

E.N.I N° 56-Guia Pedagógica N°3-Salas de 5 años -Turno Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Sociocultural

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N°3

Escuela: E.N.I. N° 56

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Paola Soria, Fernanda Paredes, Marianela Molina, Noelia Montaña, Ximena Rodríguez, Eduardo Barahona.

Salas: 5 años

Turno: Mañana y tarde

Hasta el 26 de abril de 2020

AREA CURRICULAR

- **Ambiente Natural**
- **Matemática**
- **Educación Física**
- **Expresión corporal**
- **Plástica**
- **Lenguaje - Literatura**

Contenidos:

* El cuerpo humano y la salud. Alimentación saludable.

*Conteo

*Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo.

*La textura: La exploración y utilización de las diferentes texturas táctiles y visuales.

*Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo, en movimientos globales y segmentarios.

*Narración. Conversación. Descripción

Propuesta de Actividades del Día 1

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía.

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos.

Desayunar o merendar: Colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades del Ámbito Transversal Juego – Ambiente Natural

Juego “Un recorrido por el cuerpo”:

-Jugar con un adulto, quien con una linterna en la mano (puede ser la del celular), recitará la siguiente rima, e iluminará el cuerpo del niño/a.

“Este juego es muy sencillo
y no es adivinanza,
tienes que nombrar la parte
que la linterna señala.”

Una por una se irá nombrando la parte del cuerpo que es iluminada. (Variación: iluminar una parte del cuerpo y el niño/a mencionará la cantidad que hay en el cuerpo, ejemplo: brazos-dos). Luego el pequeño/a ilumina las partes del cuerpo del adulto.

Una vez concluido el juego cada pequeño/a se dibujará en una hoja (la que haya en casa y con los materiales que dispongan).

Actividades del Ámbito Educación Física.

Título de la propuesta: “Educación física en casa”

1. Bailar al sonido de la música (a elección) y cuando deje de sonar se deben quedar como estatuas. Realizar diferentes tipos de estatuas.
2. Dibujar un laberinto espiral u otra forma, recorrerlo con un acompañante, luego solo.
3. Colocar un toallón o almohadón en el piso, pasar rodando de costado, luego con el otro lado.
4. Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

Propuesta de Actividades del Día 2

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos.

Desayunar o merendar: Colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades del Ámbito Literatura Infantil

-Se propone que un familiar lea el cuento tradicional “Pinocho” (la Seño enviará por Wathsapp)

-Buscamos un lugar tranquilo de la casa para poder disfrutar de este momento, sin olvidar como deben comportarse cuando alguien les lee.

-Conversamos sobre el argumento del cuento ¿Cuales son los personajes? ¿Qué sucede? ¿En qué lugar? Observar las imágenes del cuento y describir lo que en ellas aparece.

-Recordar como hizo el carpintero Gepetto para construir a Pinocho, por donde comenzó a crearlo y nombrar todas las partes.

*Le pedimos a mamá o a algún adulto que haga masa de sal, para que su hijo/a pueda modelar a Pinocho teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo. Cuando seque ¡¡a pintarlo!! (Con las pinturas que se encuentren en el hogar).

Propuesta de Actividades del Día 3

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos.

Desayunar o merendar: Colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades de la Dimensión Natural y Socio Cultural I-Ámbito Ambiente Natural

-Se propone que un adulto indague sobre los conocimientos que los niños/as tienen sobre las bacterias y los virus: ¿qué son? ¿Qué pueden hacer a nuestro cuerpo? ¿Cómo ingresan a nuestro cuerpo? ¿Qué hay que hacer para evitar que dañen nuestro cuerpo?

-Observar el video sobre la importancia del lavado de manos, y practicarlo correctamente. (el link será enviado por la docente)

-A continuación, conversar sobre la importancia de protegerse la boca para que las bacterias y sobre todo el coronavirus no ingresen a nuestro cuerpo.

-Para finalizar se propone realizar barbijos para la familia utilizando materiales que posean en sus hogares.

Actividades del Ámbito Plástica

Título: “Jugamos a la caja mágica”

-Pedirle a mamá, papá o a un adulto que se encuentre en casa que busque y forre una caja con un papel de un color a elección, para darle un toquecito “mágico”. A continuación, debe colocar estos materiales dentro de la caja, sin que su hijo/a pueda ver qué elementos son, ya que luego deberá descubrirlos.

- ✚ Un pedacito de cáscara del tronco de un árbol,
- ✚ Hoja de un árbol,
- ✚ Si encuentran, una flor,
- ✚ Azúcar, garbanzos, lentejas o polenta,
- ✚ Unos anteojos.

Con los ojos tapados, el/la pequeño/a deberá introducir su mano dentro de la caja y sacar de a uno los objetos que allí se encuentran. Posteriormente deberá usar sus sentidos para descubrir que objetos son y decir para que sirven. Luego preguntarle:

- a) ¿Qué sensación le provocó al tocar cada objeto? ¿Qué textura (áspero-suave, liso-rugoso, duro-blando) puede descubrir?
- b) ¿Cuántos objetos había en la caja?
- c) ¿Qué colores tienen? ¿Los reconoce a simple vista?
- d) ¿Podrá hacer una composición con estos materiales?

¡A TRABAJAR!

“PIDO AYUDA AL ADULTO QUE ACOMPAÑA PARA LOGRAR EL OBJETIVO”

-Realizar en una hoja un paisaje, utilizando como recursos los objetos naturales del juego “La caja mágica” (pedacito de tronco, hojas, legumbres, flor). 😊

¡! RECUERDA LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE TRABAJAR ¡!

Propuesta de Actividades del Día 4

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos.

Desayunar o merendar: Colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades de la Dimensión Natural y Socio Cultural-Ámbito Ambiente Natural-Matemática.

-Presentar una canasta con diferentes alimentos que se encuentren en el hogar. Como frutas, lácteos, golosinas, pan, etc.

-Preguntar a los niños/as ¿cuáles serán saludables? ¿Y cuáles no? ¿Cuales son dulces? ¿Cuáles son salados?

-Con la guía del adulto, separar los alimentos saludables de los no saludables.

Juego: “¡¡A jugar con el dado!!”

-En un cartón dibujar dos recorridos de casilleros. Recortar de diarios o revistas, dibujos de diferentes alimentos (saludables y no saludables) y pegar en cada casillero, en los dos recorridos.

-Armar un dado con números (Del 1 al 6).

-¡¡A jugar!! Consigna: Por turno tirar el dado y avanzar tantos lugares como el número indica, Nombrar si el alimento que se encuentra en ese casillero es saludable o no. Si en el casillero hay un alimento saludable, avanza dos lugares, si hay un alimento no saludable retrocede un lugar. Gana el primero que llega a la meta.

Propuesta de Actividades del Día 5

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía.

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos.

Desayunar o merendar: Colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades Ámbito Ambiente Natural

-Con la ayuda de un adulto observar un video en el que se explica la función de la pirámide nutricional (<https://youtu.be/4MEfZRGHefw>)

-Los pequeños deben describir lo que ven en esa pirámide ¿Qué se observa? ¿Por qué los alimentos están dispuestos en ese orden? ¿Para que servirá la pirámide?

-Para finalizar el niño/a deberá dibujar alimentos, clasificando en saludables y no saludables. Escribir el nombre de ellos (si fuera necesario, que el adulto le escriba el texto de referencia, siempre en imprenta mayúscula).

Propuesta de Actividades del Día 6

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía.

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos.

Desayunar o merendar: Colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades del Ámbito Expresión Corporal.

-Escuchar la canción “El baile del cuerpo” (<https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>), bailar tratando de imitar los movimientos.

-Con ayuda de un adulto, imaginación y materiales que tengan en casa, realizar una marioneta de nuestro cuerpecito. Jugar con ella haciendo los movimientos que dice la canción.

Equipo de Conducción: Rosa Mabel Rivero – Analía Carolina Sandobares