

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: Cuarto Retroalimentación.

DOCENTE: Verónica García

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “Cuidar nuestro ambiente”

CONTENIDOS:

Lengua: Texto expositivo. Comprensión lectora. Párrafo y oración. Clases de palabras. Análisis sintáctico de oraciones. Sinónimos y antónimos.

Matemática: Situaciones problemáticas. Numeración. Lectura. Mitad. Doble.

Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente.

Ciencias Sociales: Argentina. Límites. Provincias. Regiones argentinas. Puntos cardinales. Océanos.

GUÍA N° 10 DE RETROALIMENTACIÓN

Lengua.

1. LEE el texto que te presentamos a continuación.

Los peligros de la fauna autóctona

Animales emblemáticos en peligro de extinción

Lo atribuyen a la acción del hombre, a la destrucción del hábitat y a la falta de áreas protegidas.

Hay especies animales emblemáticas de nuestro país, muchas de ellas declaradas como Monumentos Naturales, que están en franco peligro de extinción, amenaza que, según los especialistas, se agrava día a día por la acción del hombre y la destrucción del hábitat en la Argentina.

Estas especies siguen perdiendo ejemplares, y uno de los casos más preocupantes es el del yagareté, aunque también están el huemul, el maca tobiano, la ballena franca austral, las tarucas y el delfín franciscano.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



Tanto autoridades como expertos advierten que se está tratando de umentar las áreas protegidas, que hoy están por debajo de lo que exigen los convenios internacionales a los que adhiere el país.

La Argentina suscribió, en 2011, el Decenio de las Naciones Unidas sobre la Biodiversidad, aprobado por la Asamblea General de la ONU, donde se exige que para 2020 las áreas protegidas de los países deben llegar al 17% de su territorio terrestre y al 10% del ámbito marino.

No obstante, existen en el país 444 áreas protegidas con una superficie de 33.956.150 hectáreas que representan el 12,16% del ámbito terrestre y 42.503 km marinos protegidos, que representan el 2,8%, de la zona económica exclusiva.

La escasez de áreas de conservación agrava la principal causa de pérdida de especies, que es la destrucción del hábitat por extensión de la frontera agrícola y del pastoreo, entre otros motivos, y sobre todo afecta a los Monumentos Naturales, definidos por la ley 22.531 como animales que por su "valor histórico o científico se les acuerda protección absoluta".

En el país son cuatro las especies que entran en la categoría de Monumentos Naturales: el huemul, la taruca, el yagareté y la ballena franca austral, todas en peligro de extinción. Y el Convenio Internacional sobre la Diversidad Biológica de 1992 determina que la ausencia de esos animales "significaría una desestabilización en la composición y estructura ambiental del territorio"

El yagareté, el felino más grande de América, enfrenta una situación crítica en la Argentina, con una población estimada de 250 a 300 ejemplares dividida entre la yunga del noroeste, la selva misionera y el Chaco, "donde casi no se encontraron indicios de individuos", según Cichero.

La funcionaria destaca que la caza furtiva, la cacería de las presas que alimentan al animal (como pecaríes y venados) y la pérdida de bosques atentan contra su conservación. "La pérdida de un mamífero de gran tamaño pone en riesgo todo el ecosistema", alertó.

De huemul, existen unos 2000 ejemplares entre la Argentina y Chile, el único lugar en el mundo donde se encuentra. Este venado "está amenazado por el avance de la ganadería y también por la introducción del ciervo colorado, que lo desplaza de los lugares de alimentación, aclaró Jaramillo, mientras que la taruca, un Venado que habita el noroeste argentino, es el más misterioso de los Monumentos Naturales, ya que es una especie muy poco estudiada.

www.eldia.com/nota/2017-3-20.animales-emblematicos-en-peligro-de-extincion

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



2- Señala en el texto párrafos con llaves y en los dos primeros párrafos señala las oraciones con corchetes. Completa:

- El texto tiene párrafos y oraciones entre el párrafo uno y dos.

3- Señala V o F en cada afirmación según lo leído en el texto.

- Autoridades y expertos advierten que se está tratando de aumentar las áreas protegidas.
- En el país son seis las especies que entran en la categoría de Monumentos Naturales.
- El puma, es el felino más grande de América.
- La pérdida de un mamífero de gran tamaño no pone en riesgo todo el ecosistema.
- Del huemul, existen unos 200 ejemplares entre la Argentina y Chile.
- La taruca, un Venado que habita el noroeste argentino, es el más misterioso de los Monumentos Naturales, ya que es una especie muy poco estudiada.

4- Extrae palabras del texto y completa.

- Sustantivos propios: y
- Sustantivos concreto individual: y
- Sustantivo abstracto en el título del texto:
- Adjetivos calificativos: y
- Adjetivo numeral: y
- Verbos en pretérito: y

5- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

Los peligros de la fauna autóctona.

El yagüareté, el felino más grande de América, enfrenta una situación crítica en la Argentina.

6- Extrae las palabras subrayadas del texto y escribe su antónimo.

7- Escribe un sinónimo para las palabras recuadradas en el texto.

Matemática: De acuerdo al texto leído:

1- Extrae todos los números que se encuentren allí, y escribe la oración aritmética de cada uno.

2- Escribe el anterior y posterior de los 3 números más grandes de la actividad anterior.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



3- Piensa y responde. Desde que el Convenio Internacional sobre la Diversidad Biológica, determinó que la ausencia del huemul, la taruca, el yaguareté y la ballena franca significa una desestabilización en la composición y estructura ambiental del territorio, ¿cuántos años han pasado?

4- Calcula la mitad:

(a) 3,50..... (b) 6,30..... (c) 84,1.....

5- Calcula el doble:

(a) 9,63..... (b) 67,3..... (c) 34,95.....

Ciencias Naturales:

1- Nombre los animales que están en peligro de extinción.

2- Responde: a- ¿Cuáles son las especies que son consideradas Monumento Naturales?

b- ¿A qué se debe la pérdida de especies?

3- Escribe un consejo para cuidar el medio ambiente en el lugar donde vives.

Ciencias Sociales:

1- Ubique en el siguiente mapa las provincias que son mencionadas en el texto.

2- Rodea con amarillo el noroeste argentino y con verde la selva misionera.

3- Señala:

- los países limítrofes,
- océanos,
- puntos cardinales
- Mar Argentino.

4- Identifica la zona de cuyo y coloca el nombre a las provincias que la integran.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS
CICLO: CUARTO RETROALIMENTACIÓN



Directora: Prof. Marina Gauna.