

Secuencia Didáctica Simplificada

Semana del 7/6/21 al 11/6/21

Título: Llego la hora de terminar nuestro desafío

Propósitos:

- ✓ Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos expositivos, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- ✓ Interpretar información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos.
- ✓ Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algoritmos)
- ✓ Buscar e interpretar de fuentes de información.
- ✓ Desarrollar de una actitud responsable en la conservación del ambiente

Desafío: Realizar un Álbum con imágenes de ambientes sanjuaninos.

Indicadores	Si	No	Dificultades
Leo y comprendo el texto leído			
Reconozco en el texto sustantivos, adjetivos y verbos			
Leo y escribo números con más de seis cifras			
Interpreto y resuelvo situaciones problemáticas			
Reconozco los ambientes de San Juan			
Comprendo y reflexiono sobre los problemas ambientales que existen.			

Actividades de profundización.

Actividad N° 1 – Lunes 07/06/21 - Área Lengua – Ciencias Naturales

Los invito a que investiguemos sobre nuestro ambiente provincial y sus transformaciones para recopilar información para el desafío.

1-Lee con atención el texto “Ambientes de San Juan”.

AMBIENTES DE SAN JUAN

El marco natural de nuestro territorio es muy variado, producto de la diversidad de su relieve y clima. Como las demás provincias cuyanas, San Juan posee grandes contraposiciones en su geografía; montaña y llanura se alternan constantemente y el paisaje recorre desde el llano a los picos cordilleranos más altos.

La **aridez** es el factor climático que **ha generado en la flora y fauna autóctona una imprescindible adaptación al ambiente.**

Docentes: Zulma Bordón, Ángela Castro, Analía Tejada.

Las amplitudes térmicas son grandes dentro del clima semiárido de montaña que caracteriza la zona. Desde el Oeste, las altas cumbres andinas funcionan como una barrera contra los vientos húmedos y fríos del Pacífico. Y desde el Este, las sierras pampeanas suavizan la fuerza de los vientos del Atlántico, disminuyendo la humedad.

El famoso viento Zonda es el más característico. Es cálido, seco y llega desde el oeste. Predomina en las temporadas de otoño y primavera.

De los 365 días del año, 300 son días de sol. Así que, si te olvidas el paraguas no pasa nada, pero acordate de los anteojos de sol.



San Guillermo, departamento



Ciudad de San Juan. Departamento capital.

2-Señala los para textos: subraya título, imágenes, epígrafes.

Marca los párrafos.

3-Busca en el diccionario las palabras en negrita y agrégalas al APRENDOPALABRAS.

4- De acuerdo a lo leído ¿Cómo describirías nuestro ambiente? Escríbelo en un párrafo.

Actividad N° 2 Martes 08/ 06/ 21 Área Lengua

 Nos preparamos para dar resolución al desafío.

 Recordemos lo trabajado en clases sobre que es un epígrafe y para que se usa:

El **epígrafe** es el texto explicativo que se coloca debajo o al lado de una ilustración o foto. Antes de escribir recuerda:

-Corroborar los datos.

-Describe e identifica los personajes.

-Sé lo más específico posible al escribir.

a-Observa las imágenes de diferentes ambientes de la provincia y los epígrafes para cada imagen. Recorta y pega cada imagen con su epígrafe.





Plaza 25 de Mayo, provincia de San Juan

Teatro del Bicentenario, departamento capital, provincia de San Juan.

Flora y fauna de la provincia de San Juan

Cosecha de cebolla en el departamento de Jáchal.

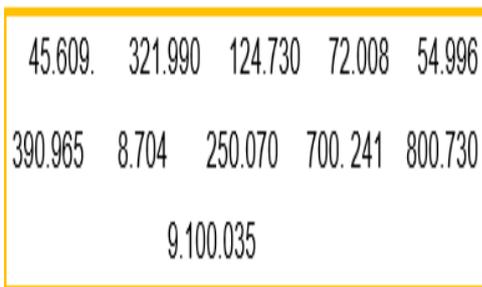
b-Ahora a buscar imágenes de ambientes sanjuaninos, ten presente los datos para escribir los epígrafes.

Área: Matemática

Si te gustó la idea de realizar un álbum; puedes organizar y realizar para matemática, con actividades entretenidas para adivinar y o resolver como los siguientes ejemplos :

1. Observa y pinta los siguientes números:

- ✓ AZUL el número mayor –
- ✓ VERDE el número menor –
- ✓ ROJO el que tenga 9 d de mil y 6 d de mil.



3) $17 \times \dots = 17.000$	8) $\dots \times 1.000 = 7.000$
4) $\dots \times 10 = 320$	9) $\dots \times 1.000 = 29.000$
5) $\dots \times 100 = 800$	10) $\dots \times 1.000 = 50.000$

Área: Lengua

2-Con todo lo aprendido sobre los ambientes, escribe un texto con no más de tres párrafos sobre los ambientes de la provincia:

-Colócale un título.

-Escribe en borrador y consulta a tu seño: recuerda respetar la escritura en párrafos, dejar sangría, usar signos de puntuación.

-Agrega imágenes y sus epígrafes.

-Envía un video sobre la lectura del texto a tu seño.

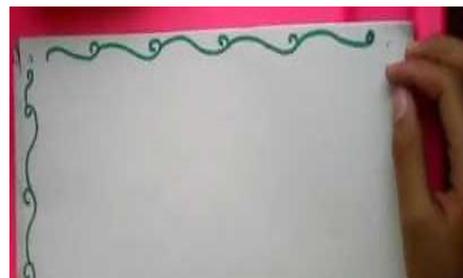
Actividad N° 5 Viernes 11/06/21 Área: Lengua

1-Busca los materiales para comenzar a armar el álbum sobre “Los Ambientes Sanjuaninos”.

La seño te enviara ejemplos de cómo armar el álbum

- ✿ Materiales una carpeta o recorta en cartulina las tapas, usa anillos o cinta.
- ✿ Hojas de block o también puedes usar de colores, de revista y reciclar, decorar cada página-hoja.
- ✿ En el álbum puedes organizarlo con imágenes de: lugares naturales o transformados, flora, fauna.
- ✿ Busca las imágenes, escribe los epígrafes a cada una de ellas.
- ✿ Si tienes dudas comunicate con tu seño.

Por ejemplo:



2- Realiza un video con una breve explicación de como organizaste el álbum y envíaselo a tu seño

Directora: Rosa Veras

Vicedirector: Jorge Luna.

Docentes: Zulma Bordón, Ángela Castro, Analía Tejada.