

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-
NIVEL INICIAL: SALA DE TRES ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES**

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Ciencias Naturales: Animales domésticos

Título De La Propuesta: Nuestras mascotas

PRIMERA ACTIVIDAD

Se enviará vía WhatsApp un video motivador donde la docente presentará a su mascota e invitará a las familias a presentar del mismo modo las suyas y el que no tiene, puede presentar el animal preferido mediante una foto, peluche o dibujo, para luego compartirla en el grupo. Pueden contar como se llama, como llegó a la familia, que come, que le gusta hacer, etc.

SEGUNDA ACTIVIDAD

Se invitará a los padres o adultos acompañantes que junto al niño representen su mascota o animal favorito utilizando el recurso y técnica que tengan en casa (dibujar en una hoja cartón, hacerlo en tela, pintarlo, utilizar material reciclable, etc.).



TERCERA ACTIVIDAD

Se les propone jugar en casa a desplazarse como animalitos realizando el sonido de cada uno, puede ser con una canción o solo con la guía del adulto. Y luego pintarse la carita como su animal favorito. Nos sacamos fotos divertidas en familia.

CUARTA ACTIVIDAD

Les proponemos a los papás escuchar el cuento “El bosque de la amistad” <https://youtu.be/h7m65rOM3go> , luego les proponemos charlar con los niños sobre el video visto, y la importancia de la amistad y el respeto. Después les proponemos hacer un cartel, tipo tarjeta con algún mensaje sobre lo que más les gusto del cuento.

QUINTA ACTIVIDAD

Invitamos a los papás a realizar una marioneta de un animalito, guiados por el enlace que enviamos a continuación, se realiza con materiales descartables (será enviado por WhatsApp el tutorial).

SEXTA ACTIVIDAD

Se invitará a los padres a crear junto a los chicos una historia con su marioneta y compartirla por video con su señorita o que un adulto la escriba para luego llevarla al jardín y compartirla entre todos.

OCTAVA ACTIVIDAD

¡Compartimos en familia unas adivinanzas...Pero atención!!! A no hacer trampa. ¡ADIVINA, ADIVINADOR!!

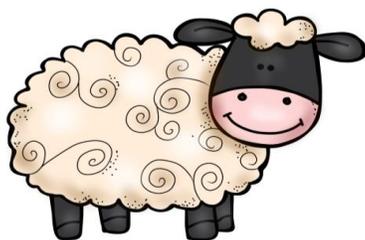


**Canto en la
orilla,
vivo en el
agua,
no soy
pescado,
ni soy cigarra.**

SOY UNA RANA.



SOY UNA OVEJA.



**Puñadito de
algodón
que brinca
sin ton ni son.**

**Soy un animal muy
elegante,
muy veloz y poco fiero,
y cuando quiero
cazarme
voy a casa del
herrero.**

**Un solo portero,
un solo inquilino,
tu casa redonda
la llevas contigo.**

SOY UN CABALLO.



SOY UNA CARACOL



ADIVINA...ADIVINADOR....

NOVENA ACTIVIDAD

Invitamos a la familia a realizar dos juegos recreativos con canciones de animalitos, imitar lo que dice la canción y hacer diferentes movimientos de expresión corporal. A continuación, compartimos algunos links. https://youtu.be/_uf16-1ob0g y <https://youtu.be/PveUz107GMs>

DECIMA ACTIVIDAD

Luego de cantar y jugar con el cuerpito y las canciones proponemos a los niños que junto a sus padres realicen una máscara del animal preferido, con diferentes materiales que tengan en casa o deseen, telas, latas descartables, lanas, pintura, etc. A continuación, envió unas imágenes a modo de guía.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando a conocer

Desarrollo de la actividad

- 1) Usted deberá invitar al niño que pinte dos o más tubos de papel higiénico luego usted deberá pegar un pedazo de cartón por debajo realizando así la base.
- 2) A continuación, se deberá buscar piedritas, fideos, tapitas lo que tengamos en casa para jugar a embocarlas por el tubo.



ÁREA CURRICULAR : EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos seleccionados: - Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio

- Exploración de posiciones del cuerpo

Actividad 1: Con la ayuda de alguna canción, el participante deberá caminar y al momento que la música pare algún adulto indicará lo que deba hacer: Sentarse, acostarse, arrodillarse. Después bajamos todo el volumen de la música y caminamos sin hacer mucho ruido, luego le subimos el volumen y trotamos haciendo mucho ruido.

Actividad 2: Estatuas de marfil. Al ritmo de la música bailamos, el encargado de la música detendrá el sonido en cualquier momento y los participantes deberán quedarse totalmente quietos. El papá o la mamá pasarán por el lado de los participantes y observará quién comete el error de mover alguna parte de su cuerpo. El que más quieto se quede será el ganador. Se recomienda que las canciones sean alegres para poder realizar movimientos libres y divertidos. Para finalizar nos sentamos como indiecitos en el suelo, inhalamos mucho aire por la boca, lo mantenemos y lo largamos por la boca suavemente. Repetir el ejercicio unas 4 o 5 veces.

¡EL RESPETO DEL HOMBRE POR LOS ANIMALES, VA UNIDO AL RESPETO DEL HOMBRE POR SU SEMEJANTE! Se enviará a la casa un video realizado por todo el personal docente.

DIRECTORA : PEREZ ALEJANDRA