

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Título: AGUA QUE DEBEMOS CUIDAR.

Propósitos

- *Propiciar el análisis y establecer relaciones entre números fraccionarios.
- *Favorecer la comprensión de textos expositivos.

Criterios

- * Reconocer ciclos del agua.
- *Utilizar estrategias de comprensión en lectura de textos.
- * Mostrar interés y estima por las normas sociales de convivencia..

INDICADORES	lo hice solo	necesito ayuda	no lo puedo hacer
*Conoce números números fraccionarios. *Realiza una correcta lectura y escritura de dichos números. *Realiza lectura comprensiva de los textos expositivos. *Reconoce ciclos del agua. *Reflexiona y comprende maneras de encarar situaciones que pudiesen o no modificar la toma de decisiones.			
Muestra interés y estima por las normas sociales de convivencia.			

MIÉRCOLES 26/05

Área Lengua

1- Retoma el texto; **El sistema Climático** de la guía anterior y realiza las siguientes actividades.

a)- Extrae y copia en tu cuaderno la información importante que nos brinda el texto.

b)- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: Criósfera:

Litósfera: Biósfera:

c)- Marca en el texto El sistema Climático las comas y los puntos con color verde y con color rojo las mayúsculas.

JUEVES 27/05

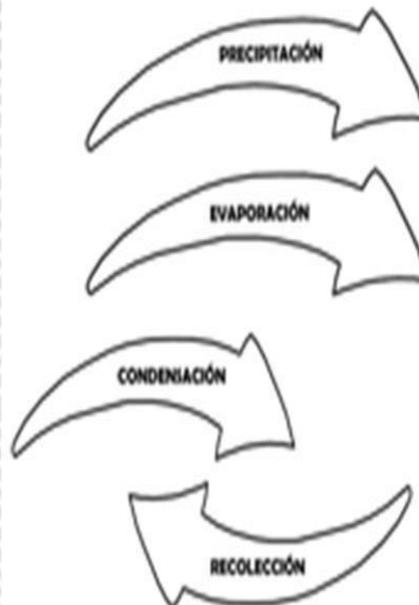
Área Ciencias Naturales

1- Completa el cuadro del Ciclo del Agua teniendo en cuenta la imagen de la guía anterior.



Instrucciones:

1. Colorea el paisaje
2. Recorta y pega en su lugar los nombres de cada etapa del ciclo del agua



2- Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta la información de la guía anterior

¿Cómo se produce el ciclo del agua?

- a)- ¿En el Ciclo del Agua donde se forman los diferentes cuerpos de aguas?
- b)- ¿Cómo comienza el Ciclo del Agua?
- c)- ¿Qué pasa cuando en el Ciclo del Agua hace mucho frío?

JUEVES 27/05

Área Ciencias Sociales

- 1- Marca con una x el recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación, teniendo en cuenta el concepto de Recursos Naturales que se presentó en la guía anterior.

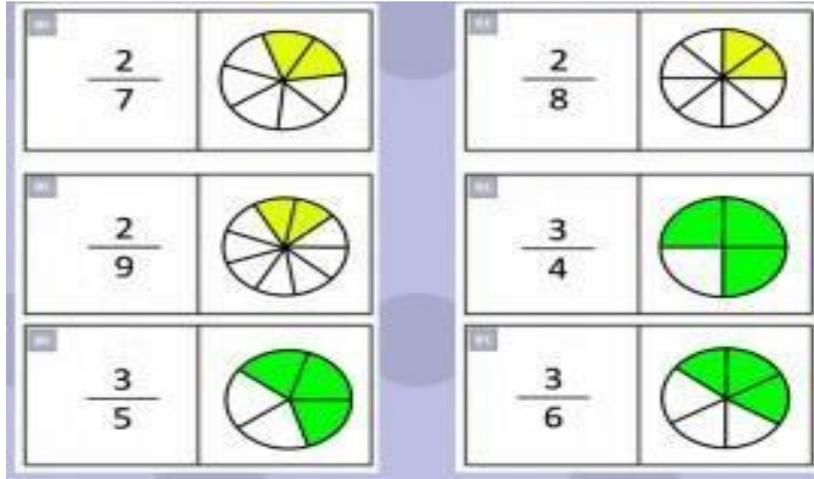
Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

- 2- Completa en la siguiente sopa de letras los conceptos relacionados con los recursos naturales. (Recursos, Agua, Suelo, Hierro, Naturales, Flora, Minerales, Mar, Artificiales, Fauna, Aire, Sol, Atmosfera, Frutos.

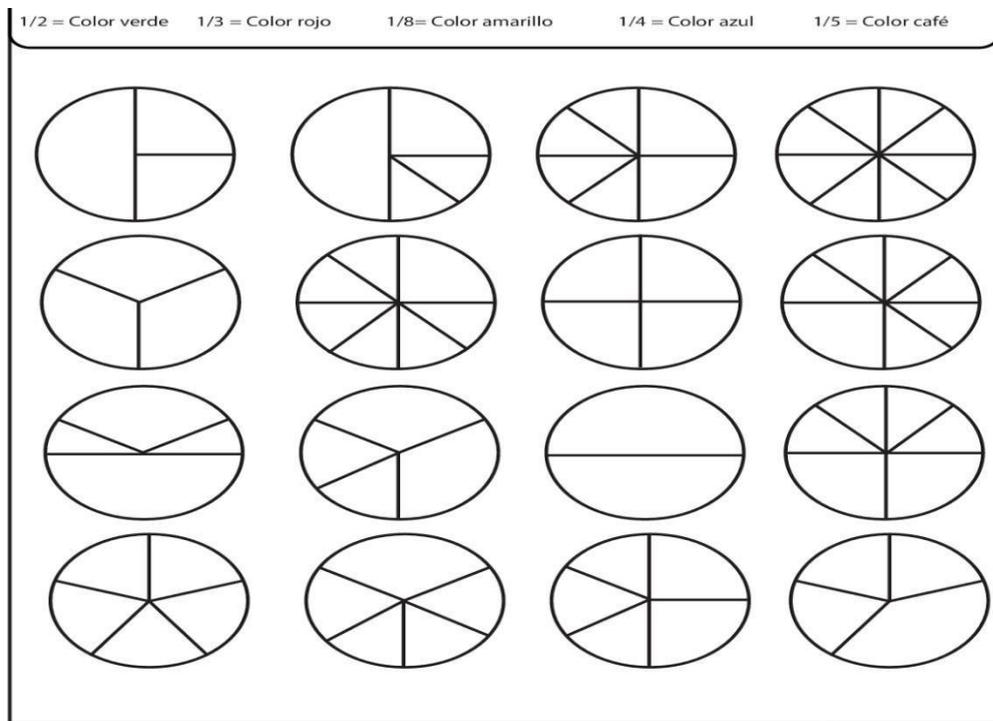


Área Matemática

- 1- Escribir en tu cuaderno como se lee las siguientes fracciones.



2- Pintar las fracciones de los círculos de acuerdo a los colores que se indican a continuación.



VIERNES 28/05

Área: Formación Ética y Ciudadana

1- Teniendo en cuenta el concepto de Normas Sociales trabaja en la siguiente actividad.

6. Marca **SI** en las normas que debemos cumplir y **NO** en las acciones que debemos mejorar.

 Botar basura en la calle. SI NO	 Hacer tareas SI NO	 Gritarle a la mamá SI NO
 Pegarle a un compañero SI NO	 Ayudar a los mayores SI NO	 Usar el uniforme en el colegio SI NO
 Ayudar a la mamá SI NO	 Dormir en clase SI NO	 Recoger los juguetes SI NO

LIVWORKSHEETS

2- Observa las siguientes imágenes de las normas sociales y escribe en tu cuaderno una oración de cada imagen.



3- Confección de un poster informativo sobre el ciclo del agua.

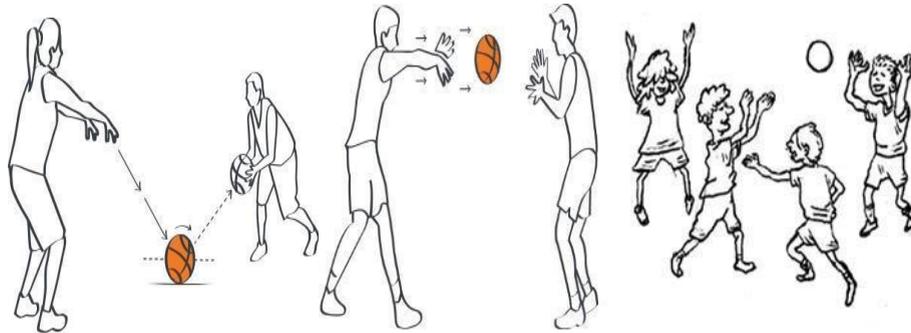
EDUC. FÍSICA:

Observar los siguientes link y descubrir que otros tipos de pases pueden haber.

<https://www.youtube.com/watch?v=FgjLh0Bzpac>

1- Ejercitar los distintos tipos de pases que muestra la imagen.

- 2- Según los pases que practicaste, ¿cuál fue el más cómodo de realizar?
- 3- Inventa un juego donde puedas realizar pases con otros.



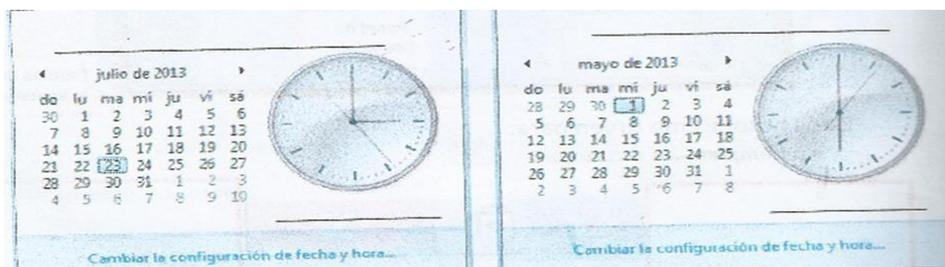
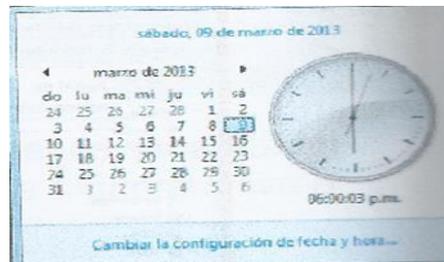
COMPUTACIÓN

- 1- Lee estos conceptos con mucha atención!!

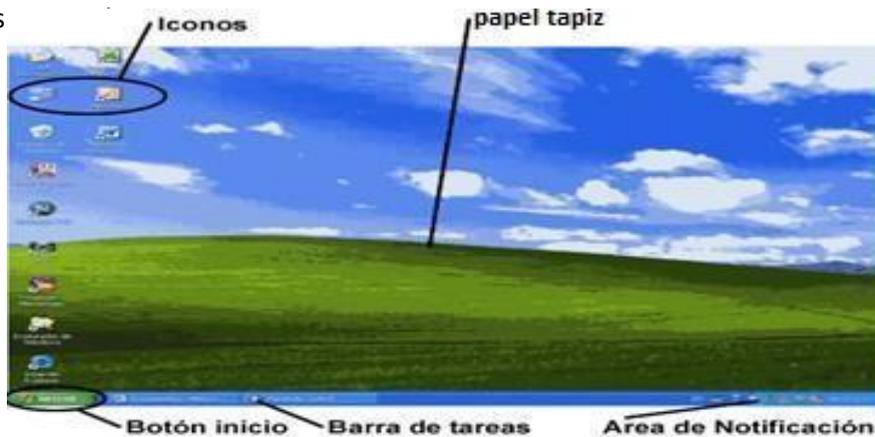
En la parte derecha, de la barra de tarea, dentro del área de notificación encontramos el calendario y la hora del sistema.

- Observa cada cuadro con la fecha y hora y responde las siguientes preguntas:

¿Qué mes me indica el calendario? ¿Qué año? ¿Qué día? ¿Qué hora marca el reloj?



- 2- El Escritorio de Windows: El escritorio de Windows es la pantalla principal y aparece automáticamente al encender la computadora. Sus elementos son: Barra de tareas, Botón Inicio, Área de Notificación, Íconos, Papel Tapiz o escritorio



3- Subraya la opción correcta (En tu cuaderno)

- El escritorio de Windows es el teclado de la computadora y aparece automáticamente al encender la computadora.
- El escritorio de Windows es el programa fundamental y aparece automáticamente al encender la computadora.
- El escritorio de Windows es la pantalla principal y aparece automáticamente al encender la computadora.

4- Dibuja el escritorio de Windows y coloca los elementos del mismo.

5- Responde:

¿Te gustaron las actividades?

¿Tuviste alguna dificultad para realizarlas?

Educación Agropecuaria

Sigamos explorando la naturaleza en casa: ¿y las plantas?

- 1) Elijan la planta que más le guste que tengan en casa. Averigüen quién o quiénes se encargan de cuidarla y cuáles son esos cuidados. Ustedes pueden ayudar y cuando hayan aprendido pueden ser las o los que se ocupen de hacer todo lo que la planta necesita para vivir. Las y los invitamos a armar una lista de recomendaciones para cuidar las plantas con todo aquello que les hayan contado.
- 2) Para conocer bien a la planta pueden observarla con lupa y descubrir más detalles en sus hojas y, si tiene, en sus flores y frutos.
- 3) ¿Conocen otros instrumentos que también permitan ampliar en detalle lo que vemos?
- 4) También pueden usar una regla para medir el tallo, el largo y el ancho de las hojas.
- 5) ¿Se animan a dibujar la planta detalladamente?



Sigan observando la planta a lo largo de toda la cuarentena y vuelvan a medirla. Registren los cambios escribiendo o dibujando.

6) Pregunten a las y los grandes si saben cómo hacer nuevas plantas de las que ya tienen en casa. Pídanles ayuda y traten de hacerlas. Cuando termine la cuarentena podrán regalárselas a sus amigas, amigos, familiares o llevarlas a la escuela.

Si en casa tienen plantas diferentes, pueden sacarles fotos a las distintas hojas y flores con variedad de tamaños, colores y formas. Con esas fotos pueden armar un collage con el celular. También pueden sacarle fotos a la planta que cuidan cada vez que observen un cambio en ella. Con las fotos de la galería de imágenes del teléfono podrán ver la secuencia de cómo fue creciendo la planta.

Directora: Nancy Montero