

FUNDACION:SENDAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

DOCENTES: Cerezo Estela- Cerezo Graciela-

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA

TÍTULO: ¿Hablamos y escribimos de la misma manera?

CONTENIDOS: La comunicación: El circuito de la comunicación: elementos. ← Ruidos y retroalimentación. ←

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1- Observa y responde.

a. ¿Qué mensaje transmite el signo?
.....

b. ¿Quiénes comprenderán este mensaje?
.....

¿Quiénes no podrían comprenderlo?
.....

c. ¿Recibieron alguna vez este mensaje o lo han enviado? ¿De quién o a quién? ¿A través de qué medio?
.....

- a. ¿Qué es necesario para lograr la comunicación?
- b. ¿Hay una sola forma de enviar un mensaje?

c. ¿Siempre necesitamos palabras para comunicarnos?

2-Lee la siguiente situaciones.

A. Juan dice: - Mamá, mi hermano me está pegando.

B. Los chicos están en clases y suena el timbre para el recreo.

C. El chofer ve a una señora que le hace seña para que subir al colectivo.

D. Mi amigo me manda un me gusta por whatsapp.

E. Mi abuelo lee el diario.

3-. Tomemos la primera situación:

A ¿Quién envía el mensaje?

B ¿Cuál es el mensaje?

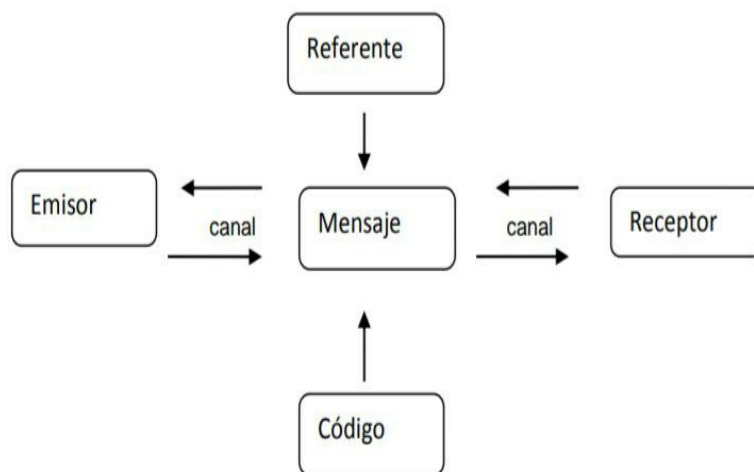
C ¿Quién recibe el mensaje?

D. ¿Utiliza palabras o utiliza señales, gestos o imágenes?

E. ¿Cómo se envía el mensaje? escrito – oral – visual – auditivo?

F. ¿Cuál es el tema del mensaje?

Elementos que intervienen en el proceso de comunicación.



En todo acto de comunicación intervienen elementos básicos.

Un emisor: es el sujeto que emite el mensaje.

Un receptor: es el sujeto que recibe el mensaje transmitido.

El mensaje: lo que se transmite (verbal y no verbal).

El código: la lengua empleada para transmitir el mensaje, en este caso, el castellano.

Un canal: el medio a través del cual se trasmite el mensaje.

El referente: los elementos que el mensaje toma de la realidad (de lo que se habla).

4- Completa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta cada situación planteada anterior mentor

Situación	emisor	mensaje	receptor	código	canal	referente
A						
B						
C						
D						
E						

5-. Tarea de: "Observador - Investigador"

Necesitas tener un papel y lápiz

Presta atención a tu recorrido

a. Comienza por ir adonde estén dos integrantes de tu familia, anota lo sucedido. (Situación A)

b. Ahora ve y enciende la TV o la radio, anota lo sucedido. (Situación B)

c. Toma cualquier papel que este en tu casa (diario, revista, cuaderno, publicidad), anota lo sucedido. (Situación C)

d. Busca un celular, entra al whatsapp y observa un mensaje cualquiera mejor si tiene emoticón, anota lo sucedido. (Situación D)

Piensa y anota a quién le mandarías un mensaje para agradecer su accionar en esta etapa de cuarentena. (Situación E)

f. Cuando se termine este aislamiento obligatorio, ¿a quién le dirías algo cara a cara?, ¿qué le dirías? (Situación F)

6-Con la información recogida completa el siguiente cuadro.

Situación	emisor	mensaje	receptor	código	canal	referente	contexto
A							
B							
C							
D							
E							
F							

La comunicación: Retroalimentación – Interferencia

7-Volvamos a nuestras primeras situaciones:

- A. Juan dice: - Mamá, mi hermano me está pegando.
- B. Los chicos están en clases y suena el timbre para el recreo.
- C. El chofer ve a una señora que le hace seña para que subir al colectivo.
- D. Mi amigo me manda un me gusta x whatsapp.
- E. Mi abuelo lee el diario.

Tomemos la situación B, imagina que están en tu curso con la profesora de Lengua:

8-. Identifica los elementos de la comunicación en esta situación:

Emisor: Receptor: Código:
 Mensaje: Canal: Referente:

9- Responde:

- a. ¿Qué haces tú cuando suena el timbre?
- b. ¿Qué hacen algunos que tienen hambre y dinero?
- c. ¿Qué hacen los encargados de los libros?
- d. ¿Qué hace la profesora?

Retroalimentación

Cuando el receptor recibe y comprende un mensaje, elabora y emite una respuesta. A esto llamamos retroalimentación.

Esa respuesta puede ser variada: visual, oral, gestual, etc.

Elabora una retroalimentación a las situaciones restantes.

Ahora tomemos esta situación.

Mi abuelo está leyendo una noticia que tiene una palabra manchada.

EL GOBIERNO A LOS JUBILADOS

Mi abuelo ¿recibe el mensaje? ¿Se logra la comunicación?

Interferencia

Cuando hay alguna falla en algún elemento de la comunicación y el receptor no logra comprender el mensaje se denomina Ruido o Interferencia.

Para tener en cuenta

Codificación: para emitir un mensaje el emisor transforma sus ideas en palabras. Para ello utiliza un código que pueden ser palabras, imágenes, señas, sonidos, etc.

Decodificación: para interpretar el mensaje, el receptor transforma el mensaje recibido en ideas, por lo que emisor y receptor deben compartir el mismo

1- Observe detenidamente la siguiente historieta de Gaturro:



a) ¿Quiénes intervienen en esta comunicación?

.....
.....

b) ¿Qué elementos extralingüísticos (gestos) ayudan a comprender el vínculo entre los participantes?

.....
.....
.....

a) ¿Cómo se inicia la comunicación? ¿Quién la realiza?

.....
.....
.....

b) ¿Algún elemento posibilita u obstaculiza esta comunicación?

.....
.....
.....

Actividad de cierre

Realiza un cartel con un mensaje para que la gente se quede en casa respetando el aislamiento obligatorio, ya que es la vacuna contra el virus. Pégalo en el frente de tu casa. Sácale una foto.