. Cadena alimentaria.

Actividades:

- 1) Observa las imágenes y luego completa el cuadro según la alimentación de cada animal, carnívora, herbívora u omnívora.



- Los animales _____
Como el conejo y la vaca, solo comen plantas

- Los animales _____
Como el león y el águila, solo comen carne.

- Los animales _____
Como el oso y el cerdo, comen de todo.

Educación Agropecuaria.

Actividades:

1) ¿Qué especies florares se cultivan para beneficiar nuestra huerta como control de plaga?
Nombra y anota 3 en el cuaderno

Ya realizamos un botiquín de emergencia contra las plagas. Repasamos que podemos hacer si invaden en nuestras plantas. Anota una de cada una.

AGENTES	PREPARADOS
Hormigas 	
Ácaros y Arañuelas 	
Enfermedad de hojas blancas 	

DÍA 10

Área: Lengua

Contenido: La Fábula.

Actividades:

1. Coloca verdadero **V** o falso **F** según corresponda, acerca de las características de la fábula.

La Fábula termina con una moraleja

Generalmente no son textos breves

Generalmente los personajes son animales u objetos

Critica ciertos comportamientos y actitudes humanas

Educación Física

Contenido:

Marcar la respuesta correcta:



¿Que musculo estoy trabajando?: a) Dorsales b) tríceps c) cuádriceps



¿Qué musculo es?: a) Bíceps b) glúteo c) trapecio

2) Averiguar y escribir: tres músculos que estén en el tren superior del cuerpo, y tres que estén en el tren inferior.

Directora: Mabel Mercado.